الأضواء

1



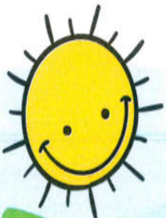
الرياضيات

الصف الأول الابتدائى

الفصل الدراسى الثانى

2026

المحتويات







الفصل ١٥ تكوين أشكال

الفصل ١٦ ما الوقت؟

الفصل ١٧ الجمع والطرح

المراجعة والتقييمات النهائية





تقويم ٢٠٢٦

يناير

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
				١	٢	٣
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١

فبراير

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨

مارس

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

إبريل

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠		

مايو

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
					١	٢
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١						

يونيو

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
	١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠				

يوليو

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	

أغسطس

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١					

سبتمبر

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠			

أكتوبر

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
				١	٢	٣
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١

نوفمبر

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠					

ديسمبر

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١		

أدواتي

مخطط الأعداد حتى ١٢٠

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠	١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩
١١٠	١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩
١٢٠									





العب وفكر مع الأضواء

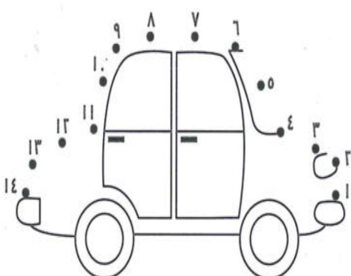
- اكتب عدد الاختلافات بين الصورتين:

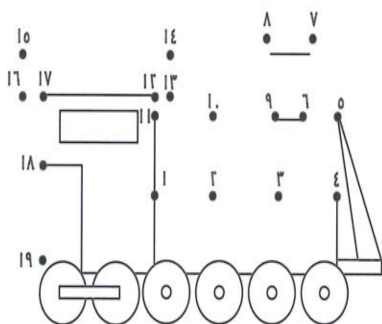


• عدد الاختلافات هو ....



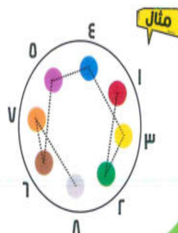
- تتبع الأرقام لتكوين كل صورة ثم لونها:





- لاحظ كود الألوان واكتب رقم كل لون ثم صل النقاط بالترتيب كما بالمثال:

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨



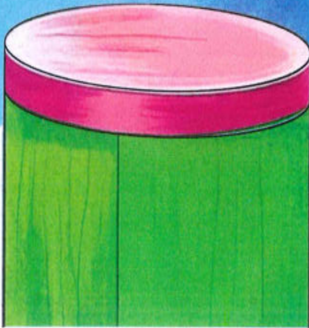
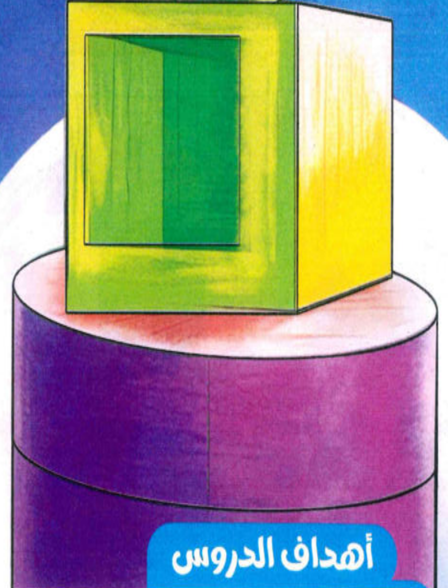






الفصل ١٠

أشكال مختلفة

أهداف الدروس

الدرس (١): أشكال مختلفة (الجزء الأول)

- يتعرف التلميذ على بعض الأشكال الهندسية المختلفة (المجسمات).
- يربط التلميذ بين الأشكال الهندسية المختلفة (المجسمات) بالأشياء من حوله.
- يتعرف التلميذ على المجسمات المكونة لبعض الأشكال المركبة.

الدرس (٢): أشكال مختلفة (الجزء الثانى)

- يستخدم التلميذ الأشكال الهندسية (المجسمات) لرسم أشكال هندسية مستوية.
- يربط التلميذ بين بعض الأشكال الهندسية المستوية والمجسمات.

أشكال مختلفة (الجزء الأول)

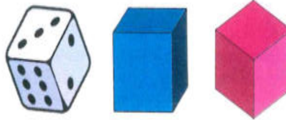
ذاكر

تعلم ١ الأشكال الهندسية (المجسمات):

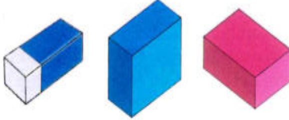
شكل الكرة



شكل المكعب



شكل متوازى المستطيلات



شكل الأسطوانة



شكل المنشور الثلاثى



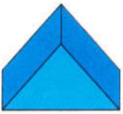
حاول ١ صل كل شكل بما يناسبه:

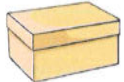












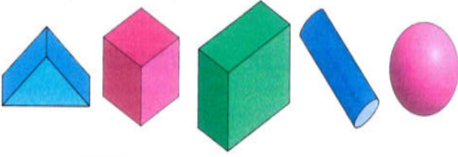








تعلم ٢ تكوين الأشكال:



⭐ يمكن تكوين العديد من الأشكال المختلفة باستخدام المجسمات المقابلة كما يلى:

شكل (٤)



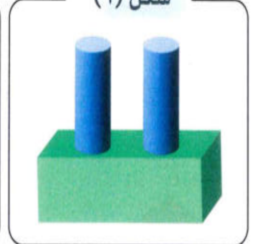
شكل (٣)



شكل (٢)

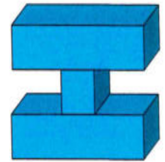


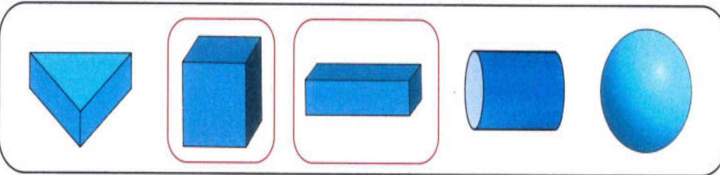
شكل (١)



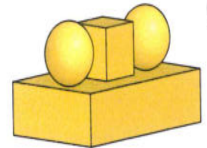
حاول ٢ حوط حول كل المجسمات المستخدمة فى تكوين الشكل المعطى كما بالمثال:

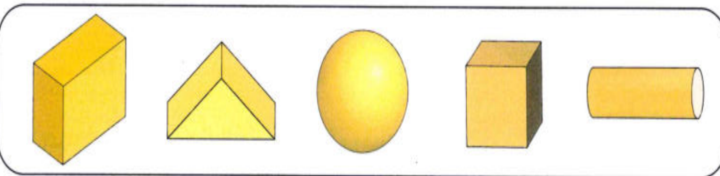
مثال



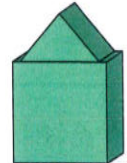


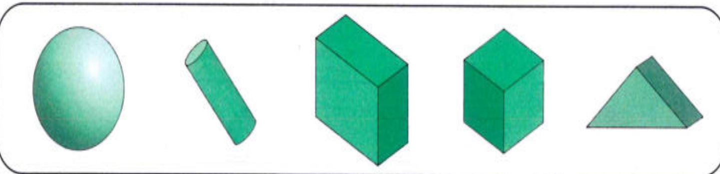
١





٢







تدرب

الدرس ١

⭐ الأشكال الهندسية (المجسمات):

١ تتبع النقاط لتكتب اسم كل شكل:

٥	٤	٣	٢	١
منشور ثلاثى	أسطوانة	متوازى مستطيلات	كرة	مكعب

٢ صل كل مجسم باسمه والشكل الذى يناسبه:

المكعب — متوازى المستطيلات — منشور ثلاثى — أسطوانة — كرة



٣ حوط حول جميع الأشكال التى تشبه المجسمات المعطاة:

١

٢

٣

٤

٤ اختر الإجابة الصحيحة:

١ أى شكل يشبه ؟ ....
، ، ،

٢ أى شكل يشبه ؟ ....
، ، ،

٣ أى شكل يشبه ؟ ....
، ، ،

٤ أى شكل يشبه ؟ ....
، ، ،

تكوين الأشكال:

٥ اختر كل المجسمات المستخدمة فى تكوين الشكل المعطى فى كل مما يأتى:

١

٢

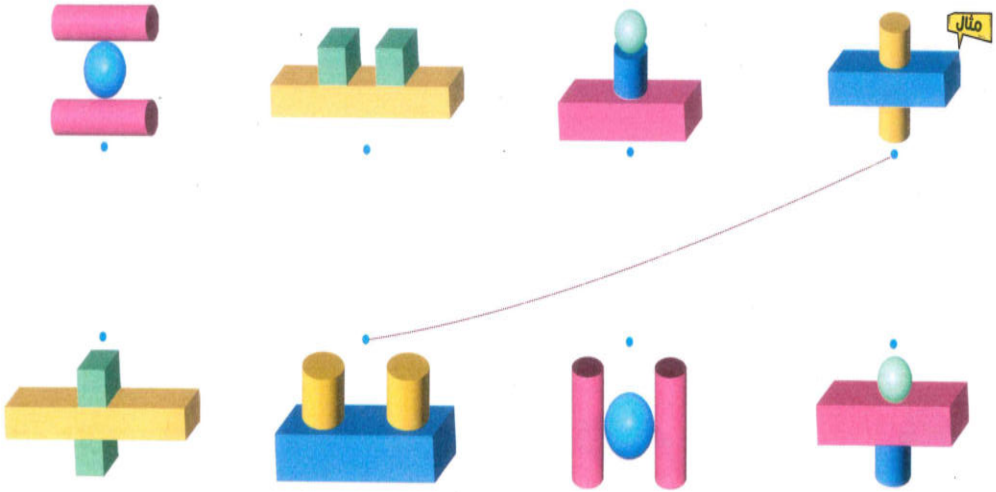
٣

٤

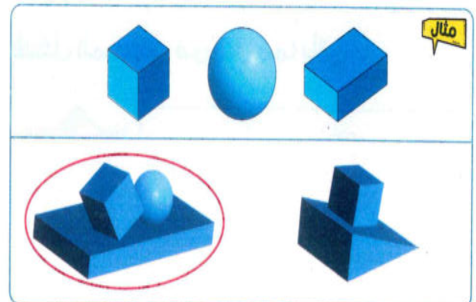
٥

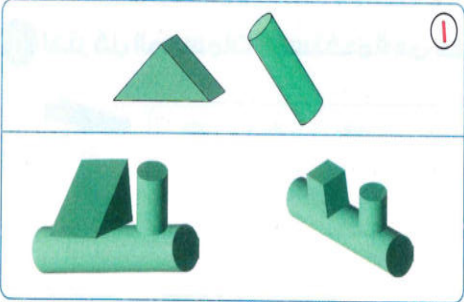
٦

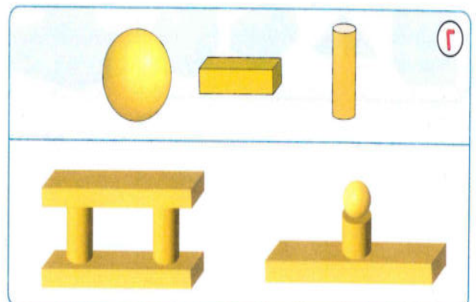
٦ صل الصور المكونة من نفس الأشكال كما بالمثال:

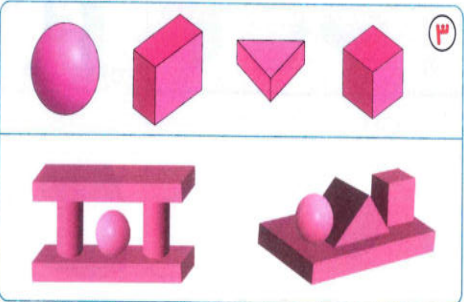


٧ حوط الشكل المكون من جميع المجسمات المعطاة كما بالمثال:

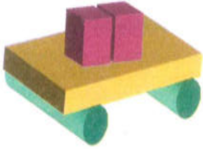


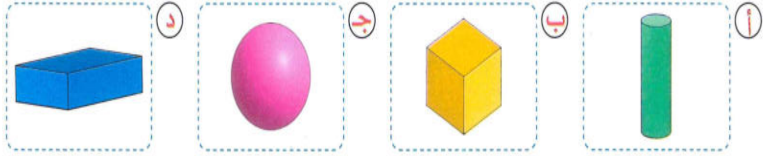




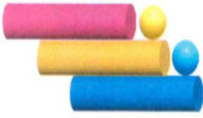


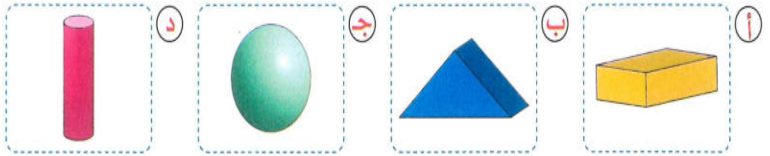
٨ تم تكوين الصورة المقابلة من بعض الأشكال،
ما هى الأشكال المستخدمة؟ **اختر كل الأشكال الصحيحة.**



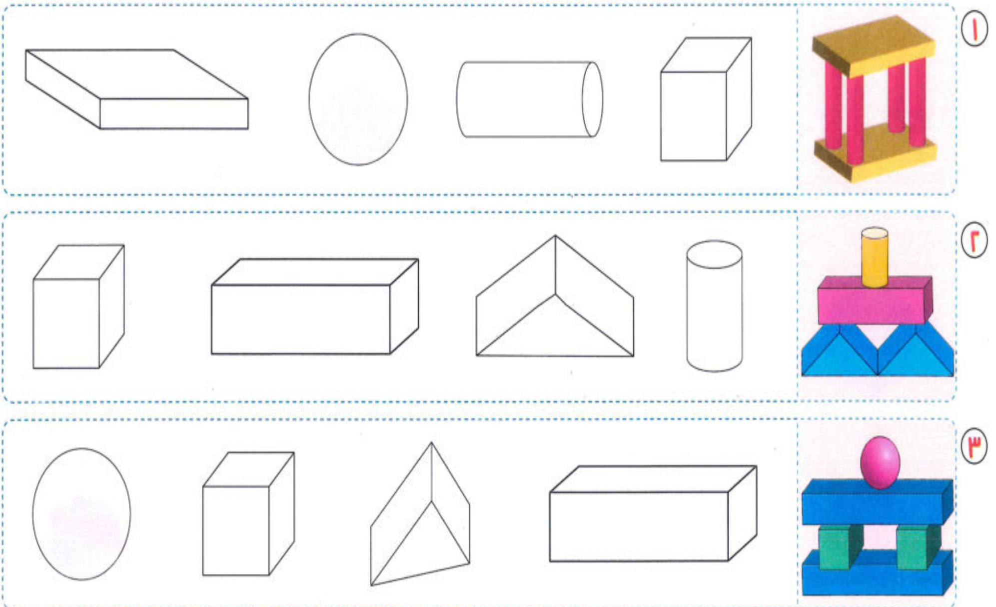


٩ تم تكوين الصورة المقابلة من بعض الأشكال،
ما هى الأشكال المستخدمة؟ **اختر كل الأشكال الصحيحة.**





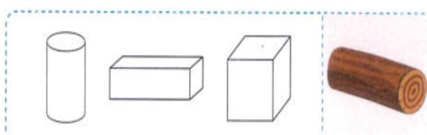
١٠ لاحظ الصور التالية ثم لون كل الأشكال المكونة لها:

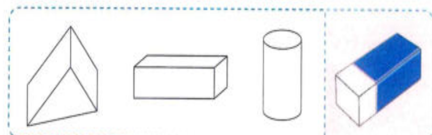


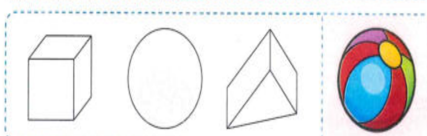


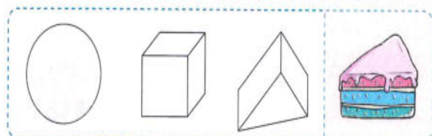
اختبر نفسك الدرس ١

١ لون ما يناسب المجسم المعطى في كل مما يأتي:

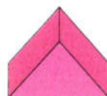
١


٢


٣


٤


٢ صل كل مجسم باسمه:

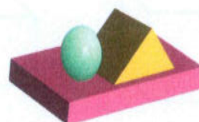
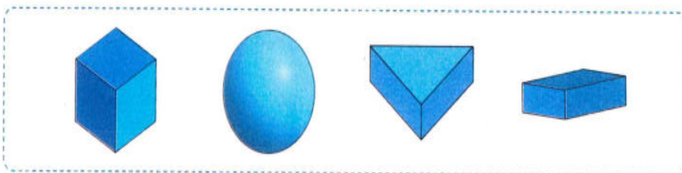


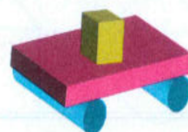
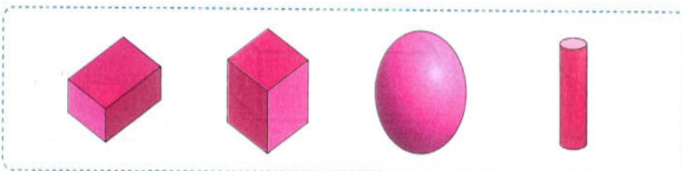




أسطوانة • منشور ثلاثي • كرة • متوازي مستطيلات • مكعب

٣ لاحظ الصور المعطاة ثم اختر كل الأشكال المكونة له:

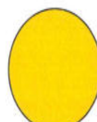
١



٢



أشكال مختلفة (الجزء الثانى)

تعلم ١ الأشكال الهندسية:

الدائرة



المربع



المثلث

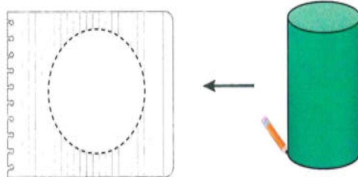


المستطيل



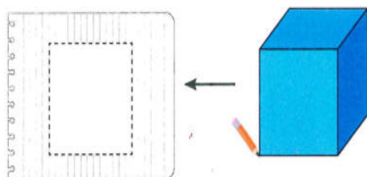
تعلم ٢ الربط بين الأشكال الهندسية:

شكل الأسطوانة والدائرة



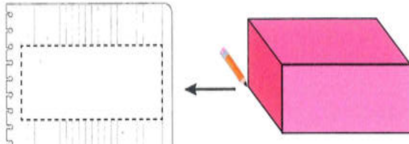
شكل الأسطوانة يحتوى على دوائر

شكل المكعب والمربع



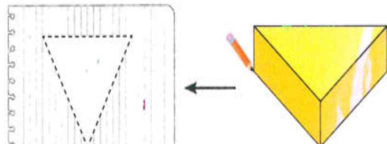
شكل المكعب يتكون من مربعات

شكل متوازى المستطيلات والمستطيل



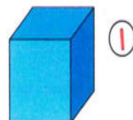
شكل متوازى المستطيلات يحتوى على مستطيلات

شكل المنشور الثلاثى والمثلث

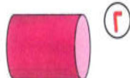


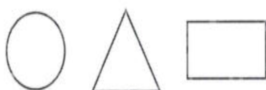
شكل المنشور الثلاثى يحتوى على مثلثات

حاول لون الشكل الهندسى المناسب لكل مجسم مما يأتى:

١ 



٢ 

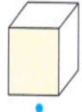
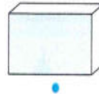
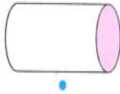
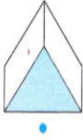




تدرب

الدرس ٢

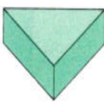
١ صل الشكل الملون فى المجسمات الآتية باسمه:

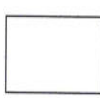
مستطيل　　مثلث　　مربع　　دائرة

٢ حوط حول المجسم المستخدم فى رسم الشكل المعطى فى كل مما يأتى:

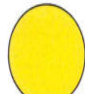
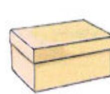
١    

٢    

٣    

٤    

٣ حوط حول الشىء الذى يحتوى على الشكل المعطى فى كل مما يأتى:

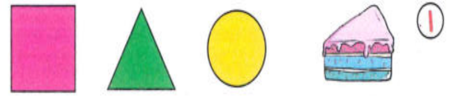
١    

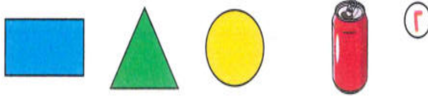
٢    

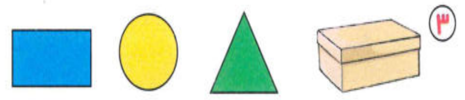
٣    

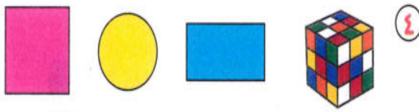
٤    

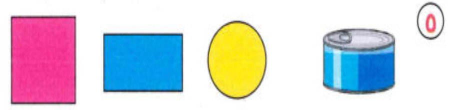
٤ اختر الشكل المناسب لكل مما يأتي:

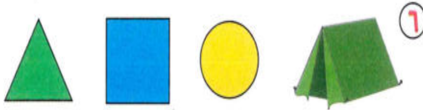
١


٢


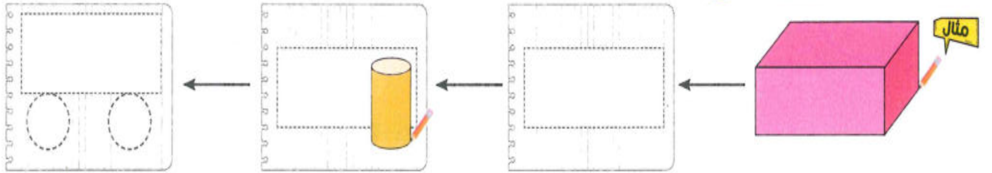
٣


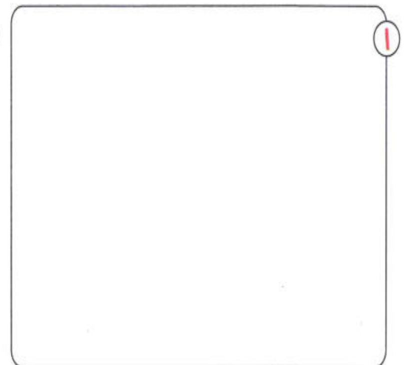
٤


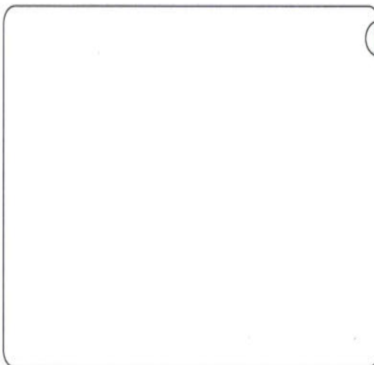
٥


٦


٥ استخدم أو لرسم أشكال مختلفة كما بالمثال:

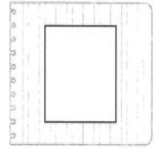
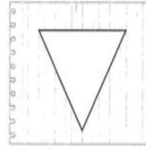


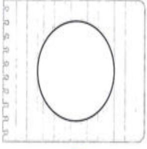




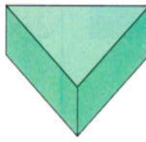


٦ صل كل شكل بالمجسم المستخدم في رسمه:

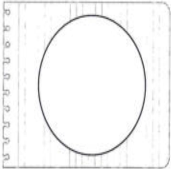


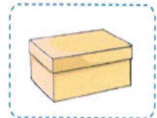





٧ تم رسم الشكل المقابل على الورق،

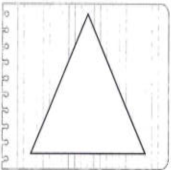
اختر مما يلي الشكل الذى تم استخدامه:



أ 
ب 
جـ 
د 

٨ تم رسم الشكل المقابل على الورق،

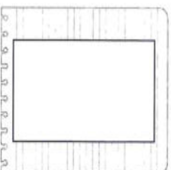
اختر مما يلي الشكل الذى تم استخدامه:

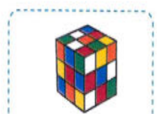


أ 
ب 
جـ 
د 

٩ تم رسم الشكل المقابل على الورق،

اختر مما يلي الشكل الذى تم استخدامه:



أ 
ب 
جـ 
د 



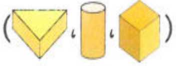
تدرب

١ اختر الإجابة الصحيحة:

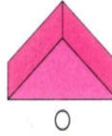
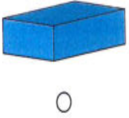
① ما هو الشكل الذى يشبه ؟ .... 

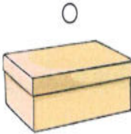
② المجسم الذى يشبه هو .... 

③ المجسم يسمى .... (مثلث ، كرة ، مربع)

④ الشكل الذى يحتوى على هو .... 

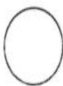
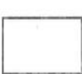
٢ صل كل مجسم بالشىء الذى يناسبه:

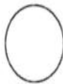
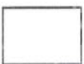
    

٣ لون الشكل المناسب للمجسم المعطى:

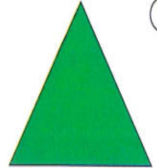
①    

②    

③    

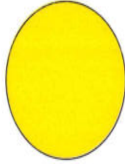
④    

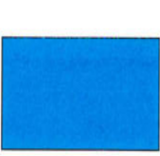
٤ اكتب اسم كل مما يأتى:

١

....

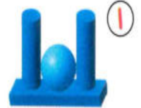
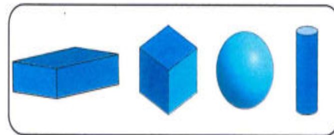
٢

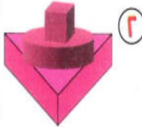
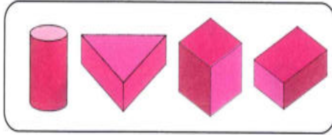
....

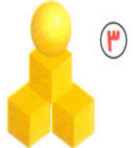
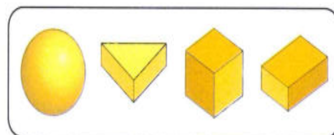
٣

....

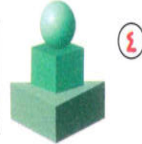
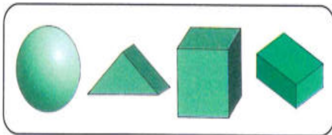
٤

....

٥ حوط حول الأشكال المستخدمة فى تكوين كل مما يأتى:

١



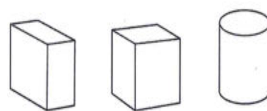
٢



٣



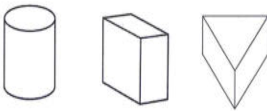
٤



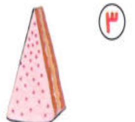
٦ لون المجسم الذى يشبه الاشياء التالية:

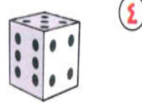
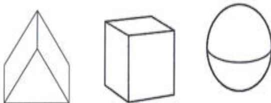
١



٢



٣



٤



تقييم الأضواء



١ اختر الإجابة الصحيحة :

١) المجسم ▢ يحتوى على .... 

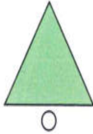
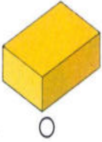
٢) المجسم ▢ يسمى .... (مكعبًا ، دائرة ، أسطوانة)

٣) ما المجسم الذى يشبه ▢ ؟ .... 

٤) الشكل ▢ يحتوى على .... 

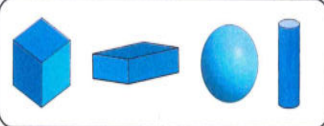
٢ صل كل شكل باسمه:

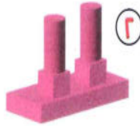
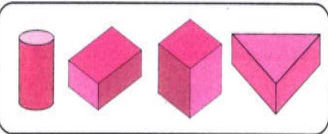


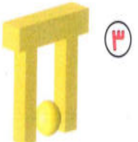
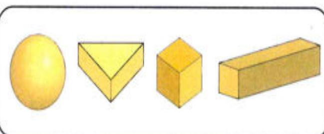




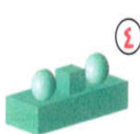
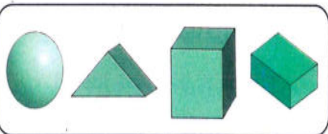
كرة   متوازى مستطيلات   دائرة   مكعب   مثلث

٣ حوط حول كل المجسمات التى تكون الشكل المعطى فى كل مما يأتى:

١) 


٢) 


٣) 


٤) 




الفصل ١١

كيف نقارن؟

أهداف الدروس

الدرسان (١ ، ٢): • أيهما أكثر؟ (الجزء الأول)

• أيهما أكثر؟ (الجزء الثانى)

- يقارن الطفل بين كمية الماء فى وعاءين متماثلين.
- يرتب الطفل كمية الماء فى الأوعية من الأكثر ماء إلى الأقل ماء والعكس.
- يقارن الطفل بين كمية الماء فى أوعية مختلفة باستخدام أكواب متماثلة.

الدرس (٣): أيهما أكبر؟ (الجزء الأول)

- يحدد الطفل مساحة الشكل الأكبر عن طريق محاذاة الأطراف.
- يرتب الطفل المساحات من الأصغر مساحة إلى الأكبر مساحة والعكس.

الدرس (٤): أيهما أكبر؟ (الجزء الثانى)

- يكتب الطفل عدد الوحدات المظللة لحساب مساحة الأشكال.
- يحدد الطفل المساحة الأكبر باستخدام عدد الوحدات المظللة.

تعلم ١ المقارنة بين كمية السوائل:

أولًا المقارنة بين كمية السوائل فى أوعية متماثلة:

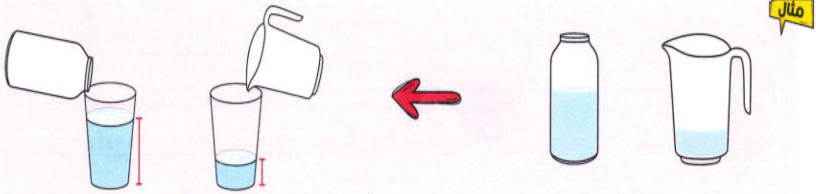
⭐ يمكن المقارنة بين كمية الماء فى أوعية متماثلة عن طريق ملاحظة ارتفاع الماء بكل وعاء، ويكون الوعاء الذى به ارتفاع الماء أعلى هو الذى به كمية الماء الأكثر.



⭐ كمية الماء فى الوعاء (أ) هى الأكثر.
⭐ كمية الماء فى الزجاجة (ب) هى الأكثر.
⭐ كمية الماء فى الوعاءين (أ)، (ب) متساوية.

ثانيًا المقارنة بين كمية السوائل فى أوعية مختلفة:

⭐ يمكن المقارنة بين كمية الماء فى أوعية مختلفة عن طريق استخدام أكواب متماثلة وسكب الماء فيها، وملاحظة ارتفاع الماء المسكوب فى كل كوب.



نلاحظ أن: كمية الماء بالزجاجة أكثر من كمية الماء بالوعاء

حاول ١ حوط حول الوعاء الذى يحتوى على كمية أكثر من الماء كما بالمثال:



طريقة الحل

نقارن بين كمية الماء فى الوعاء أو الحاوية من خلال ملاحظة ارتفاع الماء فى كل منهما.



تعلم ٢ المقارنة بين كمية السوائل باستخدام عدد الوحدات:

★ يمكن المقارنة بين كمية الماء فى الأوعية المختلفة باستخدام أكواب متشابهة وتحديد عدد الأكواب (الوحدات) التى يسعها كل وعاء.

مثال



البراد يسع ٥ أكواب

مثال



الزجاجة تسع ٣ أكواب

★ البراد به الكمية الأكثر من الماء لأنه يَسع ٢ كوب أكثر من الماء (لأن: ٥ ـ ٣ = ٢)

حاول ٢ لاحظ الصور، ثم أجب كما بالمثال:

مثال ★ عدد الأكواب التى يَسعُها الوعاء (أ)؟ ٦ أكواب

★ عدد الأكواب التى يَسعُها الوعاء (ب)؟ ٥ أكواب

★ أيهما يسع أكوابًا أكثر؟ وما مقدار الزيادة؟

الوعاء (أ) يَسع أكوابًا أكثر بمقدار ١ كوب (لأن: ٦ ـ ٥ = ١)



١ ★ عدد الأكواب التى يَسعُها الوعاء (أ)؟ ....

★ عدد الأكواب التى يَسعُها الوعاء (ب)؟ ....

★ أيهما يسع أكوابًا أكثر؟ وما مقدار الزيادة؟ ....



٢ ★ عدد الأكواب التى يَسعُها الوعاء (أ)؟ ....

★ عدد الأكواب التى يَسعُها الوعاء (ب)؟ ....

★ أيهما يسع أكوابًا أكثر؟ وما مقدار الزيادة؟ ....



٣ ★ عدد الأكواب التى يَسعُها الوعاء (أ)؟ ....

★ عدد الأكواب التى يَسعُها الوعاء (ب)؟ ....

★ أيهما يسع أكوابًا أكثر؟ وما مقدار الزيادة؟ ....

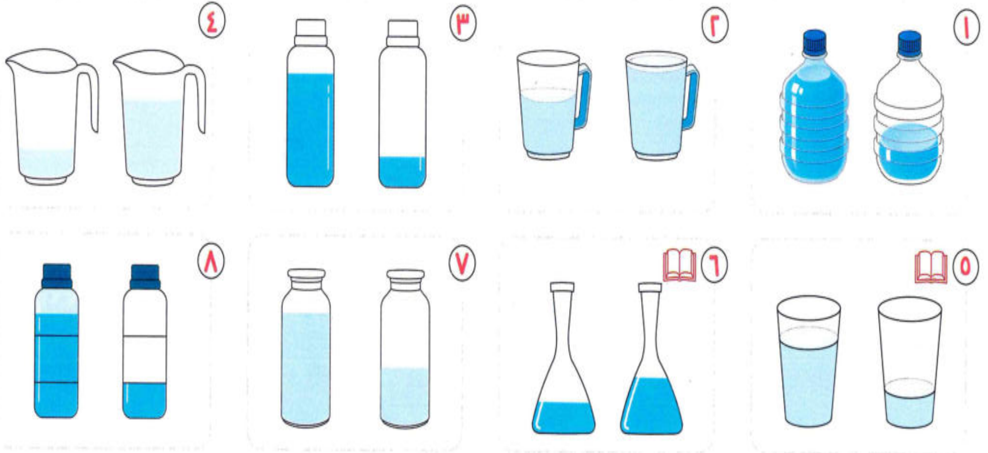




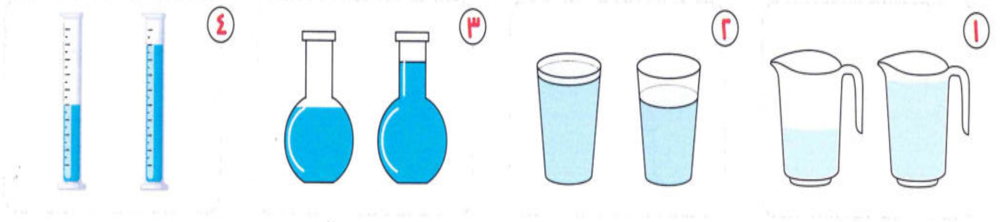
تدرب الدرسان ١ و ٢

المقارنة بين كمية السوائل:

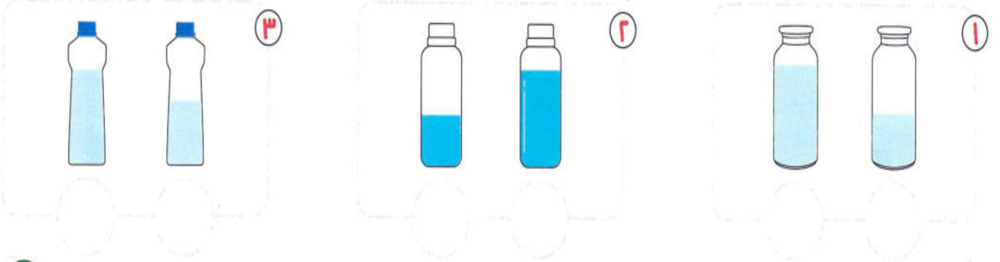
١ حوط حول الوعاء الذى به كمية ماء أكثر:



٢ حوط حول الوعاء الذى به كمية ماء أقل:



٣ ضع علامة (✓) أسفل الوعاء الذى يحتوى على كمية ماء أكثر:



٤ صل بين الأوعية التى بها نفس كمية الماء:













٥ لاحظ الوعاء (أ) ثم ظلل الوعاء (ب) ليصبح به الكمية الأكثر من الماء:

١ (أ)  (ب) 

٢ (أ)  (ب) 

٣ (أ)  (ب) 

٤ (أ)  (ب) 

٦ رتب الأوعية الآتية من الأكثر إلى الأقل حسب كمية الماء فى كل وعاء كما بالمثال:

مثال

(أ)  (ب)  (جـ) 

الترتيب: الوعاء (أ) ، الوعاء (جـ) ، الوعاء (ب)

١ (أ)  (ب)  (جـ) 

الترتيب: .... ، .... ، ....

٢ (أ)  (ب)  (جـ) 

الترتيب: .... ، .... ، ....

٣ (أ)  (ب)  (جـ) 

الترتيب: .... ، .... ، ....

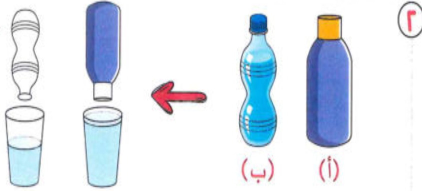
٧ لاحظ الصور التالية ثم أجب:

١



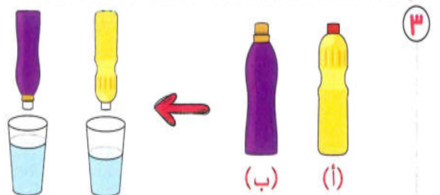
⭐ أى زجاجة تحتوى على كمية أقل من الماء؟ ....

٢



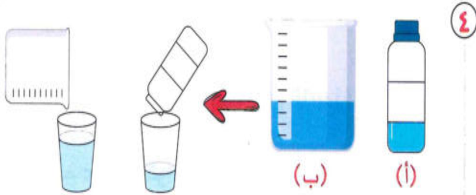
⭐ أى زجاجة تحتوى على كمية أقل من الماء؟ ....

٣



⭐ أى زجاجة تحتوى على كمية أكثر من الماء؟ ....

٤

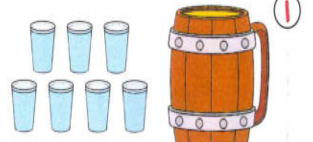


⭐ أى وعاء يحتوى على كمية أقل من الماء؟ ....

⭐ المقارنة بين كمية السوائل باستخدام عدد الوحدات:

٨ لاحظ الصور واكتب عدد الأكواب التى يَسعُها كل وعاء:

١



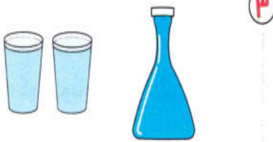
.... أكواب

٢



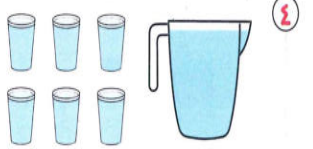
.... أكواب

٣



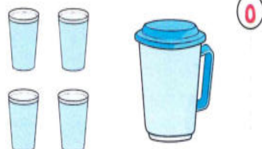
.... كوب

٤



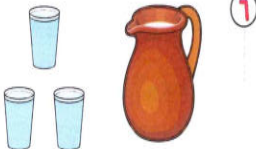
.... أكواب

٥



.... أكواب

٦



.... أكواب

٩ اكتب عدد الأكواب التى يَسعُها كل وعاء ثم رتب الأوعية من الأقل ماءً إلى الأكثر ماءً:

٤	٣	٢	١
.... كوب	.... أكواب	.... أكواب	.... أكواب

★ الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

١٠ لاحظ الصور ثم أجب عن الأسئلة فى كل مما يأتى:

(أ) (ب)

١ ★ كم عدد الأكواب التى يَسعُها الوعاء (أ)؟ ....

★ كم عدد الأكواب التى يَسعُها الوعاء (ب)؟ ....

★ أى منهما يسع أكوابًا أكثر؟ وما مقدار الزيادة؟

....

(أ) (ب)

٢ ★ كم كوبًا يَسعُها الوعاء (أ)؟ ....

★ كم كوبًا يَسعُها الوعاء (ب)؟ ....

★ أى منهما يسع أكوابًا أكثر؟ وما مقدار الزيادة؟

....

(أ) (ب)

٣ ★ كم كوبًا يَسعُها الوعاء (أ)؟ ....

★ كم كوبًا يَسعُها الوعاء (ب)؟ ....

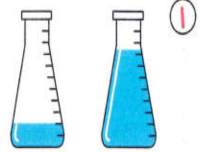
★ أى منهما يسع أكوابًا أكثر؟ وما مقدار الزيادة؟

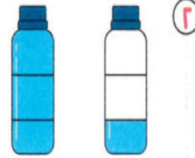
....

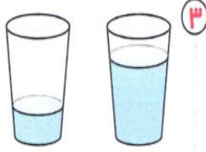


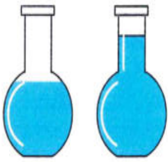
اختبر نفسك حتى الدرس ٢

١ حوط حول الوعاء الذى يحتوى على كمية ماء أكثر:

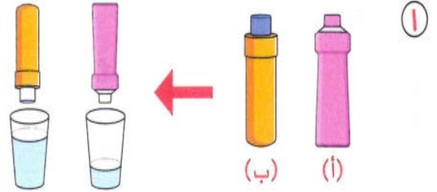
① 

② 

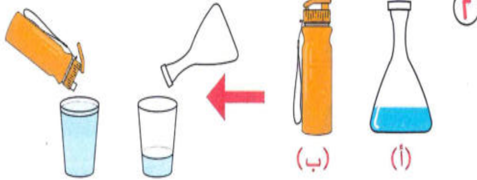
③ 

④ 

٢ لاحظ الصور التالية ثم أجب:

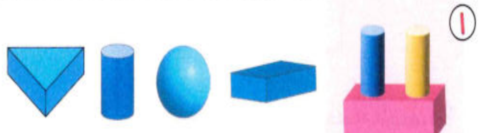
① 

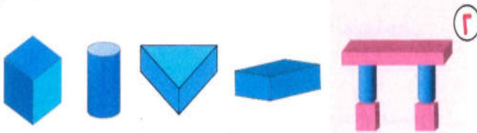
⭐ أى زجاجة تحتوى على كمية أكثر من الماء؟ ....

② 

⭐ أى زجاجة تحتوى على كمية أقل من الماء؟ ....

٣ لاحظ الصور المعطاه ثم حوِّط حول كل الأشكال المكونة له:

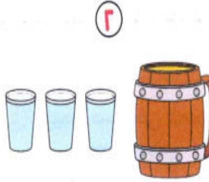
① 

② 

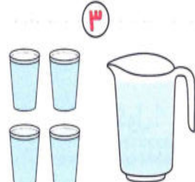
٤ اكتب عدد الأكواب التى يسعها كل وعاء، ثم رتب الأوعية من الأكثر ماءً إلى الأقل ماءً:

① 

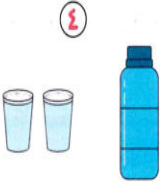
.... أكواب

② 

.... أكواب

③ 

.... أكواب

④ 

.... كوب

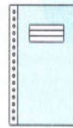
⭐ الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

أيهما أكبر؟ (الجزء الأول)

تعلم مقارنة المساحات بمحاذاة الأطراف:

يمكن المقارنة بين مساحات الأشكال من خلال وضعها فوق بعضها ومحاذاة أحد الأطراف ثم ملاحظة الشكل الأكبر.

مثال






نلاحظ أن: المفرش أكبر فى المساحة من الكشكول.

حاول لاحظ الصور ثم اجب كما بالمثال:

مثال أيهما أكبر فى المساحة المربع الأخضر أم البرتقالى؟






المربع الأخضر هو الأكبر فى المساحة.



طريقة الحل
نضع المربعات فوق بعضها ونحاذى أحد الأطراف لنكتشف الشكل الذى مساحته أكبر.

١) أيهما أكبر فى المساحة: الدائرة الخضراء أم الصفراء؟






....

٢) أيهما أكبر فى المساحة: الورقة الزرقاء أم الصفراء؟

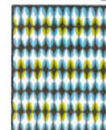


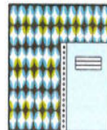




....

٣) أيهما أصغر فى المساحة: المفرش أم الكشكول؟




....

٤) أيهما أصغر فى المساحة: البرواز أم الهاتف؟







....

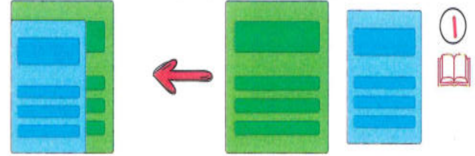


تدرب

الدرس ٣

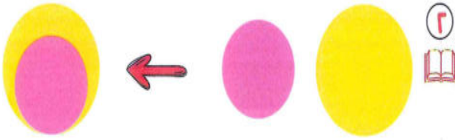
١ لاحظ الصور ثم أجب:

١



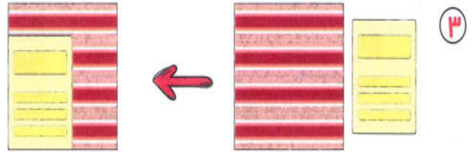
⭐ أيهما أكبر فى المساحة: الورقة الزرقاء أم الورقة الخضراء؟ ....

٢



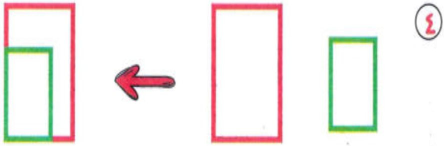
⭐ أيهما أكبر فى المساحة: الدائرة الصفراء أم الدائرة الوردية؟ ....

٣



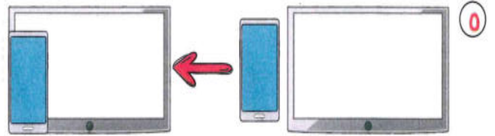
⭐ أيهما أكبر فى المساحة: الورقة الصفراء أم المفرش الأحمر؟ ....

٤



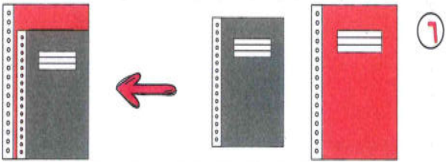
⭐ أيهما أكبر فى المساحة: البرواز الأخضر أم البرواز الأحمر؟ ....

٥



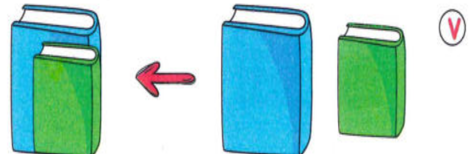
⭐ أيهما أكبر فى المساحة: شاشة التليفزيون أم الهاتف؟ ....

٦



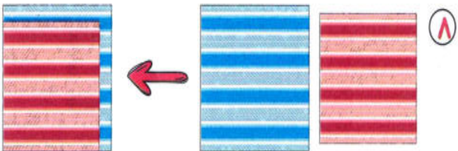
⭐ أيهما أصغر فى المساحة: الكشكول الأحمر أم الكشكول الرمادى؟ ....

٧



⭐ أيهما أصغر فى المساحة: الكتاب الأخضر أم الكتاب الأزرق؟ ....

٨



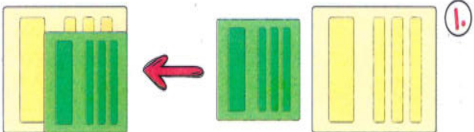
⭐ أيهما أصغر فى المساحة: السجادة الزرقاء أم السجادة الحمراء؟ ....

٩



⭐ أيهما أصغر فى المساحة: المستطيل الأصفر أم المستطيل الأحمر؟ ....

١٠



⭐ أيهما أصغر فى المساحة: الورقة الصفراء أم الورقة الخضراء؟ ....

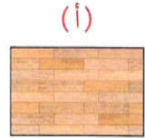
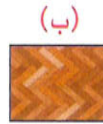
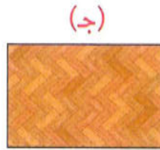
٢ لاحظ الصور ثم رتب من الأكبر مساحة إلى الأصغر مساحة كما بالمثال:

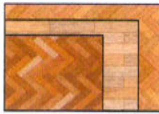


(أ) 
(ب) 
(جـ) 



الترتيب: الشكل (ب) ، الشكل (جـ) ، الشكل (أ)

① (أ) 
(ب) 
(جـ) 

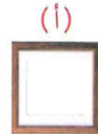
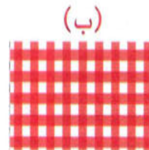
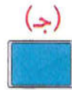


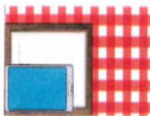
الترتيب: .... ، .... ، ....

② 
(أ) 
(ب) 
(جـ) 




الترتيب: .... ، .... ، ....

③ (أ) 
(ب) 
(جـ) 



الترتيب: .... ، .... ، ....

④ (أ) 
(ب) 
(جـ) 

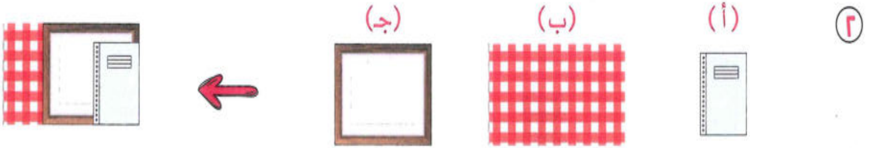


الترتيب: .... ، .... ، ....

٣ لاحظ الصور ثم رتب من الأصغر مساحة إلى الأكبر مساحة:

١


الترتيب: .... ، .... ، ....

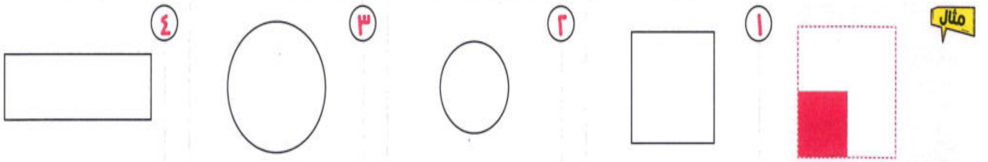
٢


الترتيب: .... ، .... ، ....

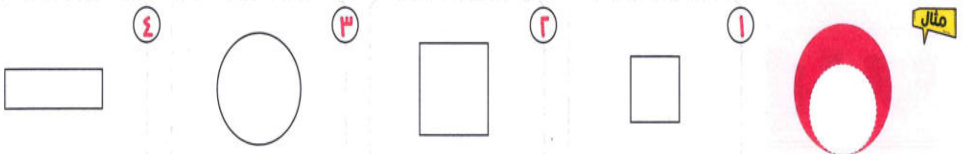
٣


الترتيب: .... ، .... ، ....

٤ ظلل لتحصل على شكل أصغر فى المساحة من الشكل المعطى كما بالمثال:



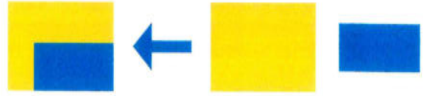
٥ ظلل لتحصل على شكل أكبر فى المساحة من الشكل المعطى كما بالمثال:



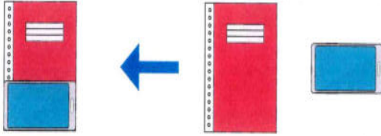


اختبر نفسك حتى الدرس ٣

١ لاحظ الصور ثم أجب:

١


⭐ أيهما أصغر فى المساحة : المستطيل الأزرق أم الأصفر؟ ....

٢


⭐ أيهما أكبر فى المساحة : الهاتف أم الكشكول؟ ....

٣
وعاء (أ)

وعاء (ب)


⭐ أى من الوعاءين به كمية أكثر من الماء؟ ....

٤
وعاء (أ)

وعاء (ب)


⭐ أى من الوعاءين به كمية أقل من الماء؟ ....

٢ لاحظ الصور ثم رتب حسب المطلوب:

١
(أ)

(ب)

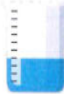
(جـ)




⭐ رتب الأشكال من الأكبر مساحة إلى الأصغر مساحة : .... ، .... ، ....

٢
(أ)

(ب)

(جـ)


⭐ رتب الأوعية من الأقل ماءً إلى الأكثر ماءً: .... ، .... ، ....

٣ لاحظ الصور المعطاه، ثم حوّط حول كل الأشكال المكونة له:

١






٢






الدرس ٤ أيهما أكبر؟ (الجزء الثانى) ذاكر

تعلم المقارنة بين المساحات باستخدام عدد الوحدات:

★ يمكن المقارنة بين مساحات الأشكال من خلال عدّ الوحدات المكونة لكل شكل ثم تحديد الشكل الأكبر فى المساحة.

مثال

الشكل (أ)

١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠

مساحة الشكل (أ) = ٢٠ ☐

الشكل (ب)

١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢

مساحة الشكل (ب) = ١٢ ☐

★ وبالتالى فإن: مساحة الشكل (أ) هى الأكبر (لأن: ٢٠ أكبر من ١٢)

حاول اقرأ ولاحظ الشكل ثم أجب كما بالمثال:

مثال لونت مريم وسارة الشكل التالى كما هو موضح:



(١) كم عدد الوحدات التى لونتها مريم؟ ١٤ وحدة

(٢) كم عدد الوحدات التى لونتها سارة؟ ١١ وحدة

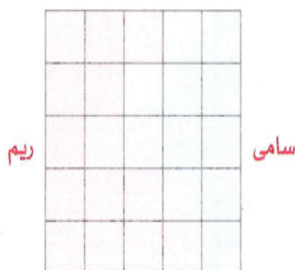
(٣) من لون مساحة أكبر هو الفائز، فمن الفائز؟

الفائز هى مريم لأنها لونت وحدات أكبر بمقدار ٣

(لأن: ١٤ - ١١ = ٣)



★ لوّنت ريم وسامى الشكل التالى كما هو موضح:



(١) كم عدد الوحدات التى لونتها ريم؟

....

(٢) كم عدد الوحدات التى لونها سامى؟

....

(٣) من لون مساحة أكبر هو الفائز، فمن الفائز؟

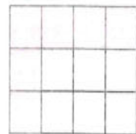
....



تدرب الدرس ٤

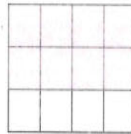
١ اكتب عدد الوحدات المظللة فى كل شكل كما بالمثال:

مثال



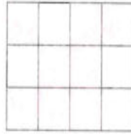


١



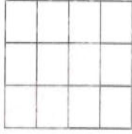


٢



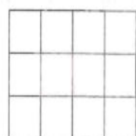


٣



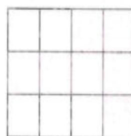


٤



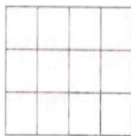


٥



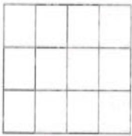


٦





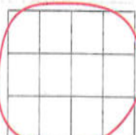
٧



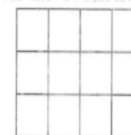


٢ عُد الوحدات المظللة فى كل شكل، واكتب عددها، ثم حوط حول الشكل الذى به وحدات مظللة أكثر كما بالمثال:

مثال

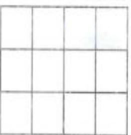




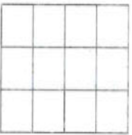




١

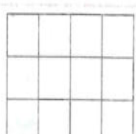




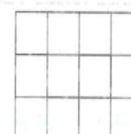




٢

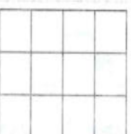




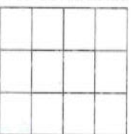




٣

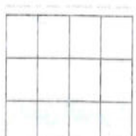


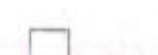


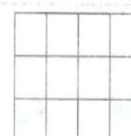




٤

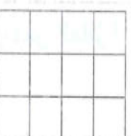








٥

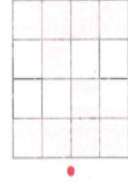
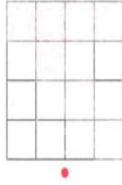
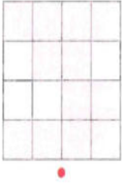








٣ صل كل شكل مما يأتى بعدد الوحدات المظللة فيه:

٩ ☐ ١٢ ☐ ١١ ☐ ١٠ ☐ ٧ ☐

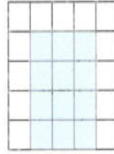
٤ لاحظ الأجزاء المظللة فى الأشكال التالية ثم اختر الإجابة الصحيحة:

١ 

الشكل (أ)



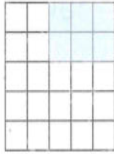
الشكل (ب)



★ أى جزء ملون أكبر؟ {الشكل (أ) ، الشكل (ب)}

٢ 

الشكل (أ)



الشكل (ب)



★ أى جزء ملون أكبر؟ {الشكل (أ) ، الشكل (ب)}

٣ 

الشكل (أ)



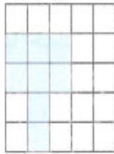
الشكل (ب)



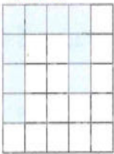
★ أى جزء ملون أصغر؟ {الشكل (أ) ، الشكل (ب)}

٤ 

الشكل (أ)



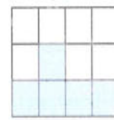
الشكل (ب)



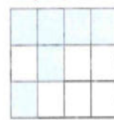
★ أى جزء ملون أصغر؟ {الشكل (أ) ، الشكل (ب)}

٥

الشكل (أ)



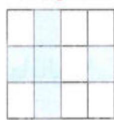
الشكل (ب)



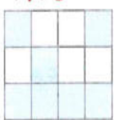
★ أى جزء ملون أكبر؟ {الشكل (أ) ، الشكل (ب)}

٦

الشكل (أ)



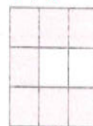
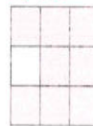
الشكل (ب)



★ أى جزء ملون أصغر؟ {الشكل (أ) ، الشكل (ب)}

٥ رتب مساحات الأجزاء المظللة فى الأشكال الآتية من الأكبر مساحة إلى الأصغر مساحة:

① الشكل (أ) الشكل (ب) الشكل (جـ)


★ الترتيب هو: .... ، .... ، ....

② الشكل (أ) الشكل (ب) الشكل (جـ)

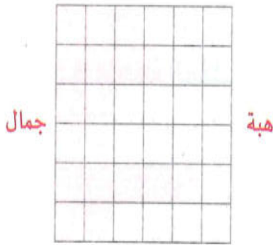




★ الترتيب هو: .... ، .... ، ....

٦ اقرأ ولاحظ الأشكال المقابلة ثم أجب عن الأسئلة:

① لوَّنت هبة وجمال الشكل المقابل كما هو موضح:

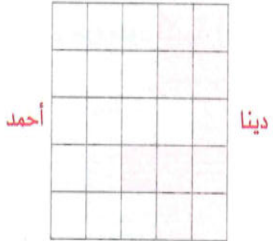


★ كم عدد الوحدات التى لونتها هبة؟ ....

★ كم عدد الوحدات التى لونها جمال؟ ....

★ من لوَّن مساحة أكبر هو الفائز، فمن الفائز؟ ....

② لوَّنت دينا وأحمد الشكل المقابل كما هو موضح:

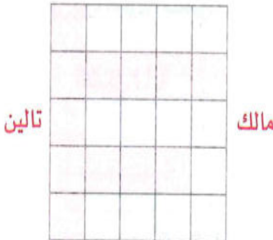


★ كم عدد الوحدات التى لونتها دينا؟ ....

★ كم عدد الوحدات التى لونها أحمد؟ ....

★ من لوَّن مساحة أكبر هو الفائز، فمن الفائز؟ ....

③ لوَّنت تالين و مالك الشكل المقابل كما هو موضح:



★ كم عدد الوحدات التى لونها مالك؟ ....

★ كم عدد الوحدات التى لونتها تالين؟ ....

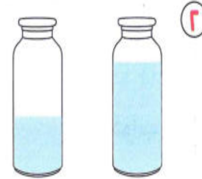
★ من لوَّن مساحة أكبر هو الفائز، فمن الفائز؟ ....

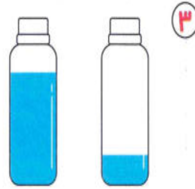


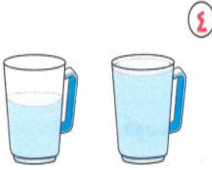
تدرب

١ حوط حول الوعاء الذى به كمية ماء أكثر:

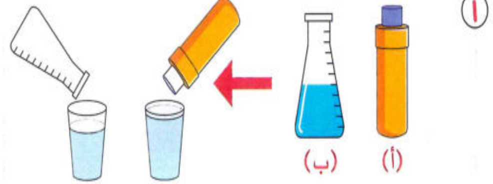
① 

② 

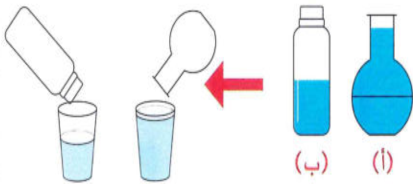
③ 

④ 

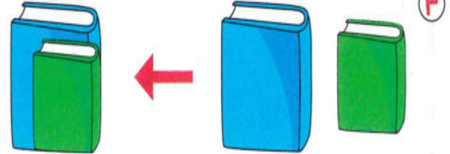
٢ لاحظ الصور التالية ثم أجب:

① 

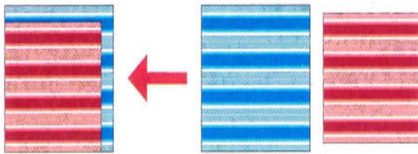
⭐ أى وعاء يحتوى على كمية أكثر من الماء؟ ....

② 

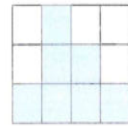
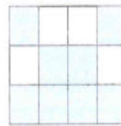
⭐ أى وعاء يحتوى على كمية أقل من الماء؟ ....

③ 

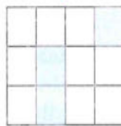
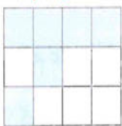
⭐ أيهما أصغر فى المساحة: الكتاب الأخضر أم الأزرق؟ ....

④ 

⭐ أيهما أكبر فى المساحة: الورقة الحمراء أم الزرقاء؟ ....

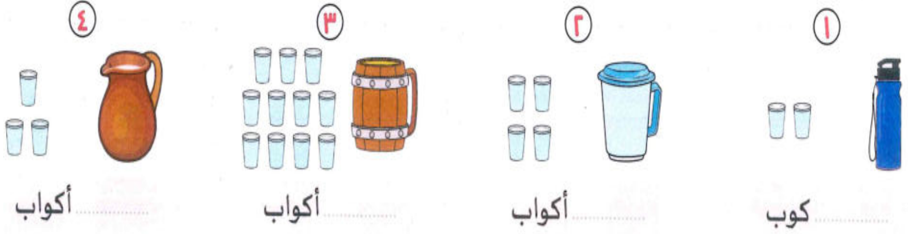
⑤ الشكل (أ)  الشكل (ب) 

⭐ أى جزء ملون أكبر الشكل (أ) أم الشكل (ب)؟

⑥ الشكل (أ)  الشكل (ب) 

⭐ أى جزء ملون أصغر الشكل (أ) أم الشكل (ب)؟

٣ اكتب عدد الأكواب التى يَسعُها كل وعاء، ثم رتب الأوعية من الأكثر ماءً إلى الأقل ماءً:

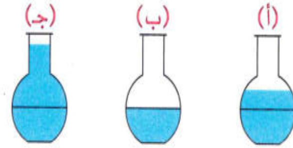


.... كوب .... أكواب .... أكواب .... أكواب

⭐ الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

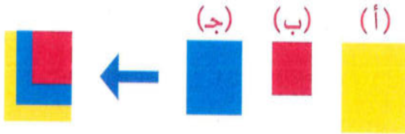
٤ رتب حسب المطلوب:

١ رتب الأوعية من الأكثر ماءً إلى الأقل ماءً:



⭐ الترتيب: .... ، .... ، ....

٢ رتب الأشكال من الأصغر مساحة إلى الأكبر مساحة:



⭐ الترتيب: .... ، .... ، ....

٥ لاحظ الصور ثم أجب عن الأسئلة فى كل مما يأتى:

١ ⭐ كم كوبًا يَسعها الوعاء (أ)؟ ....

⭐ كم كوبًا يَسعها الوعاء (ب)؟ ....

⭐ أى الوعاءين يسع أكوابًا أكثر؟ وما مقدار الزيادة؟

....



٢ لوِّن خالد و أحمد الشكل المقابل كما هو موضح:

⭐ كم عدد الوحدات التى لونها أحمد؟ ....

⭐ كم عدد الوحدات التى لونها خالد؟ ....

⭐ من لون مساحة أكبر هو الفائز، فمن الفائز؟ ....

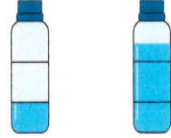


تقييم الأضواء

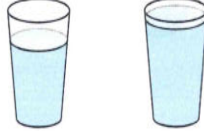


١ حوط حسب المطلوب:

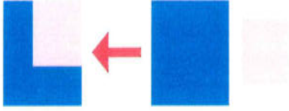
① الوعاء الأكثر ماءً:



② الوعاء الأقل ماءً:



③ الشكل الأكبر مساحة:



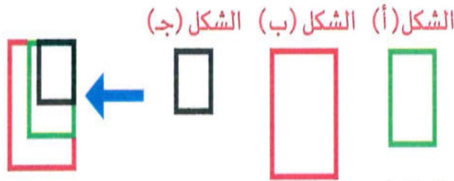
٢ رتب المساحات حسب المطلوب:

① من الأصغر إلى الأكبر مساحة تبعًا للأجزاء الملونة:



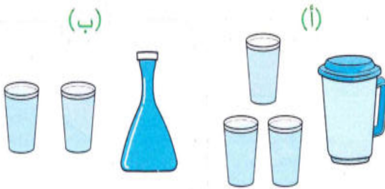
⭐ الترتيب: .... ، .... ، ....

② من الشكل الأكبر مساحة إلى الشكل الأصغر مساحة:



⭐ الترتيب: .... ، .... ، ....

٣ لاحظ الصور ثم أجب عن الأسئلة:

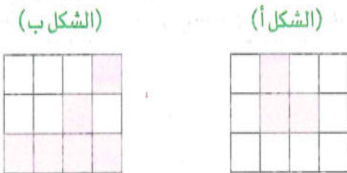


① ⭐ ما عدد الأكواب التى يَسعها الوعاء (أ)؟ ....

⭐ ما عدد الأكواب التى يَسعها الوعاء (ب)؟ ....

⭐ أى الوعاءين يسع أكوابًا أكثر؟ وما مقدار الزيادة؟

....



② ⭐ ما مساحة الأجزاء الملونة فى (الشكل أ)؟ .... ☐

⭐ ما مساحة الأجزاء الملونة فى (الشكل ب)؟ .... ☐

⭐ أيهما أكبر فى المساحة؟

....

الفصل ١٢

الجمع بتكوين ١٠



$$٤ + ٩ = ١٣$$

أهداف الدروس

الدرسان (١ ، ٢): • الجمع (الجزء الأول)

• الجمع (الجزء الثانى)

- يجمع الطفل عددين باستخدام الإطارات وتكوين العدد ١٠
- يجمع الطفل عددين بتكوين العدد ١٠ بطريقتين.
- يجمع الطفل عددين فى حدود العدد ٢٠

• الجمع (الجزء الأول)
• الجمع (الجزء الثانى)

تعلم ١ الجمع بتكوين العدد ١٠ باستخدام الإطارات:

مثال لجمع (٨ + ٥) نتبع الخطوات الآتية:

خطوة ١

نمثل كلا العددين ٨ و ٥ باستخدام الإطارات



◀ العدد ٨ يحتاج إلى ٢ لتكوين ١٠
◀ لذلك نُقسِّم العدد ٥ إلى ٢ و ٣

خطوة ٢

نضيف ٢ إلى العدد ٨ لتكوين ١٠



◀ وبالتالى فإن: ٨ + ٥ = ١٠ + ٣ = ١٣

تذكر أن:

مكونات العدد ١٠

١٠ + ٠ = ١٠	٩ + ١ = ١٠	٨ + ٢ = ١٠	٧ + ٣ = ١٠	٦ + ٤ = ١٠	٥ + ٥ = ١٠

حاول ١ اجمع مستخدمًا الإطارات كما بالمثال:

طريقة الحل

◀ ٧ تحتاج إلى ٣ لتكوين ١٠
◀ نُقسِّم ٥ إلى ٣ و ٢
◀ وبالتالى فإن:
٧ + ٥ = ١٠ + ٢ = ١٢

مثال ٧ + ٥ = ١٢

(١) ٨ + ٦ = ...

(٢) ٦ + ٦ = ...

(٣) ٩ + ٣ = ...

تعلم ٢ الجمع بتكوين العدد ١٠ بطريقتين:

مثال يمكننا إيجاد ناتج (٧ + ٤) بطريقتين:

◀ الطريقة الأولى



⭐ نعيد تقسيم العدد الأصغر ٤ إلى ٣ و ١ لتكوين العدد ١٠

٧ + ٤ = ...

(٣ ، ١)

لذلك: ١٠ + ١ = ١١

أو

◀ وبالتالى فإن: ٧ + ٤ = ١٠ + ١ = ١١

◀ الطريقة الثانية



⭐ نعيد تقسيم العدد الأكبر ٧ إلى ١ و ٦ لتكوين العدد ١٠

٧ + ٤ = ...

(١ ، ٦)

لذلك: ١ + ١٠ = ١١

أو

◀ وبالتالى فإن: ٧ + ٤ = ١ + ١٠ = ١١



انتبه:

⭐ يمكنك تقسيم أى من العددين لتسهيل عملية الجمع.

⭐ كلتا الطريقتين تعطيان نفس الناتج.



حاول ٢ أكمل لإيجاد ناتج الجمع كما بالمثال:



مثال: ٨ + ٦ = ١٤
(٢ ، ٤)
١٠ + ٤ = ١٤

① ٩ + ٧ = ...
(١ ، ....)
١٠ + ... = ...

② ٦ + ٥ = ...
(.......... ، ٥)
.... + ١٠ = ...

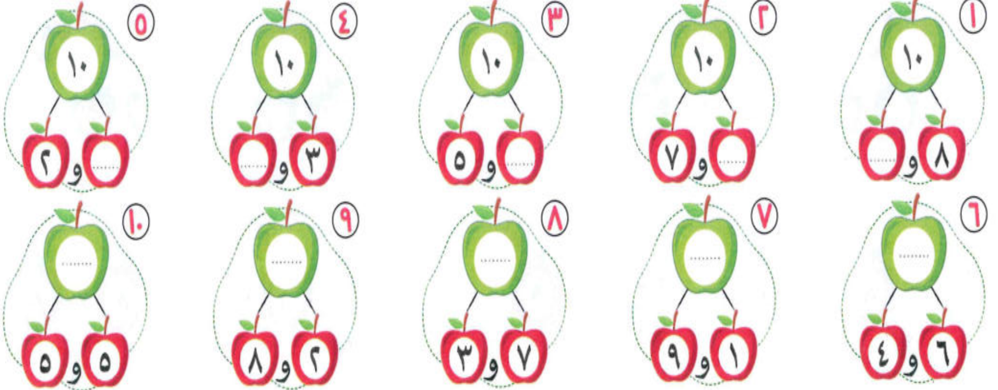


تدرب

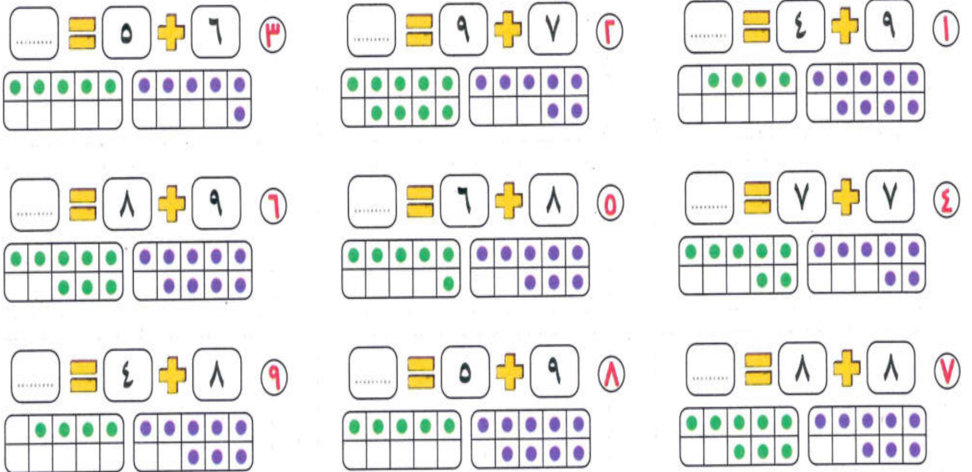
الدرسان ١ و ٢

★ الجمع بتكوين العدد ١٠ باستخدام الإطارات:

١ أكمل الأعداد الناقصة:



٢ اوجد ناتج جمع كل مما يأتى مستخدمًا الإطارات:



٣ أوجد الناتج ثم حوط حول الناتج الأكبر فى كل مجموعة:



الجمع بتكوين العدد ١٠ بطريقتين:

٤ كون العدد ١٠ ثم اجمع كما بالأمثلة:

مثال: ٨ + ٤ = ١٢ (٤ ← ٢ ، ٢)
١٢ = ٢ + ١٠

مثال: ٩ + ٧ = ١٦ (٩ ← ٦ ، ٣)
١٦ = ١٠ + ٦

① ٦ + ٥ = ... (........ ، ....)
.... + ... = ...

② ٩ + ٦ = ... (........ ، ....)
.... + ... = ...

③ ٨ + ٨ = ... (........ ، ....)
.... + ... = ...

④ ٦ + ٧ = ... (........ ، ....)
.... + ... = ...

⑤ ٩ + ٥ = ... (........ ، ....)
.... + ... = ...

⑥ ٥ + ٨ = ... (........ ، ....)
.... + ... = ...

⑦ ٨ + ٩ = ... (........ ، ....)
.... + ... = ...

⑧ ٤ + ٩ = ... (........ ، ....)
.... + ... = ...

⑨ ٨ + ٣ = ... (........ ، ....)
.... + ... = ...

⑩ ٥ + ٧ = ... (........ ، ....)
.... + ... = ...

٥ اجمع كما بالمثال:

مثال: ٧ + ٥ ← ١٠ + ٢ = ١٢

① ٦ + ٦ ← ١٠ + ... = ...

② ٨ + ٦ ← ١٠ + ... = ...

③ ٩ + ٩ ← ١٠ + ... = ...

④ ٤ + ٧ ← ١٠ + ... = ...

⑤ ٦ + ٤ ← ١٠ + ... = ...

⑥ ٤ + ٨ ← ١٠ + ... = ...

⑦ ٩ + ٨ ← ١٠ + ... = ...

٦ أكمل لإيجاد الناتج كما بالمثال:

مثال: ٨ + ٧ = ١٠ + ٥ = ١٥

(١) ٩ + ٦ = ١٠ + ... = ...

(٢) ٦ + ٥ = ١٠ + ... = ...

(٣) ٧ + ٨ = ١٠ + ... = ...

(٤) ٧ + ٥ = ١٠ + ... = ...

(٥) ٨ + ٨ = ١٠ + ... = ...

(٦) ٦ + ٧ = ١٠ + ... = ...

(٧) ٨ + ٥ = ١٠ + ... = ...

(٨) ٩ + ٤ = ١٠ + ... = ...

٧ اجمع:

(١) ٥ + ٨ = ...

(٢) ٢ + ٩ = ...

(٣) ٨ + ٦ = ...

(٤) ٨ + ٤ = ...

(٥) ٧ + ٤ = ...

(٦) ٦ + ٦ = ...

(٧) ٧ + ٥ = ...

(٨) ٦ + ٥ = ...

(٩) ٩ + ٦ = ...

(١٠) ٨ + ٨ = ...

(١١) ٩ + ٧ = ...

(١٢) ٧ + ٧ = ...

(١٣) ٧ + ٦ = ...

(١٤) ٨ + ٣ = ...

(١٥) ٩ + ٥ = ...

(١٦) ٨ + ٧ = ...

(١٧) ٩ + ٨ = ...

(١٨) ٩ + ٩ = ...

(١٩) ٣ + ٧ = ...

(٢٠) ٤ + ٩ = ...

٨ أوجد ناتج كل مما يأتى:

(١) ٧ + ٦ = ...

(٢) ٨ + ٤ = ...

(٣) ٧ + ٤ = ...

(٤) ٨ + ٥ = ...

(٥) ٦ + ٥ = ...

(٦) ٧ + ٣ = ...

(٧) ٩ + ٩ = ...

(٨) ٨ + ٦ = ...

(٩) ٩ + ٦ = ...

(١٠) ٧ + ٨ = ...

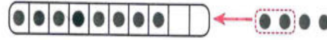
(١١) ٩ + ٥ = ...

(١٢) ٨ + ٨ = ...

٩ أوجد الناتج كما بالمثال:

مثال

٤ + ٨



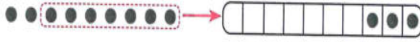
⭐ ٨ تحتاج إلى [٢] لتُكوِّن ١٠

⭐ نُقسِّم ٤ إلى [٢] و [٢]

⭐ أضف [٢] إلى ٨ فيُكوِّنان ١٠

⭐ ١٠ و [٢] يُكوِّنان [١٢]

٣ + ٩



⭐ ٣ تحتاج إلى [......] لتُكوِّن ١٠

⭐ نُقسِّم ٩ إلى [......] و [......]

⭐ أضف [......] إلى ٣ فيُكوِّنان ١٠

⭐ ١٠ و [......] يُكوِّنان [......]

١٠ أكمل لإيجاد ناتج جمع كل مما يأتي بطريقتين:

① ٤ + ٩



⭐ ٤ تحتاج إلى [......] لتُكوِّن ١٠

⭐ نُقسِّم ٩ إلى [......] و [......]

⭐ نضيف [......] إلى ٤ فيُكوِّنان ١٠

⭐ ١٠ و [......] يُكوِّنان [......]



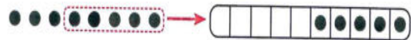
⭐ ٩ تحتاج إلى [......] لتُكوِّن ١٠

⭐ نُقسِّم ٤ إلى [......] و [......]

⭐ نضيف [......] إلى ٩ فيُكوِّنان ١٠

⭐ ١٠ و [......] يُكوِّنان [......]

② ٥ + ٨



⭐ ٥ تحتاج إلى [......] لتُكوِّن ١٠

⭐ نُقسِّم ٨ إلى [......] و [......]

⭐ نضيف [......] إلى ٥ فيُكوِّنان ١٠

⭐ ١٠ و [......] يُكوِّنان [......]



⭐ ٨ تحتاج إلى [......] لتُكوِّن ١٠

⭐ نُقسِّم ٥ إلى [......] و [......]

⭐ نضيف [......] إلى ٨ فيُكوِّنان ١٠

⭐ ١٠ و [......] يُكوِّنان [......]

١١ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:



① مع محمد ٨ بالونات واشترى ٧ بالونات أخرى، فما إجمالى عدد البالونات مع محمد؟

◀ الجملة الرياضية: .... + ... = ...   ◀ الإجابة: ....



② توجد ٧ سيارات، ثم جاءت ٥ سيارات أخرى، كم عدد السيارات الإجمالى؟

◀ الجملة الرياضية: .... + ... = ...   ◀ الإجابة: ....



③ هناك ٩ كلاب، انضم إليهم كلبان آخران، كم عدد الكلاب الإجمالى؟

◀ الجملة الرياضية: .... + ... = ...   ◀ الإجابة: ....



④ يوجد ٩ أطفال، انضم إليهم ٤ أطفال آخرون، كم عدد الأطفال الإجمالى؟

◀ الجملة الرياضية: .... + ... = ...   ◀ الإجابة: ....



⑤ لديك ٨ قطع بسكويت، وحصلت على ٦ قطع بسكويت أخرى، كم عدد قطع البسكويت الإجمالى لديك؟

◀ الجملة الرياضية: .... + ... = ...   ◀ الإجابة: ....

١٢ لاحظ الصور المقابلة، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

① ما إجمالى عدد البطاطس والطماطم معًا؟



◀ الجملة الرياضية: ...... + ... = ...

◀ الإجابة: ....

② ما العدد الإجمالى لكرات التنس وكرة القدم معًا؟



◀ الجملة الرياضية: ...... + ... = ...

◀ الإجابة: ....

تدرب



١ أكمل لإيجاد الناتج:

① ٩ + ٧ = ...
١ ......
١٠ + ... = ...

② ٨ + ٥ = ...
٢ ......
١٠ + ... = ...

③ ٩ + ٤ = ...
١ ......
١٠ + ... = ...

④ ٧ + ٦ = ...
٣ ......
١٠ + ... = ...

⑤ ٨ + ٨ = ...
٢ ......
١٠ + ... = ...

---

⑥ ٦ + ٥ = ...
٥ ......
...... + ١٠ = ...

⑦ ٩ + ٨ = ...
٢ ......
...... + ١٠ = ...

⑧ ٨ + ٤ = ...
٦ ......
...... + ١٠ = ...

⑨ ٦ + ٦ = ...
٤ ......
...... + ١٠ = ...

⑩ ٩ + ٥ = ...
٥ ......
...... + ١٠ = ...

٢ اجمع مستخدمًا الإطارات:

① ٧ + ٨ = ...

② ٩ + ٢ = ...

③ ٤ + ٦ = ...

④ ٩ + ٦ = ...

⑤ ٥ + ٨ = ...

⑥ ٣ + ٩ = ...

⑦ ٥ + ٥ = ...

⑧ ٨ + ٤ = ...

⑨ ٧ + ٥ = ...

٣ أوجد الناتج بتكوين العدد ١٠:

① ٧ + ٥ ← ١٠ + ... = ...	② ٦ + ٥ ← ١٠ + ... = ...	③ ٨ + ٦ ← ١٠ + ... = ...	④ ٩ + ٧ ← ١٠ + ... = ...	⑤ ٥ + ٩ ← ١٠ + ... = ...
⑥ ٧ + ٤ ← ١٠ + ... = ...	⑦ ٦ + ٤ ← ١٠ + ... = ...	⑧ ٨ + ٥ ← ١٠ + ... = ...	⑨ ٩ + ٨ ← ١٠ + ... = ...	⑩ ٦ + ٧ ← ١٠ + ... = ...

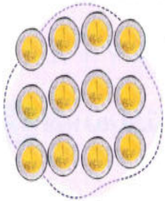
٤ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:



① باع الخباز ٦ قطع كيك فى الصباح، وباع ٥ قطع كيك فى المساء،

ما عدد قطع الكيك الكلى التى باعها الخباز فى الصباح والمساء؟

◂ الجملة الرياضية : .... ◂ الإجابة : ....



② مع خالد ٨ جنيهات فى حقيبته وأعطاه والده ٤ جنيهات أخرى،

ما عدد الجنيهات مع خالد الآن؟

◂ الجملة الرياضية : .... ◂ الإجابة : ....



③ كريم معه ٧ قطع حلوى زرقاء، وسارة معها ٩ قطع حلوى صفراء،

ما إجمالى عدد قطع الحلوى مع كريم وسارة؟

◂ الجملة الرياضية : .... ◂ الإجابة : ....

تقييم الأضواء



١ اختر الإجابة الصحيحة:

① ٦ + ٤ = ...
(١٠) (٩) (٨)

② ٧ + ٥ = ١٠ + ...
(٥) (٢) (٨)

③ ٨ + ٧ = ...
(٨ + ١٠) (٧ + ٢) (١٠ + ٥)

٢ أوجد ناتج ما يلى:

① ١ + ٩ = ...
② ٨ + ٦ = ...
③ ٤ + ٧ = ...
④ ٩ + ٩ = ...
⑤ ٦ + ٥ = ...
⑥ ٩ + ٤ = ...
⑦ ٣ + ٨ = ...
⑧ ٣ + ٧ = ...
⑨ ٦ + ٩ = ...
⑩ ٧ + ٨ = ...
⑪ ٩ + ٣ = ...
⑫ ٢ + ٩ = ...

٣ أكمل لإيجاد الناتج:

① ٧ + ٧ = ١٠ + ... = ...
② ٥ + ٦ = ١٠ + ... = ...
③ ٩ + ٨ = ١٠ + ... = ...
④ ٥ + ٩ = ١٠ + ... = ...
⑤ ٧ + ٤ = ١٠ + ... = ...
⑥ ٦ + ٦ = ١٠ + ... = ...
⑦ ٨ + ٧ = ١٠ + ... = ...
⑧ ٢ + ٩ = ١٠ + ... = ...
⑨ ٩ + ٣ = ١٠ + ... = ...

٤ اقرا ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة :



① لدى جويرية ٩ قطع حلوى واشترت ٤ قطع حلوى أخرى، فما إجمالى عدد قطع الحلوى لديها؟

◄ الجملة الرياضية : .... ◄ الإجابة : ....



② على الشجرة ٨ عصافير وانضم اليهم ٣ عصافير أخرى، فما عدد العصافير الإجمالى على الشجرة؟

◄ الجملة الرياضية : .... ◄ الإجابة : ....

الفصل ١٣

الطرح باستخدام ١٠



أهداف الدروس

الدرسان (١ ، ٢): • الطرح (الجزء الأول)

• الطرح (الجزء الثانى)

- يطرح الطفل عددين باستخدام الإطارات.
- يطرح الطفل عددين باستخدام العدد ١٠
- يطرح الطفل عددين فى حدود العدد ٢٠

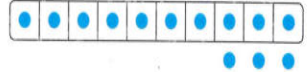
تعلم ١ الطرح باستخدام الإطارات:

مثال لطرح (١٣ - ٦) بطريقتين تتبع الخطوات الآتية:

① لا يمكننا طرح ٦ من ٣

الطريقة الأولى تقسيم العدد الأكبر

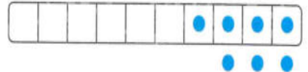
② نقسِّم ١٣ إلى ١٠ و ٣



③ نطرح ٦ من ١٠ فيتبقى ٤



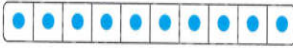
④ ٤ و ٣ يُكوِّنان ٧



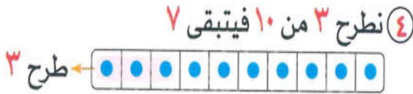
الطريقة الثانية تقسيم العدد الأصغر

② نقسِّم ٦ إلى ٣ و ٣

③ نطرح ٣ من ١٣ فيتبقى ١٠



④ نطرح ٣ من ١٠ فيتبقى ٧



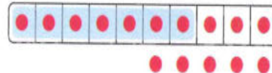
وبالتالى فإن: ١٣ - ٦ = ٧

حاول ١ اطرح كما بالمثال:

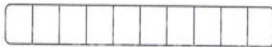


طريقة الحل
- نقسم ١٥ إلى ١٠ و ٥
- نطرح ٧ من ١٠ فيتبقى ٣
- ٣ و ٥ يُكوِّنان ٨
- وبالتالى فإن: ١٥ - ٧ = ٨

مثال ١٥ - ٧ = ٨



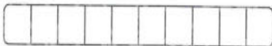
① ١٣ - ٥ = ...



② ١٤ - ٦ = ...



③ ١٧ - ٨ = ...



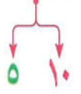
تعلم ٢ الطرح باستخدام العدد ١٠:

مثال يمكننا إيجاد ناتج طرح (١٥ - ٨) بطريقتين:

الطريقة الأولى

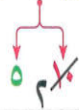
① نعيد تقسيم العدد الأكبر (١٥) إلى ١٠ و ٥

١٥ - ٨ = ...



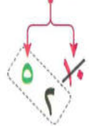
② نطرح العدد الأصغر (٨) من ١٠ فيتبقى ٢

١٥ - ٨ = ...



③ ٢ و ٥ يكوِّنان ٧

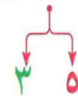
١٥ - ٨ = ...٧...



الطريقة الثانية

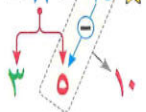
① نعيد تقسيم العدد الأصغر (٨) إلى ٥ و ٣

١٥ - ٨ = ...



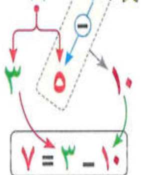
② نطرح ٥ من العدد الأكبر (١٥) فيتبقى ١٠

١٥ - ٨ = ...



③ نطرح ٣ من ١٠ فيتبقى ٧

١٥ - ٨ = ...٧...



وبالتالى فإن: ١٥ - ٨ = ٧

لاحظ أن: • لحساب ١٥ - ٨ لا يمكننا طرح ٨ من ٥

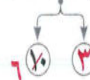
لذلك: نستخدم إحدى الطريقتين السابقتين فى الطرح، وكلتاهما صحيحة.



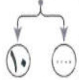
حاول ٢ أكمل لإيجاد ناتج الطرح كما بالمثال:

طريقة الحل
- نقسم ١٣ إلى ٣ و ١٠
- نطرح ٤ من ١٠ فيتبقى ٦
- ٦ و ٣ يكوِّنان ٩
- وبالتالى فإن: ١٣ - ٤ = ٩

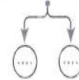
مثال ١٣ - ٤ = ٩



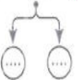
① ١٢ - ٧ = ...



② ١٧ - ٩ = ...



③ ١٦ - ٨ = ...





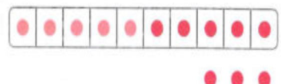
تدرب

الدرسان ١ و ٢

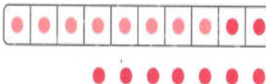
الطرح باستخدام الإطارات:

١ اطرح مستخدما الإطارات كما بالمثال:

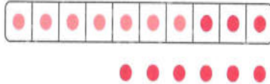
مثال: ١٣ − ٥ = ٨



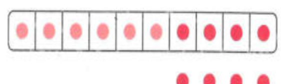
١) ١٧ − ٨ = ...



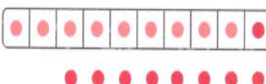
٢) ١٦ − ٧ = ...



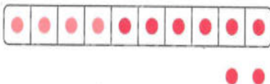
٣) ١٤ − ٦ = ...



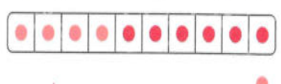
٤) ١٨ − ٩ = ...



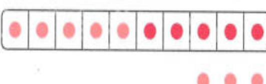
٥) ١٢ − ٤ = ...



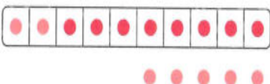
٦) ١١ − ٥ = ...



٧) ١٣ − ٨ = ...



٨) ١٥ − ٧ = ...



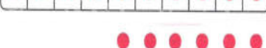
٢ لاحظ الإطارات، ثم اكتب جملة الطرح كما بالمثال:

مثال:



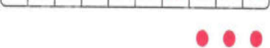
١٤ − ٥ = ٩

١)



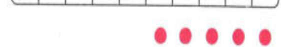
...... − ...... = ...

٢)



...... − ...... = ...

٣)



...... − ...... = ...

٤)



...... − ...... = ...

٥)



...... − ...... = ...

الطرح باستخدام العدد ١٠:

٣ اطرح بتقسيم العدد الأصغر كما بالمثال:

مثال: ١٧ ـ ٩ = ٨
١٠ ، ٧ ، ٢
١٠ ـ ٢ = ٨

① ١٨ ـ ٩ = ...
١٠ ـ .... = ...

② ١٥ ـ ٩ = ...
١٠ ـ .... = ...

③ ١٣ ـ ٧ = ...
١٠ ـ .... = ...

④ ١٣ ـ ٤ = ...
١٠ ـ .... = ...

٤ أوجد ناتج الطرح بتقسيم العدد الأكبر كما بالمثال:

مثال: ١٧ ـ ٨ = ٩
١٠ ، ٧ ، ٢
٢ و ٧ يكونان ٩

① ١٣ ـ ٦ = ...
١٠
.... و .... يكونان ....

② ١٦ ـ ٧ = ...
١٠
.... و .... يكونان ....

③ ١٨ ـ ٩ = ...
١٠
.... و .... يكونان ....

٥ اختر الإجابة الصحيحة:

① ١٣ ـ ٥ = ... (١٢ ، ٨ ، ٦)

② ١٨ ـ ٧ = ... (٩ ، ٨ ، ١١)

③ ١٢ ـ ٨ = ... (٦ ، ٩ ، ٤)

④ ١٥ ـ ٩ = ... (٦ ، ٨ ، ٧)

⑤ ١٤ ـ ٧ = ... (٧ ، ٨ ، ٩)

⑥ ١١ ـ ٥ = ... (٨ ، ٩ ، ٦)

⑦ ١٧ ـ ٩ = ... (٨ ، ٧ ، ٩)

⑧ ١٦ ـ ٧ = ... (٩ ، ٨ ، ٧)

⑨ ١٢ ـ ٧ = ... (٧ ، ٨ ، ٥)

⑩ ١٦ ـ ٩ = ... (٨ ، ٧ ، ٦)

⑪ ١٥ ـ ٦ = ... (٨ ، ٧ ، ٩)

⑫ ١١ ـ ٧ = ... (٥ ، ٤ ، ٧)

٦ أوجد ناتج طرح كل مما يأتي:

① ١١ - ٩ = ... ② ١٧ - ٩ = ... ③ ١٤ - ٧ = ... ④ ١٦ - ٨ = ... ⑤ ١١ - ٧ = ...

⑥ ١٤ - ٥ = ... ⑦ ١٥ - ٩ = ... ⑧ ١٦ - ٧ = ... ⑨ ١٣ - ٧ = ... ⑩ ١٤ - ٩ = ...

⑪ ١٣ - ٩ = ... ⑫ ١٢ - ٧ = ... ⑬ ١٥ - ٦ = ... ⑭ ١١ - ٦ = ... ⑮ ١٢ - ٩ = ...

⑯ ١٦ - ٩ = ... ⑰ ١٢ - ٨ = ... ⑱ ١٣ - ٨ = ... ⑲ ١٤ - ٦ = ... ⑳ ١٣ - ٥ = ...

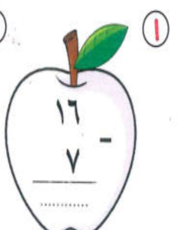
㉑ ١٢ - ٥ = ... ㉒ ١١ - ٤ = ... ㉓ ١٥ - ٨ = ... ㉔ ١٧ - ٨ = ... ㉕ ١٤ - ٨ = ...

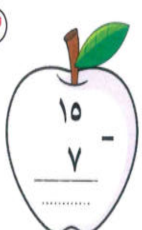
٧ أوجد ناتج الطرح، ثم صل النواتج المتساوية:

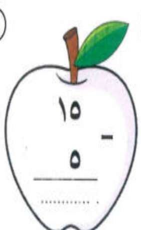
١٨ - ٩ = ... ١٤ - ٩ = ... ١١ - ٨ = ... ١١ - ٣ = ... ١٥ - ٩ = ...

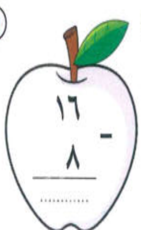
١٢ - ٩ = ... ١٦ - ٨ = ... ١٣ - ٤ = ... ١٢ - ٦ = ... ١٣ - ٨ = ...

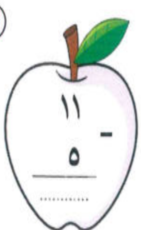
٨ اطرح:

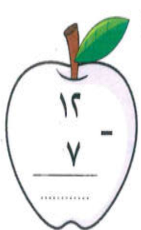
① 

② 

③ 

④ 

⑤ 

⑥ 

٩ لاحظ الإطارات الآتية ثم أكمل:

① ١٨ - ٩ = ...



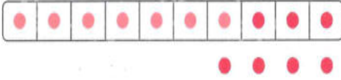
⭐ لا يمكنك طرح ٩ من ٨

⭐ قسم ١٨ إلى .... و ....

⭐ اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....

⭐ .... و .... يكوِّنان ....

② ١٤ - ٧ = ...



⭐ لا يمكنك طرح ٧ من ٤

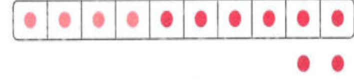
⭐ قسم ١٤ إلى .... و ....

⭐ اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....

⭐ .... و .... يكوِّنان ....

١٠ أكمل لإيجاد ناتج الطرح بطريقتين مختلفتين:

① ١٢ - ٤ = ...



⭐ لا يمكنك طرح ٤ من ٢

⭐ قسم ١٢ إلى .... و ....

⭐ اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....

⭐ .... و .... يكوِّنان ....

⭐ لا يمكنك طرح ٤ من ٢

⭐ قسم ٤ إلى .... و ....

⭐ اطرح .... من .... فيتبقى ١٠

⭐ اطرح .... من .... فيتبقى ....

② ١١ - ٥ = ...



⭐ لا يمكنك طرح ٥ من ١

⭐ قسم ١١ إلى .... و ....

⭐ اطرح .... من ١٠ فيتبقى ....

⭐ .... و .... يكوِّنان ....

⭐ لا يمكنك طرح ٥ من ١

⭐ قسم ٥ إلى .... و ....

⭐ اطرح .... من .... فيتبقى ١٠

⭐ اطرح .... من .... فيتبقى ....

١١ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:



١ إذا كان معك ١١ برتقالة، وأكلت ٤ برتقالات، فكم برتقالة تتبقى معك؟

الجملة الرياضية: .... - .... = ...

الإجابة: ....



٢ لدى سلمى ١٦ بالونًا، أعطت أختها ٩ بالونات، فما عدد البالونات المتبقية مع سلمى؟

الجملة الرياضية: .... - .... = ...

الإجابة: ....



٣ إذا كان لديك ١٢ ثمرة فراولة ، وأكلت منها ٣ ثمرات، فكم ثمرة فراولة تتبقى معك؟

الجملة الرياضية: .... - .... = ...

الإجابة: ....



٤ يوجد ١٣ كلبًا و٦ قطط، أيهما أكثر عددًا، وكم يزيد عن الآخر؟

الأكثر عددًا هو ....

الجملة الرياضية: .... - .... = ...

الإجابة: ....



٥ إذا كان لديك ١٤ بطيخة و ٦ برتقالات، فأيهما أكثر عددًا، وكم يزيد عن الآخر؟

الأكثر عددًا هو ....

الجملة الرياضية: .... - .... = ...

الإجابة: ....

تدرب



١ اختر الإجابة الصحيحة:

① ١٩ − ٩ = ...
(١٠) (٩) (١١)

② ١٥ − ٦ = ...
(٨) (٢١) (٩)

③ ١٢ − ٨ = ...
(٥) (٤) (٦)

④ ١٢ − ٦ = ...
(٦) (١٢) (١٨)

⑤ ١٣ − ٨ = ...
(٧) (٦) (٥)

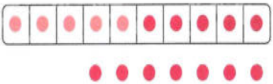
⑥ ١٦ − ٩ = ...
(٦) (٧) (٨)

⑦ ١١ − ٧ = ...
(٧) (٤) (٥)

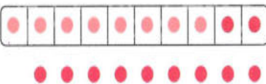
⑧ ١٤ − ٧ = ...
(٧) (٩) (٨)

٢ أكمل لإيجاد ناتج الطرح مستخدمًا الإطارات:

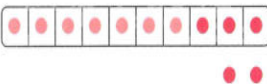
① ١٧ − .... = ...



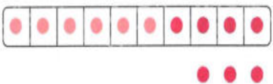
② ١٩ − .... = ...



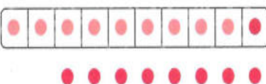
③ ١٢ − .... = ...



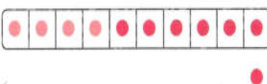
④ ١٣ − .... = ...



⑤ ١٨ − .... = ...



⑥ ١١ − .... = ...



٣ اطرح، ثم حوط حول الناتج الأكبر فى كل مجموعة:

① ◄ ١٦ − ٩ = ...
◄ ١٨ − ٩ = ...

② ◄ ١٧ − ٨ = ...
◄ ١٤ − ٦ = ...

③ ◄ ١٢ − ٦ = ...
◄ ١١ − ٤ = ...

④ ◄ ١٣ − ٥ = ...
◄ ١١ − ٦ = ...

٤ أكمل لإيجاد ناتج الطرح:

① ١٦ - ٨
....
١٠ - ...... = ...

② ١٤ - ٦
....
١٠ - ...... = ...

③ ١٣ - ٧
....
١٠ - ...... = ...

④ ١١ - ٧
....
١٠ - ...... = ...

⑤ ١٧ - ٨
....
١٠ - ...... = ...

⑥ ١٢ - ٥
....
١٠ - ...... = ...

⑦ ١٥ - ٨
....
١٠ - ...... = ...

⑧ ١٧ - ٩
....
١٠ - ...... = ...

٥ اقرأ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:



① اشترت سارة ١٣ قطعة حلوى، وأعطت أخاها ٧ قطع، ما عدد قطع الحلوى المتبقية مع سارة؟

الجملة الرياضية: .... - .... = ...

الإجابة: ....



② جمَّع أحمد ١٥ صخرة من الشاطئ، ألقى ٦ منها فى الماء، كم صخرة تبقت مع أحمد؟

الجملة الرياضية: .... - .... = ...

الإجابة: ....



③ رَفٌّ عليه ١٤ كتابًا، أخذ منه تامر ٩ كتب، فكم كتابًا يتبقى على الرفِّ؟

الجملة الرياضية: .... - .... = ...

الإجابة: ....

تقييم الأضواء



١ اختر الإجابة الصحيحة:

① ١٣ - ٥ = ١٠ - .... (٥) (٢) (٣)

② ١٧ - ٩ = ... (٩) (١١) (٨)

③ ١٥ - ٨ = ... (٧) (٩) (٨)

④ ١٥ - ٩ = ... (٥) (٦) (٧)

⑤ ١٦ - ٧ = ... (٧) (٨) (٩)

⑥ ١١ - ٦ = ... (٨) (٩) (٥)

⑦ ١٣ - ٩ = ... (٨) (٤) (٩)

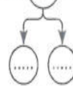
⑧ ١٤ - ٨ = ... (٦) (٨) (٧)

٢ اطرح:

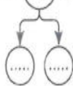
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	١٦	١٥	١٨	١٤	١٣	١١	١٤
−	٩	٧	٩	٦	٦	٨	٧
	....	....	....	....	....	....	....

٣ أكمل لإيجاد ناتج الطرح:

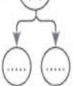
① ١٤ - (٧) = ...



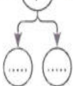
② ١٥ - (٦) = ...



③ ١٦ - (٨) = ...



④ ١١ - (٣) = ...



٤ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:



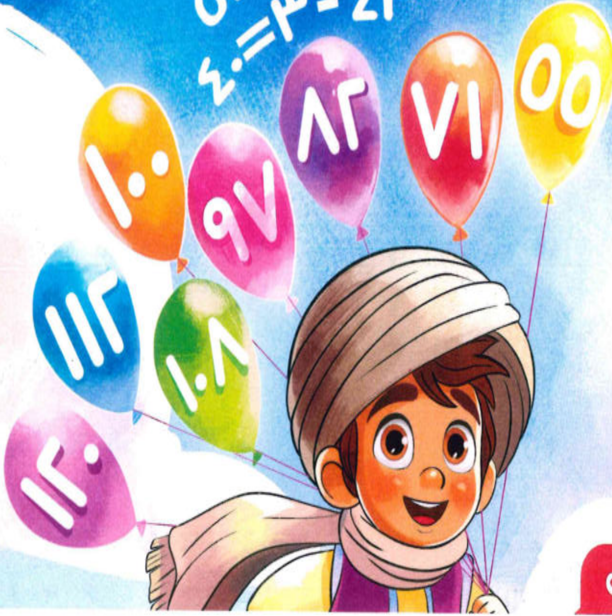
☆ يلعب تامر بـ ١٥ بالونًا فى الحديقة، فإذا طار من تامر ٧ بالونات، فكم بالونًا تبقى معه ؟

◂ الجملة الرياضية : .... − .... = ...

◂ الإجابة : ....

الفصل ١٤

الآحاد والعشرات والمئات



أهداف الدروس

الدرس (١): تكوين عشرات

- يعد الطفل الأعداد حتى ٩٩ ويكتبها بالأرقام والحروف.
- يكوِّن الطفل العشرات حتى ٩٠

الدرس (٢): كم عدد الآحاد؟ وكم عدد العشرات؟

- يمثل الطفل العدد المكون من رقمين بخانة الآحاد وخانة العشرات.
- يحدد الطفل رقم الآحاد ورقم العشرات فى العدد المكون من رقمين.
- يكتب الطفل العدد فى صورة آحاد وعشرات.

الدرس (٣): ١٠ عشرات

- يكون الطفل عشرات كاملة.
- يعد الطفل بالعشرات.
- يعد الطفل حتى العدد ١٠٠

الدرس (٤): كيفية ترتيب الأعداد حتى ١٠٠

- يحدد الطفل الأنماط الموجودة بخانة الآحاد وخانة العشرات فى مخطط الأعداد.
- يفهم الطفل قواعد ترتيب الأعداد بمخطط الأعداد حتى ١٠٠

الدرس (٥): خط الأعداد حتى ١٠٠

- يحدد الطفل العدد على خط الأعداد حتى ١٠٠
- يكمل الطفل الأعداد الناقصة على خط الأعداد.
- يقارن الطفل بين الأعداد فى حدود العدد ١٠٠
- يحدد الطفل العدد الذى يزيد عن أو يقل عن عدد آخر بمقدار محدد.

الدرس (٦): الأعداد الأكبر من ١٠٠

- يعد الطفل الأعداد الأكبر من ١٠٠ ويكتبها بالأرقام والحروف.

الدرسان (٧ ، ٨): • جمع وطرح الآحاد (الجزء الأول)
• جمع وطرح الآحاد (الجزء الثانى)

- يجمع الطفل عددًا مكونًا من رقمين مع عدد آخر مكون من رقم واحد.
- يطرح الطفل عددًا مكونًا من رقمين وعددًا آخر مكونًا من رقم واحد.

الدرس (٩): جمع وطرح العشرات

- يجمع الطفل العشرات.
- يطرح الطفل العشرات.

تكوين عشرات

تعلم مراجعة على العد:

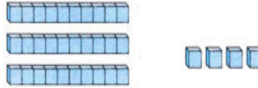
٢٨ ثمانية وعشرون



٨ ٢٠

٨ و ٢٠ يكوِّنان ٢٨

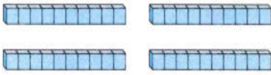
٣٤ أربعة وثلاثون



٤ ٣٠

٤ و ٣٠ يكوِّنان ٣٤

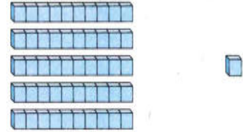
٤٠ أربعون



٤٠

٤ مجموعات من ١٠ تُكوِّن ٤٠

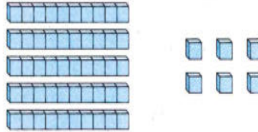
٥١ واحد وخمسون



١ ٥٠

١ و ٥٠ يكوِّنان ٥١

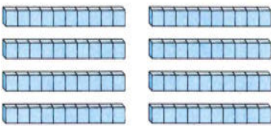
٥٦ ستة وخمسون



٦ ٥٠

٦ و ٥٠ يكوِّنان ٥٦

٨٠ ثمانون



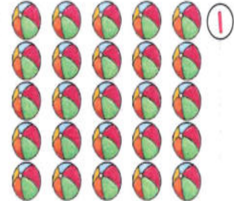
٨٠

٨ مجموعات من ١٠ تُكوِّن ٨٠

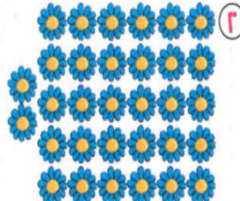
لاحظ أن:

- ٥ و ٣٠ يكوِّنان ٣٥
- ٣ مجموعات من ١٠ تُكوِّن ٣٠
- ٧ و ٤٠ يكوِّنان ٤٧
- ٦ مجموعات من ١٠ تُكوِّن ٦٠
- ٩ و ٦٠ يكوِّنان ٦٩
- ٩ مجموعات من ١٠ تُكوِّن ٩٠

حاول عد واكتب العدد:

١ 

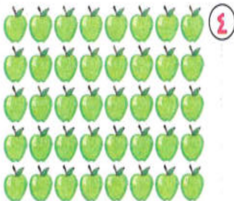
....

٢ 

....

٣ 

....

٤ 

....



تدرب

الدرس ١

١ عد واكتب العدد:

١





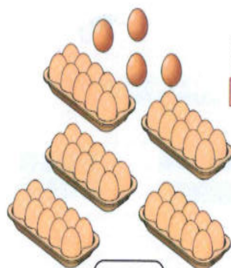
٢





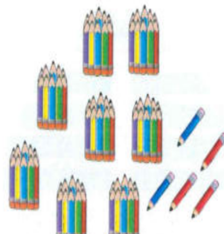
٣





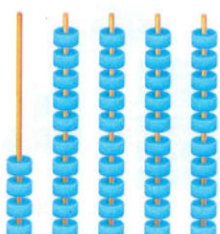


٤



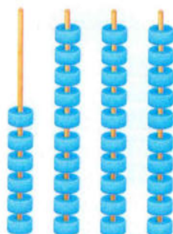


٥



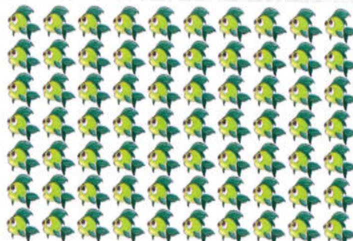


٦





٧



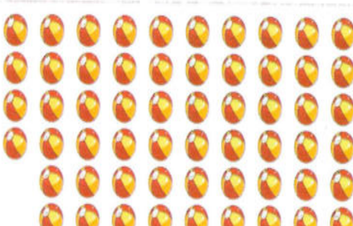


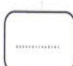
٨





٩





١٠

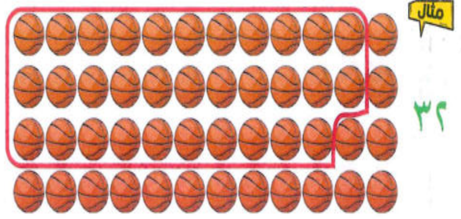




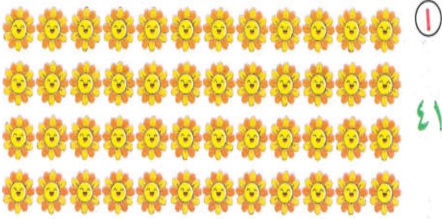
٢ حوط تبعًا للعدد المعطى كما بالمثال:

مثال

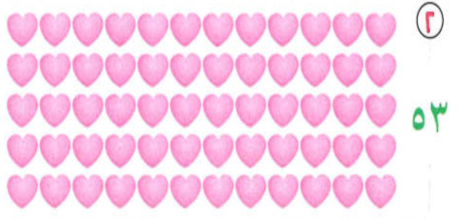
٣٢



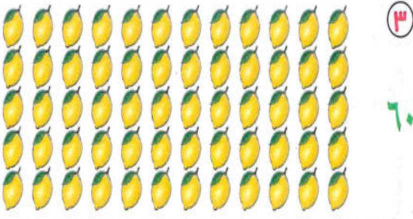
① ٤١



② ٥٣



③ ٦٠



٣ اكتب الأعداد الآتية بالكلمات كما بالمثال:

مثال

٩٧ سبعة وتسعون	٣٤	٥٦ ....
٤٥	٤٠	٣٩ ....
٥٠	٦٧	٨٤ ....
٤٢	٧٣	٩٢ ....

٤ اكتب الأعداد الآتية بالأرقام:

سبعة وخمسون	ستة وثمانون	ثلاثة وتسعون	ثمانية وثمانون	ثلاثة وسبعون	ستة وستون
....	....	....	....	....	....
خمسون	أربعة وخمسون	تسعة وتسعون	خمسة وثمانون	اثنان وأربعون	ثمانون
....	....	....	....	....	....
تسعة وخمسون	سبعة وأربعون	واحد وستون	خمسة وأربعون		
....	....	....	....		

٥ صل ما يلي:

واحد وثمانون | اثنان وسبعون | ثلاثة وتسعون | خمسون | ثمانية وعشرون

٧٢ | ٢٨ | ٨١ | ٣٠ | ٦٧ | ٤٦ | ٢٠ | ٣٥ | ٥٠ | ٩٣

سبعة وستون | عشرون | خمسة وثلاثون | ثلاثون | ستة وأربعون

٦ أكمل ما يأتي:

(١) ٣ و ٢٠ يكوِّنان .... (٢) ٨ و ٣٠ يكوِّنان .... (٣) ٦ و ٥٠ يكوِّنان .... (٤) ٤ و ٤٠ يكوِّنان ....

(٥) ٩ و ٦٠ يكوِّنان .... (٦) ٧ و ٨٠ يكوِّنان .... (٧) ٥ و ٩٠ يكوِّنان .... (٨) ٣ و ٦٠ يكوِّنان ....

(٩) ٣ و ٥٠ يكوِّنان .... (١٠) ٨ و ٩٠ يكوِّنان .... (١١) ١ و ٧٠ يكوِّنان .... (١٢) ٢ و ٨٠ يكوِّنان ....

(١٣) ٥ مجموعات من ١٠ تُكوِّن .... (١٤) ٩ مجموعات من ١٠ تُكوِّن .... (١٥) ٤ مجموعات من ١٠ تُكوِّن ....

(١٦) ٣ مجموعات من ١٠ تُكوِّن .... (١٧) ٨ مجموعات من ١٠ تُكوِّن .... (١٨) ٧ مجموعات من ١٠ تُكوِّن ....

٧ عد واكتب العدد بالأرقام والحروف:

١

....

٢

....

٣

....

٤

....

٥

....

٦

....

٨ صل ما يلي:

٦ و ٥٠ يكوِّنان	٣ مجموعات من ١٠ تُكوِّن	٢ و ٤٠ يكوِّنان	٥ و ٣٠ يكوِّنان	٧ مجموعات من ١٠ تُكوِّن ....

٤٢	٣٥	٥٦	٧٠	٣٠



اختبر نفسك حتى الدرس ١

١ اختر الإجابة الصحيحة:

① ٥ و ٤٠ يكوِّنان ....
٥٤ | ٤٥ | ٩

② ٨ مجموعات من ١٠ تساوى ....
١٨ | ٨١ | ٨٠

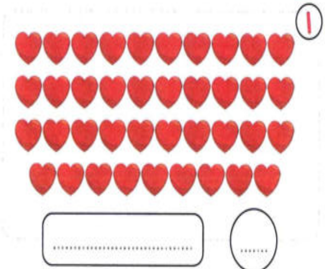
③ الشكل ▭ يسمى ....
أسطوانة | مكعبًا | دائرة

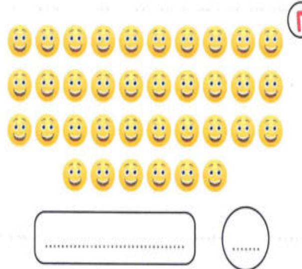
④ ٥ + ٩ = ...
١٣ | ١٤ | ١٥

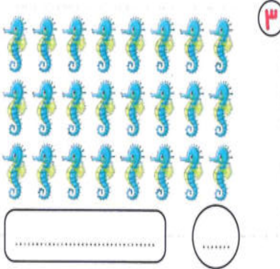
⑤ ١٨ - ٩ = ...
٨ | ١٠ | ٩

⑥ العدد تسعة وخمسون يكتب ....
٩٥ | ٥٥ | ٥٩

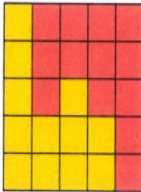
٢ عُد واكتب العدد بالأرقام والحروف:

① 
(.......) ....

② 
(.......) ....

③ 
(.......) ....

٣ لاحظ الشكل المقابل، ثم أجب:



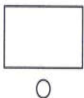
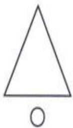
① ما عدد الوحدات ■ ؟ .... ■

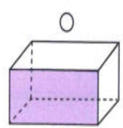
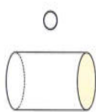
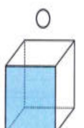
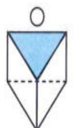
② ما عدد الوحدات ■ ؟ .... ■

③ ما اللون الذى مساحته أكبر؟ ....

٤ صل كل شكل بالمجسم المناسب:



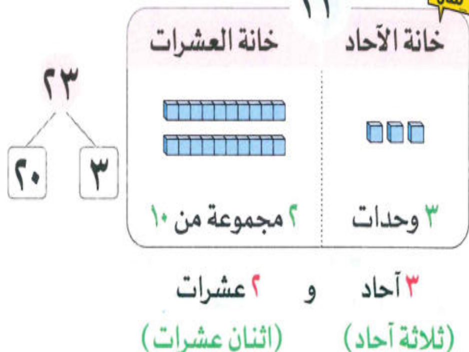



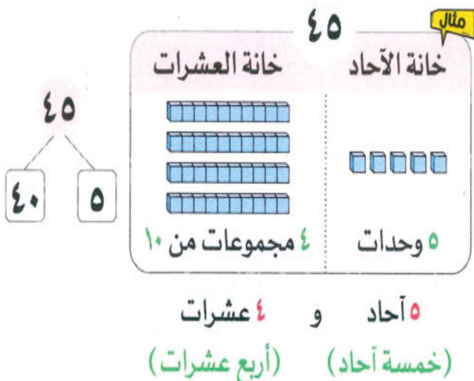
كم عدد الآحاد؟ وكم عدد العشرات؟

ذاكر

تعلم الآحاد والعشرات:



٣ آحاد و ٢ عشرات
(ثلاثة آحاد) (اثنان عشرات)



٥ آحاد و ٤ عشرات
(خمسة آحاد) (أربع عشرات)

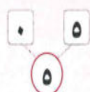


انتبه: العدد المكون من رقمين يتكون من آحاد وعشرات، حيث تقع خانة الآحاد على اليمين وتقع خانة العشرات على اليسار.

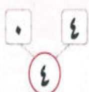


لاحظ أن:

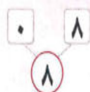
- خمسة آحاد = ٥



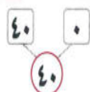
- أربعة آحاد = ٤



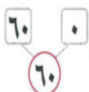
- ثمانية آحاد = ٨



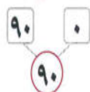
- أربع عشرات = ٤٠



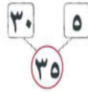
- ست عشرات = ٦٠



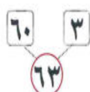
- تسع عشرات = ٩٠



- خمسة آحاد وثلاث عشرات = ٥ و ٣٠ = ٣٥



- ثلاثة آحاد وست عشرات = ٣ و ٦٠ = ٦٣





حاول أكمل ما يأتي كما بالمثال:

مثال أربعة آحاد وخمس عشرات = ٤ و ٥٠ = ٥٤

(١) ثلاثة آحاد وتسع عشرات = ... و .... = ...

(٢) واحد آحاد وثلاث عشرات = ... و .... = ...

(٣) سبعة آحاد وست عشرات = ... و .... = ...



تدرب — الدرس ٢

١ أكمل بكتابة رقم الآحاد ورقم العشرات لكل عدد مما يأتى كما بالمثال:

مثال: ٣٧ ← ٧ آحاد ، ٣ عشرات

① ١٩ ← ...... آحاد ، ...... عشرات

② ٤٨ ← ...... آحاد ، ...... عشرات

③ ٣٤ ← ...... آحاد ، ...... عشرات

④ ٧٩ ← ...... آحاد ، ...... عشرات

⑤ ٤٧ ← ...... آحاد ، ...... عشرات

⑥ ٣٢ ← ...... آحاد ، ...... عشرات

⑦ ٤٦ ← ...... آحاد ، ...... عشرات

⑧ ٢٤ ← ...... آحاد ، ...... عشرات

⑨ ٤٢ ← ...... آحاد ، ...... عشرات

٢ اكتب العدد فى كل مما يأتى كما بالمثال:

مثال: ٥ ، ٨٠ ← ٨٥

٦ ، ٣٠ ← ....

٠ ، ٥٠ ← ....

٩ ، ٠ ← ....

٧ ، ٦٠ ← ....

٤ ، ٩٠ ← ....

٦ ، ٥٠ ← ....

٣ ، ٠ ← ....

٨ ، ٤٠ ← ....

٠ ، ٧٠ ← ....

٩ ، ٣٠ ← ....

٧ ، ٤٠ ← ....

٣ اكتب العدد كما بالمثال:

مثال: ٣ آحاد و ٢ عشرات = ٢٣

① ٢ آحاد و ٣ عشرات = ...

② ٩ آحاد و ٧ عشرات = ...

③ ٥ آحاد و ٤ عشرات = ...

④ ٤ آحاد و ١ عشرات = ...

⑤ ٦ آحاد و ٢ عشرات = ...

⑥ ٧ عشرات و ٩ آحاد = ...

⑦ ٩ عشرات و ١ آحاد = ...

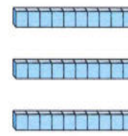
⑧ ٢ عشرات و ٥ آحاد = ...

⑨ ٤ عشرات و ١ آحاد = ...

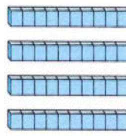
⑩ ١ عشرات و ٤ آحاد = ...

⑪ ٧ عشرات و ٨ آحاد = ...

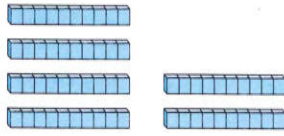
٤ لاحظ النماذج الآتية ثم أكمل:

١ 

.... آحاد و .... عشرات = ...

٢ 

.... آحاد و .... عشرات = ...

٣ 

.... آحاد و .... عشرات = ...

٥ أكمل ما يأتى:

١ فى العدد ٦٧ ، الرقم الموجود فى خانة الآحاد هو .... والرقم الموجود فى خانة العشرات هو ....

٢ فى العدد ٤٥ ، الرقم الموجود فى خانة الآحاد هو .... والرقم الموجود فى خانة العشرات هو ....

٣ فى العدد ١٨ ، الرقم الموجود فى خانة الآحاد هو .... والرقم الموجود فى خانة العشرات هو ....

٤ فى العدد ٩٢ ، الرقم الموجود فى خانة الآحاد هو .... والرقم الموجود فى خانة العشرات هو ....

٦ اختر العدد الصحيح:

١ عدد به ٥ فى خانة الآحاد و٤ فى خانة العشرات هو .... (٤٥) (٥٤)

٢ عدد به ١ فى خانة الآحاد و٦ فى خانة العشرات هو .... (٦١) (١٦)

٣ عدد به ٢ فى خانة الآحاد و٤ فى خانة العشرات هو .... (٤٢) (٢٤)

٤ عدد به ٩ فى خانة الآحاد و٦ فى خانة العشرات هو .... (٩٦) (٦٩)

٥ عدد به ٢ فى خانة العشرات و٩ فى خانة الآحاد هو .... (٢٩) (٩٢)

٦ عدد به ٨ فى خانة العشرات و٣ فى خانة الآحاد هو .... (٨٣) (٣٨)

٧ عدد به ٥ فى خانة العشرات و ٩ فى خانة الآحاد هو .... (٥٩) (٩٥)

٨ عدد به ٦ فى خانة العشرات و ٤ فى خانة الآحاد هو .... (٦٤) (٤٦)

٧ صل ما يلى:

٣ آحاد و ٥ عشرات	٧ آحاد و ٢ عشرات	٦ عشرات	٩ آحاد و ٣ عشرات	٧ آحاد
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
٦٠	٥٣	٢٧	٧	٣٩

٨ أكمل ما يأتي كما بالمثال:

مثال ٧٦ = ٦ آحاد و ٧ عشرات

① ٤٣ = ... آحاد و .... عشرات

② ٢٩ = ... آحاد و .... عشرات

③ ٨٤ = ... آحاد و .... عشرات

④ ٣٥ = ... آحاد و .... عشرات

⑤ ٣٧ = ... آحاد و .... عشرات

⑥ ٢٥ = ... عشرات و .... آحاد

⑦ ٨٩ = ... عشرات و .... آحاد

⑧ ٩٧ = ... عشرات و .... آحاد

⑨ ٤٨ = ... عشرات و .... آحاد

٩ أكمل ما يأتي كما بالمثال:

مثال ستة آحاد = ٦، وتسع عشرات = ٩٠
يكوِّنان العدد ٩٦

① ثلاثة آحاد = ...، وأربع عشرات = ...
يكوِّنان العدد ......

② اثنان آحاد = ...، وسبع عشرات = ...
يكوِّنان العدد ......

③ ثلاثة آحاد = ...، واثنان عشرات = ...
يكوِّنان العدد ......

④ واحد آحاد = ...، وثمانى عشرات = ...
يكوِّنان العدد ......

⑤ سبعة آحاد = ...، وخمس عشرات = ...
يكوِّنان العدد ......

١٠ اكتب العدد كما بالمثال:

مثال سبعة آحاد وأربع عشرات = ٤٧

① خمسة آحاد وثلاث عشرات = ...

② ثمانية آحاد وست عشرات = ...

③ ثلاثة آحاد وست عشرات = ...

④ اثنان آحاد وخمس عشرات = ...

⑤ تسعة آحاد وواحد عشرات = ...

⑥ خمس عشرات = ...

⑦ تسع عشرات = ...

⑧ اثنان عشرات = ...

١١ اكتب العدد كما بالمثال:

	آحاد	عشرات	العدد
مثال	٣	٤	٤٣
①	٨	٢	....
②	٩	٧	....
③	٧	٨	....
④	٦	١	....



اختبر نفسك حتى الدرس ٢

١ اختر الإجابة الصحيحة:

① العدد الذى به ٣ عشرات و ٥ آحاد هو ....

(٣٥) (٥٣) (٥٥)

② ٦ عشرات = ...

(٦) (١٦) (٦٠)

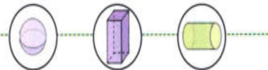
③ ٩ + ٧ = ...

(٦٢) (١٦) (٧٩)

④ ١٣ ـ ٥ = ...

(٧) (٨) (٩)

⑤ ما المجسم الذى يشبه ⚽ ؟ ....



⑥ مساحة الشكل  تساوى ...... □

(٩) (١٠) (١١)

٢ أكمل ما يأتى:

العدد	آحاد	عشرات
٢٥	....	....
١٤	....	....
٩	....	....
٤٩	....	....
٤٤	....	....
١٧	....	....
٢٨	....	....
١٢	....	....
٣٠	....	....
١٥	....	....

٣ اكتب العدد فى كل مما يأتى:

العدد	آحاد	عشرات
....	٣	١
....	٥	٣
....	٩	٣
....	٣	٤
....	٢	٤

٤ صل ما يأتى:

٨ آحاد و ٤ عشرات ○ ٥ آحاد و ٤ عشرات ○ ٩ آحاد و ٣ عشرات ○ ٧ آحاد و ١ عشرات ○ ٢ آحاد و ٣ عشرات ○

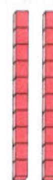
○ ٣٩ ○ ٤٨ ○ ٤٥ ○ ٣٢ ○ ١٧

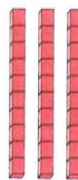
١٠ عشرات

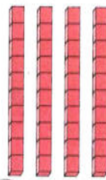
ذاكر

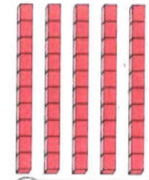
تعلم تكوين عشرات كاملة:

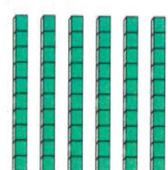

١ عشرات ١٠

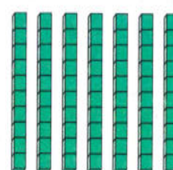

٢ عشرات ٢٠

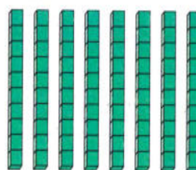

٣ عشرات ٣٠

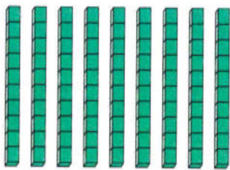

٤ عشرات ٤٠

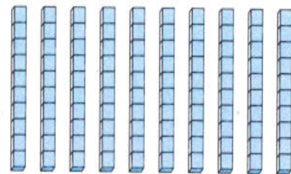

٥ عشرات ٥٠

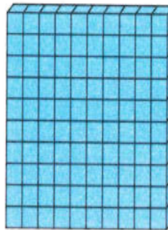

٦ عشرات ٦٠


٧ عشرات ٧٠


٨ عشرات ٨٠


٩ عشرات ٩٠


١٠ عشرات ١٠٠

- ١٠ عشرات = ١٠٠ وتكتب مائة
- العدد ١٠٠ يزيد ١ عن العدد ٩٩

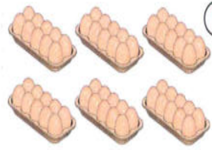
١٠ مجموعات من ١٠ تكون ١٠٠ (مائة)


انتبه:

- ١٠ و ٩٠ يكوِّنان ١٠٠
- ٢٠ و ٨٠ يكوِّنان ١٠٠
- ٣٠ و ٧٠ يكوِّنان ١٠٠
- ٤٠ و ٦٠ يكوِّنان ١٠٠
- ٥٠ و ٥٠ يكوِّنان ١٠٠


حاول عُد بالعشرات واكتب العدد:

١) 
....

٢) 
....

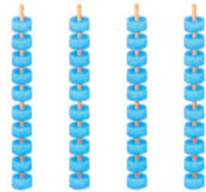
٣) 
....



تدرب

الدرس ٣

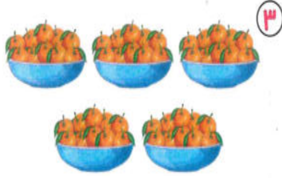
١ عُد بالعشرات واكتب العدد:

① 

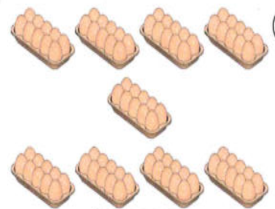
....

② 

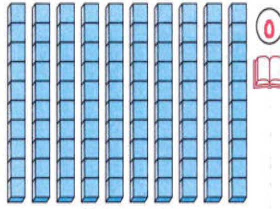
....

③ 

....

④ 

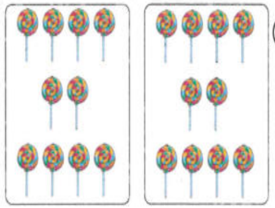
....

⑤ 

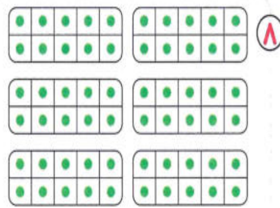
....

⑥ 

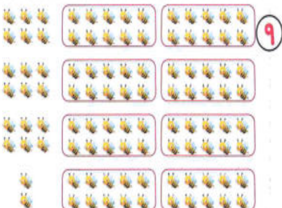
....

⑦ 

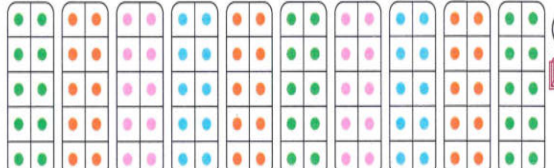
....

⑧ 

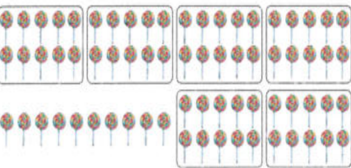
....

⑨ 

....

⑩ 

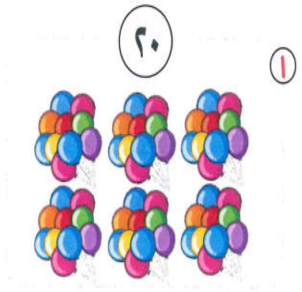
....

⑪ 

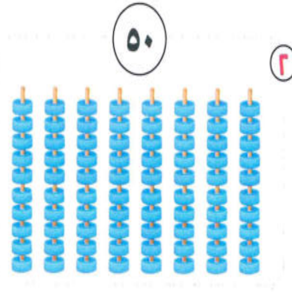
....

٢ حوط تبعًا للعدد المعطى:

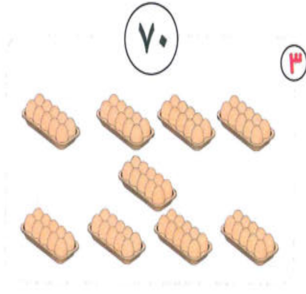
① ٢٠



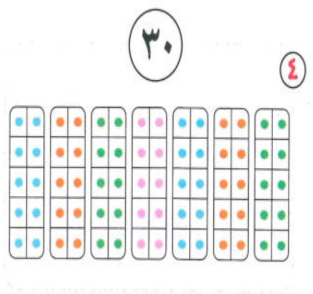
② ٥٠



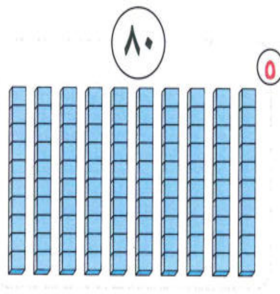
③ ٧٠



④ ٣٠



⑤ ٨٠



⑥ ٩٠



٣ أكمل كما بالمثال:



٤ أكمل ما يلى:

① ٧ عشرات = ...

② ١ عشرات = ...

③ ٨ عشرات = ...

④ ٣ عشرات = ...

⑤ ٤ عشرات = ...

⑥ ٩ عشرات = ...

⑦ ٥ عشرات = ...

⑧ ٢ عشرات = ...

⑨ ١٠ عشرات = ...

٥ صل كما بالمثال:

مثال

٢ عشرات	٧ عشرات	٩ عشرات	٨ عشرات	١ عشرات

٨٠ ٥٠ ٤٠ ٣٠ ٧٠ ٢٠ ١٠ ٦٠ ١٠٠ ٩٠

٣ عشرات	٤ عشرات	١٠ عشرات	٦ عشرات	٥ عشرات

٦ اكتب الأعداد الآتية بالأرقام:

عشرة ← ......
عشرون ← ......
ثلاثون ← ......
أربعون ← ......
خمسون ← ......

ستون ← ......
سبعون ← ......
ثمانون ← ......
تسعون ← ......
مائة ← ......

٧ أكمل كما بالمثال:

مثال ٣ عشرات = ٣٠ و ١٠ آحاد = ١٠
يُكوِّنان العدد ٤٠

(١) ٥ عشرات = ... و ٢٠ آحاد = ...
يُكوِّنان العدد ......

(٢) ٢ عشرات = ... و ٦٠ آحاد = ...
يُكوِّنان العدد ......

(٣) ٥ عشرات = ... و ٣٠ آحاد = ...
يُكوِّنان العدد ......

(٤) ٧ عشرات = ... و ١٠ آحاد = ...
يُكوِّنان العدد ......

(٥) ٨ عشرات = ... و ٢٠ آحاد = ...
يُكوِّنان العدد ......

(٦) ٦ عشرات = ... و ٢٠ آحاد = ...
يُكوِّنان العدد ......

(٧) ٣ عشرات = ... و ٤٠ آحاد = ...
يُكوِّنان العدد ......

(٨) ٩ عشرات = ... و ١٠ آحاد = ...
يُكوِّنان العدد ......



اختبر نفسك حتى الدرس ٣

١ اختر الإجابة الصحيحة:

① ٨ عشرات = ... (١٨ ، ٨٠ ، ٨)

② .... عشرات = ٥٠ (٥ ، ٥٠ ، ٥٥)

③ ٧ عشرات و ٣ آحاد = ... (٧٣ ، ٣٧ ، ٣٠)

④ ١٠ آحاد = ... عشرات (١٠ ، ١ ، ١٠٠)

⑤ المجسم الذى به الشكل هو .... (، ،)

٢ عد واكتب العدد:

① ....

② ....

③ ....

٣ أوجد الناتج:

① ٧ + ٤ = ...

② ٨ + ٥ = ...

③ ٦ + ٧ = ...

④ ٩ + ٨ = ...

⑤ ١٢ - ٦ = ...

⑥ ١٤ - ٧ = ...

⑦ ١٦ - ٨ = ...

⑧ ١٧ - ٩ = ...

٤ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

① يوجد ١٢ كلبًا و ٥ قطط، أيهما أكثر عددًا ؟ وكم يزيد عن الآخر؟

◂ الأكثر عددًا هو: ....

◂ الجملة الرياضية: .... ◂ الإجابة: ....

② يوجد ٨ أطفال فى الحديقة، فإذا جاء ٤ أطفال آخرين، فكم سيكون عدد الأطفال الإجمالى؟

◂ الجملة الرياضية: .... ◂ الإجابة: ....

الدرس ٤ كيفية ترتيب الأعداد حتى ١٠٠

تعلم قواعد ترتيب الأعداد باستخدام مخطط الأعداد حتى ١٠٠:

القاعدة الرأسية

الأعداد التى بها ٦ فى خانة الآحاد هى: ٦، ١٦، ٢٦، ...... إلى ٩٦ وهى مرتبة رأسيًا من أعلى لأسفل، وتزداد بمقدار ١٠ كلما تحركنا خطوة رأسيًا لأسفل.

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠									

القاعدة الأفقية

الأعداد التى بها ٤ فى خانة العشرات هى: ٤٠، ٤١، ٤٢، ...... إلى ٤٩ وهى مرتبة أفقيًا من اليمين لليسار، وتزداد بمقدار ١ كلما تحركنا خطوة أفقيًا لليسار.

وبصفة عامة:

- عند العد من اليمين إلى اليسار (أفقيًا) تبدأ أرقام الآحاد من ٠، ١، ٢، ...... إلى ٩ وتزداد بمقدار ١ كلما تحركنا أفقيًا لليسار.
- عند العد من أعلى لأسفل (رأسيًا) تبدأ أرقام العشرات من ٠، ١، ٢، ...... إلى ٩ وتزداد بمقدار ١٠ كلما تحركنا رأسيًا لأسفل.

حاول لاحظ المخطط الآتى، واكتب الأعداد الناقصة كما بالمثال:



٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨
٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨
٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨
٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨





٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٥	٦٦	......	٦٨	٦٩
٧٥	......	......	......	٧٩
٨٥	٨٦	......	٨٨	٨٩
٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩



تدرب

الدرس ٤

١ أكمل ما يأتى مستخدمًا مخطط الأعداد:

عد أفقيًا:

① ١١، ١٢، ١٣، ......، ......، ......

② ٣٢، ٣٣، ٣٤، ......، ......، ......

③ ٥٥، ٥٦، ٥٧، ......، ......، ......

④ ١٦، ١٧، ١٨، ......، ......، ......

⑤ ٩٣، ٩٤، ٩٥، ......، ......، ......

عد رأسيًا:

⑥ ١٢، ٢٢، ٣٢، ......، ......، ......

⑦ ٢٧، ٣٧، ٤٧، ......، ......، ......

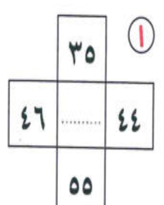
⑧ ٣٥، ٤٥، ٥٥، ......، ......، ......

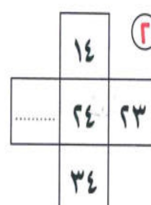
⑨ ٤١، ٥١، ٦١، ......، ......، ......

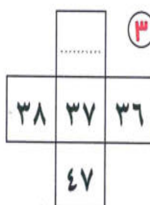
⑩ ٠، ١٠، ٢٠، ......، ......، ......

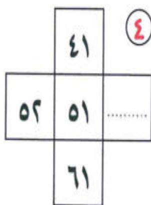
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠									

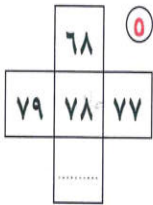
٢ اكتب العدد الناقص فى كل مما يلى:

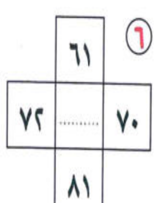
①


②


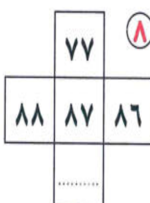
③


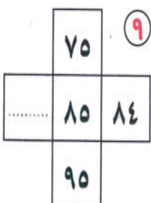
④


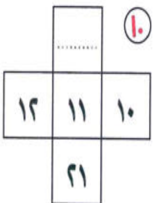
⑤


⑥


⑦


⑧


⑨


⑩


٣ أكمل الأعداد الناقصة فى كل مما يلى مستعينًا بمخطط الأعداد:

①

١٥	١٤	....
٢٥	....	٢٣
٣٥	٣٤	٣٣

②

٣٧	٣٦	٣٥
٤٧	....	٤٥
....	٥٦	٥٥

③

٢٨	....	٢٦
٣٨	٣٧	٣٦
٤٨	٤٧	....

④

....	٦٢	٦١
٧٣	٧٢	....
٨٣	٨٢	٨١

⑤

٤٦	٤٥	٤٤
....	٥٥	٥٤
٦٦	٦٥	....

⑥

١٩	١٨	....
٢٩	٢٨	٢٧
....	٣٨	٣٧

⑦

٧٢	٧١	٧٠
٨٢	....	٨٠
....	٩١	٩٠

⑧

....	٤٨	٤٧
٥٩	٥٨	٥٧
٦٩	....	٦٧

⑨

٤٢	٤١	....
٥٢	....	٥٠
٦٢	....	٦٠

⑩

....	٥١	٥٠
٦٢	٦١	....
....	٧١	٧٠

⑪

....	٦٨	٦٧
٧٩	٧٨	....
٨٩	....	٨٧

⑫

٧٧	....	٧٥
....	٨٦	٨٥
٩٧	٩٦	....

٤ لاحظ المخططات الآتية، واكتب العدد الذى يوضع فى ☐ :

①

٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤
٣٨	٣٧		٣٥	٣٤
٤٨				٤٤
٥٨	٥٧		٥٥	٥٤
٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤

②

٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
٥٤	٥٣		٥١	٥٠
٦٤				٦٠
٧٤	٧٣		٧١	٧٠
٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠

③

٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥
٣٩	٣٨		٣٦	٣٥
٤٩				٤٥
٥٩	٥٨		٥٦	٥٥
٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥

٥ صل كل نمط من الأعداد بالقاعدة المناسبة له:

٠، ١، ٢، ٣، ٤، ....

١١، ٢١، ٣١، ٤١، ٥١، ....

٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ....

الأعداد مرتبة أفقيًا وتزداد بمقدار ١

الأعداد مرتبة رأسيًا وتزداد بمقدار ١٠

٤٣، ٥٣، ٦٣، ٧٣، ٨٣، ....

٤٤، ٤٥، ٤٦، ٤٧، ٤٨، ....

٤٠، ٥٠، ٦٠، ٧٠، ٨٠، ....

٦ أكمل الأعداد الناقصة فى المخطط المقابل، ثم اكتب القاعدة الأفقية والقاعدة الرأسية:

٦٨	٦٧	٦٦	٦٥
٧٨	....	٧٦	....
....	٨٧	....	٨٥
٩٨	٩٧	....	٩٥

- القاعدة الأفقية: ....
- القاعدة الرأسية: ....

٧ لاحظ المخطط المقابل، ثم أجب:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠
٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١	٤٠
٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١	٥٠
٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١	٦٠
٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠
٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠
٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠
									١٠٠

(١) ما القاعدة التى تصف بها ترتيب الأعداد التى فيها ٦ فى خانة الآحاد؟

....

....

(٢) ما القاعدة التى تصف بها ترتيب الأعداد التى فيها ٩ فى خانة العشرات؟

....

....



اختبر نفسك حتى الدرس ٤

١ اختر الإجابة الصحيحة:

① ١٣ − ٤ = ... (١٠ ، ١١ ، ٩)

② ٥ + ٨ = ... (١٠ ، ١٣ ، ١٥)

③ ١٠ عشرات = ... (١٠ ، ١٠٠ ، ١١)

④ ٧ آحاد و ٥ عشرات = ... (٥٧ ، ٧٥ ، ٧٧)

٢ أكمل ما يأتي:

① ٣٢ — .... آحاد ، .... عشرات

② ٩٥ — .... آحاد ، .... عشرات

③ ٢٦ — .... آحاد ، .... عشرات

④ .... — ٨ آحاد ، ٧ عشرات

⑤ .... — ٤ آحاد ، ٥ عشرات

٣ أكمل ما يأتي مستخدمًا مخطط الأعداد المقابل:

① ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

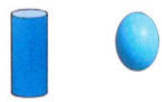
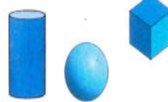
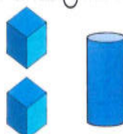
② ٣٢ ، ٣٣ ، ٣٤ ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩

٤ صل كل شكل بالمجسمات المكونة له:





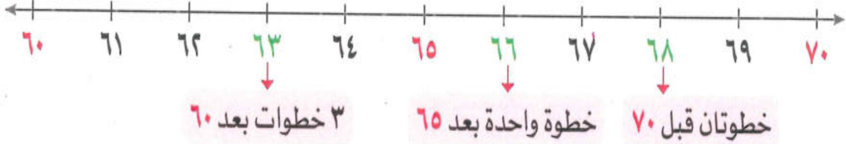






خط الأعداد حتى ١٠٠

ذاكر

تعلم ١ تحديد الأعداد على خط الأعداد:

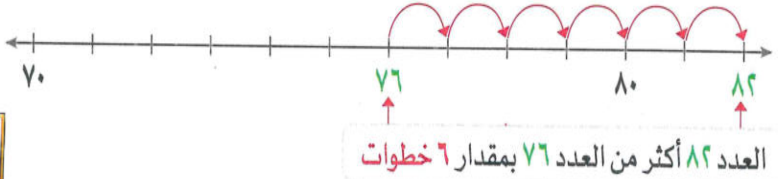
مثال يمكن تحديد الأعداد ٦٣ ، ٦٦ ، ٦٨ على خط الأعداد كالآتى:



تعلم ٢ مقارنة الأعداد حتى ١٠٠ باستخدام خط الأعداد:

مثال قارن بين العددين ٧٦ ، ٨٢

★ نحدد كلا العددين على خط الأعداد ويكون العدد الذى يقع على اليمين هو العدد الأكبر



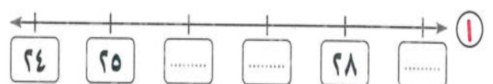
العدد ٨٢ أكثر من العدد ٧٦ بمقدار ٦ خطوات

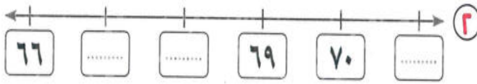


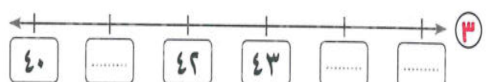
تزداد الأعداد كلما اتجهنا لليمين
وتقل كلما اتجهنا لليسار

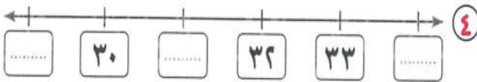
★ لذلك ٨٢ أكبر من ٧٦ أو ٧٦ أصغر من ٨٢

حاول ١ اكتب الأعداد الناقصة على خط الأعداد فى كل مما يلى:

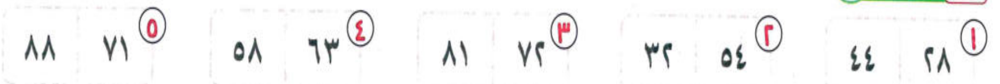
① 

② 

③ 

④ 

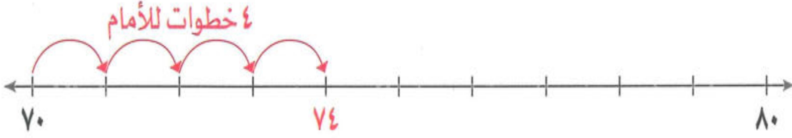
حاول ٢ حوط حول العدد الأكبر فى كل ما يأتى:



① ٢٨ ٤٤
② ٥٤ ٣٢
③ ٧٢ ٨١
④ ٦٣ ٥٨
⑤ ٧١ ٨٨

تعلم ٣ ما يزيد عن وما يقل عن:

يزيد عن



⭐ العدد ٧٤ يزيد بمقدار ٤ عن العدد ٧٠

أو العدد ٧٤ يزيد عن العدد ٧٠ بمقدار ٤

يقل عن



⭐ العدد ٤٧ يقل بمقدار ٣ عن العدد ٥٠

أو العدد ٤٧ يقل عن العدد ٥٠ بمقدار ٣

حاول ٣ أكمل ما يأتى مستخدمًا خط الأعداد:



(١) العدد الذى يزيد عن ٥٠ بمقدار ٤ هو ....

(٢) العدد الذى يزيد عن ٤٥ بمقدار ٣ هو ....

(٣) العدد ٤٧ يزيد عن العدد ٤٠ بمقدار..........

(٤) العدد ٥٥ يزيد عن العدد ٥١ بمقدار..........

(٥) العدد الذى يقل عن ٦٠ بمقدار ٢ هو ....

(٦) العدد الذى يقل عن ٥٠ بمقدار ٧ هو ....

(٧) العدد ٤٢ يقل عن العدد ٤٥ بمقدار..........

(٨) العدد ٥٤ يقل عن العدد ٦٠ بمقدار..........



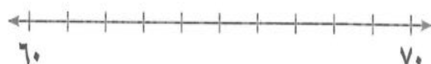
تدرب

الدرس ٥

☆ تحديد الأعداد على خط الأعداد:

١ ضع الأعداد الآتية فى أماكنها الصحيحة على خط الأعداد الموضح:

(١) ٦٣ ، ٦٦ ، ٦٨



(٢) ٨٢ ، ٨٧ ، ٨٩



(٣) ٧١ ، ٧٥ ، ٧٧

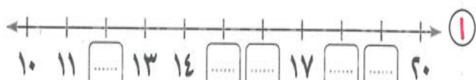


(٤) ٤٤ ، ٤٨ ، ٤٩

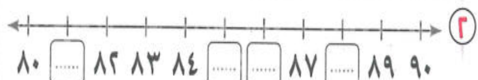


٢ أكمل الأعداد الناقصة على خطوط الأعداد الآتية:

(١)



(٢)



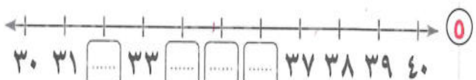
(٣)



(٤)



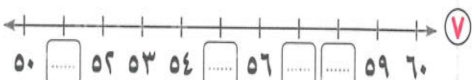
(٥)



(٦)



(٧)



(٨)



٣ صل كل عدد بالعدد الذى يليه مباشرة (استعن بخط الأعداد):

٣٥	٤٠	٢١	٥٨	٩٢	٧٣	٣٨	٦٩
٢٢	٥٩	٣٦	٧٠	٧٤	٤١	٩٣	٣٩

٤ اكتب العدد الذى يقع بعد العدد المعطى مباشرة على خط الأعداد:

① ٢٦ ......
② ٩٨ ......
③ ٧٥ ......
④ ٢٩ ......
⑤ ٨٠ ......
⑥ ٦٢ ......
⑦ ٥٧ ......
⑧ ٩٩ ......

٥ اكتب العدد الذى يقع قبل العدد المعطى مباشرة على خط الأعداد:

① ١٨
② ٢٧
③ ٩٠
④ ٧٨
⑤ ٣٧
⑥ ٥١
⑦ ٤٨
⑧ ٢٠

☆ مقارنة الأعداد حتى ١٠٠ باستخدام خط الأعداد:

٦ لون العدد الأصغر فى كل مجموعة باللون ●:

① ٨٧ ٦٩	② ٣٥ ٦٢	③ ١٩ ٢٠	④ ٤١ ٥٦
⑤ ٤١ ٣١	⑥ ٦١ ٥٠	⑦ ٧٣ ٨٤	⑧ ٧٢ ٦٩

٧ لون العدد الأكبر فى كل مجموعة باللون ●:

① ٧٤ ٩٥	② ٧٨ ٨٣	③ ٦٣ ٤٨	④ ٨١ ٩٤
⑤ ٢٣ ١٠	⑥ ٣٨ ٧٧	⑦ ٥٨ ٦٤	⑧ ٤٣ ١١

٨ اختر العدد المناسب فى كل مما يأتى:

① ١٨ أكبر من .... (١٩ ، ١٧)

② ٣٩ أكبر من .... (٣٨ ، ٤٠)

③ ٥١ أقل من .... (٥٠ ، ٥٣)

④ ٩٧ أقل من .... (٩٨ ، ٦٦)

⑤ ٧٢ أكبر من .... (٧٠ ، ٧٣)

⑥ .... أكبر من ٢٠ (٢٩ ، ١٩)

⑦ .... أقل من ٣٦ (١٦ ، ٦١)

⑧ .... أكبر من ٨٥ (٨٩ ، ٤٨)

⑨ .... أقل من ٢٥ (٢٦ ، ٢٠)

⑩ .... أكبر من ٧٩ (٨١ ، ٧١)

٩ حوط حول العدد الأكبر:

① ١٥ ٢٥

② ٥٤ ٤٧

③ ٦٨ ٧٥

④ ٩٨ ٨٩

⑤ ٩٢ ٧٥

⑥ ٦٩ ٧١

⑦ ١٤ ٤١

⑧ ١٠٠ ٩٥

١٠ حوط حول العدد الأصغر:

① ١٢ ١٧

② ٧٤ ٨٢

③ ٥٦ ٦٤

④ ٩١ ٨٧

⑤ ٧٦ ٥٨

⑥ ٩٥ ٣٧

⑦ ٣٦ ١٥

⑧ ٩٩ ٨٨

١١ حوط حول الكلمة المناسبة:

① ٢٥ (أكبر من ، أقل من) ٣٣

② ٧٨ (أكبر من ، أقل من) ٦٩

③ ٤٩ (أكبر من ، أقل من) ٣٨

④ ٧٢ (أكبر من ، أقل من) ٩٣

⑤ ٥٦ (أكبر من ، أقل من) ٤١

⑥ ٣٠ (أكبر من ، أقل من) ٤٥

⑦ ٦٦ (أكبر من ، أقل من) ١٢

⑧ ٧٥ (أكبر من ، أقل من) ٨٣

⑨ ١٠٠ (أكبر من ، أقل من) ٩٩

⭐ ما يزيد عن وما يقل عن:

١٢ لاحظ خط الأعداد التالى، ثم أجب عن الأسئلة:



① ما العدد الذى يزيد عن ٧٣ بمقدار ١؟ ....

② ما العدد الذى يزيد عن ٧١ بمقدار ٢؟ ....

③ ما العدد الذى يزيد عن ٧٥ بمقدار ٣؟ ....

④ ما العدد الذى يزيد عن ٧٠ بمقدار ٤؟ ....

⑤ ما العدد الذى يزيد عن ٦٠ بمقدار ٥؟ ....

⑥ ما العدد الذى يقل عن ٧٥ بمقدار ١؟ ....

⑦ ما العدد الذى يقل عن ٧٠ بمقدار ٣؟ ....

⑧ ما العدد الذى يقل عن ٨٠ بمقدار ٢؟ ....

⑨ ما العدد الذى يقل عن ٨٠ بمقدار ٦؟ ....

⑩ ما العدد الذى يزيد عن ٦٨ بمقدار ٤؟ ....

١٣ أكمل ما يأتى:

① العدد الذى يزيد بمقدار ٣ عن العدد ١٥ هو ....

② العدد الذى يقل بمقدار ٣ عن العدد ٥٨ هو ....

③ العدد الذى يزيد بمقدار ٥ عن العدد ٥٢ هو ....

④ العدد الذى يقل بمقدار ٨ عن العدد ٣٩ هو ....

⑤ العدد الذى يزيد بمقدار ١ عن العدد ٨٨ هو ....

⑥ العدد الذى يقل بمقدار ٢ عن العدد ٥٩ هو ....

⑦ العدد الذى يزيد بمقدار ٧ عن العدد ٧١ هو ....

⑧ العدد الذى يقل بمقدار ٤ عن العدد ٢٢ هو ....

⑨ العدد الذى يزيد بمقدار ٣ عن العدد ٣٧ هو ....

⑩ العدد الذى يقل بمقدار ٩ عن العدد ٦٠ هو ....

⑭ أكمل الأعداد الناقصة:

☆ لاحظ الأعداد تزداد أو تقل بمقدار ١:

① ٢١ - ...... - ٢٣ - ...... - ٢٥ - ......

② ٩٥ - ...... - ٩٣ - ...... - ٩١ - ...... - ......

③ ٤٧ - ٤٨ - ...... - ...... - ٥١ - ٥٢ - ......

④ ...... - ...... - ٦٧ - ٦٨ - ...... - ٧٠

⑤ ١٠٠ - ...... - ٩٨ - ٩٧ - ...... - ٩٥ - ......

⑥ ٢٠ - ...... - ١٨ - ...... - ١٦ - ١٥

⑦ ...... - ٨٧ - ٨٨ - ...... - ...... - ٩١ - ٩٢

⑧ ١٥ - ١٤ - ...... - ...... - ١١ - ......

☆ لاحظ الأعداد تزداد أو تقل بمقدار ١٠:

⑨ ٨ - ...... - ٢٨ - ...... - ٤٨ - ...... - ٦٨

⑩ ٩٥ - ...... - ٧٥ - ...... - ٥٥ - ٤٥

⑪ ١٦ - ٢٦ - ...... - ٤٦ - ...... - ٦٦

⑫ ٣٤ - ...... - ٥٤ - ...... - ٧٤ - ......

⑬ ٦٢ - ٥٢ - ...... - ٣٢ - ...... - ......

⑭ ١٠٠ - ...... - ٨٠ - ...... - ٦٠ - ......

⑮ ١١ - ...... - ...... - ٤١ - ...... - ٦١

⑯ ٧٣ - ٦٣ - ...... - ٤٣ - ...... - ......

⑰ ٠ - ...... - ...... - ٣٠ - ٤٠

⑱ ٧٩ - ...... - ...... - ٤٩ - ......

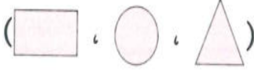
⑲ ٨١ - ٧١ - ...... - ...... - ٤١

⑳ ...... - ١٥ - ٢٥ - ...... - ......



اختبر نفسك حتى الدرس ٥

١ اختر الإجابة الصحيحة:

① الشكل يحتوى على .... 

② مساحة الشكل تساوى .... (٥ ، ٦ ، ٣)

③ ما العدد الذى يقل عن ٤٨ بمقدار ٣؟ .... (٤٥ ، ٥١ ، ٥٠)

④ ما العدد الذى يزيد عن ٢٢ بمقدار ٥؟ .... (٤٧ ، ١٧ ، ٢٧)

٢ حوط حول الكلمة المناسبة:

① ١٢ (أكبر من ، أقل من) ٥٣
② ٨٥ (أكبر من ، أقل من) ٦٤
③ ٤٧ (أكبر من ، أقل من) ٤٩
④ ٨٦ (أكبر من ، أقل من) ٨٧
⑤ ٢٠ (أكبر من ، أقل من) ٣٢
⑥ ٦٢ (أكبر من ، أقل من) ٥٧

٣ ضع الأعداد الآتية على خط الأعداد الموضح:

① ٤٢ ، ٤٧ ، ٤٩



② ٧٥ ، ٧٣ ، ٧٦

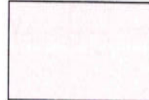


٤ رتب الأشكال الآتية من الأكبر فى المساحة إلى الأصغر فى المساحة:

الشكل (أ)



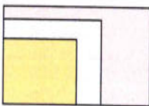
الشكل (ب)



الشكل (جـ)



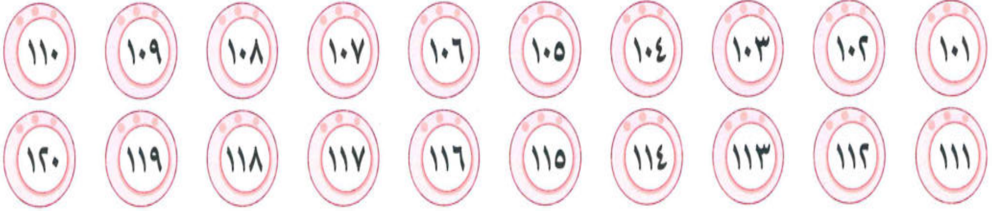




☆ الترتيب: .... ، .... ، ....

الأعداد الأكبر من ١٠٠

تعلم بعض الأعداد الأكبر من ١٠٠:



◀ بملاحظة مخطط الأعداد المقابل، نجد أن:

٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١	٧٠
٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١	٨٠
٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	٩٠
١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١	١٠٠
١١٩	١١٨	١١٧	١١٦	١١٥	١١٤	١١٣	١١٢	١١١	١١٠
									١٢٠

- ١٠٠ و ١ يُكوِّنان مائة وواحد وتكتب ١٠١
- ١٠٠ و ٥ يُكوِّنان مائة وخمسة وتكتب ١٠٥
- ١٠٠ و ١٢ يُكوِّنان مائة واثنى عشر وتكتب ١١٢
- ١٠٠ و ١٥ يُكوِّنان مائة وخمسة عشر وتكتب ١١٥
- ١٠٠ و ١٩ يُكوِّنان مائة وتسعة عشر وتكتب ١١٩

حاول ١ أكمل ما يأتى مستخدمًا مخطط الأعداد كما بالمثال:

مثال: ١٠٠ و ٤ يكونان ١٠٤

① ١٠٠ و ٨ يكونان ....

② ١٠٠ و ٦ يكونان ....

③ ١٠٠ و ١٠ يكونان ....

④ ١٠٠ و ١٧ يكونان ....

⑤ ١٠٠ و ٢٠ يكونان ....

حاول ٢ حوط حول العدد الأكبر فى كلًا مما يأتى:

① ١٠٧ ١٠٢

② ١١٠ ١١٢

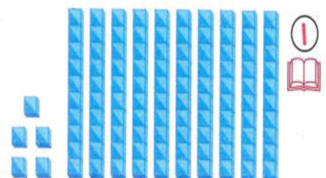
③ ١١٧ ١١١

④ ١١٣ ١١٩

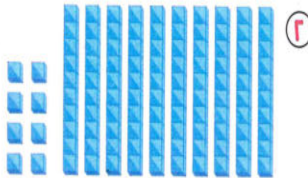


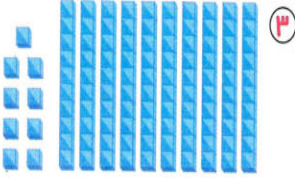
تدرب الدرس ٦

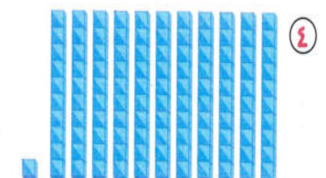
١ عد واكتب العدد:

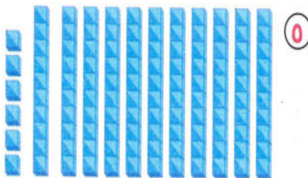


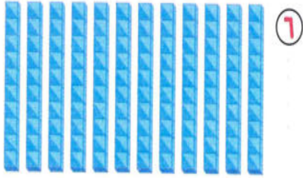
① ....


② ....


③ ....


④ ....


⑤ ....


⑥ ....

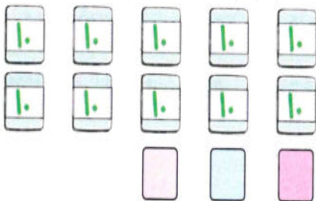
٢ عُد، واكتب العدد بالأرقام والحروف كما بالمثال :

مثال



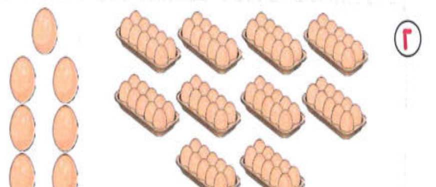
١١٤ مائة وأربعة عشر

①



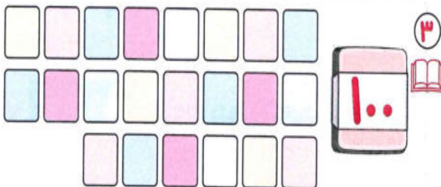
....

②



....

③



....

٣ اكتب الأعداد الناقصة فى كلٍّ مما يأتى:

① - ...... - ١٠٦ - ...... - ١٠٨ - ...... - ١١٠ - ١١١ -

② - ٩٧ - ٩٨ - ...... - ...... - ١٠١ - ١٠٢ - ...... -

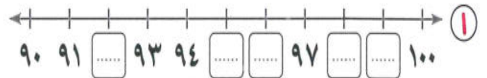
③ - ١٠٣ - ...... - ١٠٥ - ١٠٦ - ...... - ١٠٨ - ...... -

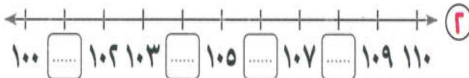
④ - ٩٩ - ...... - ...... - ١٠٢ - ١٠٣ - ١٠٤ - ...... -

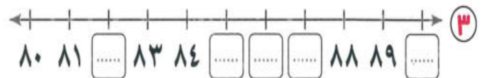
⑤ - ١٠٧ - ...... - ١٠٩ - ...... - ١١١ - ١١٢ - ...... -

⑥ - ١١٩ - ...... - ...... - ١٢٢ - ١٢٣ - ...... - ١٢٥ -

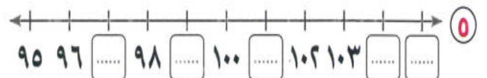
٤ أكمل الأعداد الناقصة على خطوط الأعداد الآتية:

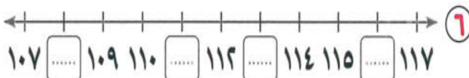
①


②


③


④


⑤


⑥


٥ حوط حول العدد الأكبر:

① ١٠٠ ١١٠

② ١٢٠ ١١٩

③ ٩٩ ١٠١

④ ١٠٣ ١١٣

⑤ ١٠١ ٩٧

⑥ ١٢٤ ١١٤

⑦ ١١٥ ١٢٠

⑧ ١١٢ ١٢٥

٦ حوط حول العدد الأصغر:

① ٩٩ ١٠٢

② ١٠٨ ١٠٧

③ ١١٥ ١٠٥

④ ١١٠ ١٢٠

⑤ ٨٨ ١٠٨

⑥ ١٢٣ ١٢٥

⑦ ١١٧ ١٠٧

⑧ ١٠٩ ٩٨

٧ اكتب الأعداد الآتية بالأرقام:

① مائة واثنان: .... ② مائة وخمسة : .... ③ مائة وثمانية : ....

④ مائة وخمسة عشر: .... ⑤ مائة وعشرة: .... ⑥ مائة وعشرون: ....

⑦ مائة وثلاثة وعشرون: .... ⑧ مائة وخمسة وعشرون: .... ⑨ مائة وثلاثة عشر: ....

٨ أكمل ما يأتى كما بالمثال:

مثال: ١٠٠ و ١ تكونان مائة وواحد وتكتب ١٠١

① ١٠٠ و ٣ تكونان .... وتكتب ....

② ١٠٠ و ٦ تكونان .... وتكتب ....

③ ١٠٠ و ١١ تكونان .... وتكتب ....

④ ١٠٠ و ١٧ تكونان .... وتكتب ....

⑤ ١٠٠ و ١٩ تكونان .... وتكتب ....

٩ ظلل الإجابة الصحيحة:

① ١٠٠ و ٥ يكوِّنان ....
١٠٨ ١٠٥ ١١٥

② ١٠٠ و ٢ يكوِّنان ....
١٠٢ ١١٢ ١٢٠

③ ١٠٠ و ١٣ يكوِّنان ....
١٠٣ ١١٣ ١٣

④ ١٠٠ و ١٧ يكوِّنان ....
١٠٧ ٧١ ١١٧

⑤ ١٠٠ و ١٠ يكوِّنان ....
١٠١ ١٠٠ ١١٠

⑥ ١٠٠ و ٢٣ يكوِّنان ....
١٢٠ ١٢٣ ١١٣

١٠ صل ما يأتى:

١٠٠ و ٣	١٠٠ و ١١	١٠٠ و ٧	١٠٠ و ٢٠
١١١	١٢٠	١٠٣	١٠٧
مائة وسبعة	مائة وثلاثة	مائة وعشرون	مائة وأحد عشر

١ اختر الإجابة الصحيحة:

① مائة وأربعة عشر تساوى .... (١٠٤ ، ١٤ ، ١١٤)

② العدد الأكبر من ١٠٠ فيما يلى هو .... (٩٨ ، ١٠١ ، ١٠٠)

③ ٨ عشرات و٧ آحاد = ... (٨٨ ، ٧٨ ، ٨٧)

④ ١٤ - ٧ = ... (١٢ ، ٧ ، ٢)

٢ أكمل مستخدمًا خط الأعداد التالى:



① العدد الذى يزيد عن ٣٠ بمقدار ٥ هو ....

② العدد الذى يزيد عن ٣٠ بمقدار ٨ هو ....

③ العدد الذى يقل عن ٤٠ بمقدار ٣ هو ....

④ العدد الذى يقل عن ٤٠ بمقدار ٦ هو ....

٣ أوجد ناتج كل مما يأتى:

① ١٢ + ٣ = ...

② ١٥ + ٤ = ...

③ ١١ + ٦ = ...

④ ١٤ + ٥ = ...

⑤ ١٣ - ٨ = ...

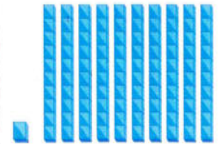
⑥ ١٢ - ٥ = ...

⑦ ١٦ - ٧ = ...

⑧ ١١ - ٣ = ...

٤ أكمل ما يأتى:

① العدد الذى يمثل النموذج هو ....



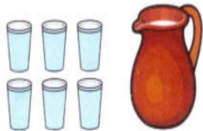
② المجسم التالى يسمى ....



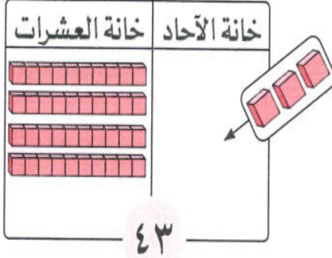
③ مساحة الجزء الملون بالأخضر تساوى ....



④ عدد الأكواب التى يَسعها الإناء = ... أكواب



تعلم ١ جمع عدد مكون من رقمين مع عدد آخر مكون من رقم واحد:



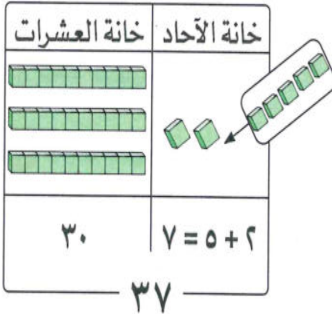
مثال ما العدد الذى ينتج من جمع ٤٠ و ٣ ؟

٤٣
٤٠ ٣

☆ نكتب الجملة الرياضية ونجمع رقمى الآحاد ونبقى على رقم العشرات كما هو.

◂ الجملة الرياضية: ٤٠ + ٣ = ٤٣

وبالتالى فإن: العدد هو ٤٣



مثال اجمع ٣٢ + ٥

٣٢ + ٥
٢ ٣٠

١ نقسم العدد ٣٢ إلى ٢ و ٣٠

٢ نجمع رقمى الآحاد (٢ + ٥ = ٧)

ونبقى على رقم العشرات كما هو.

وبالتالى فإن: ٣٢ + ٥ = ٣٧

حاول ١ اجمع:

① ٥٠ + ٦ = ... ② ٦٠ + ٢ = ... ③ ٣٠ + ٩ = ... ④ ٨٠ + ٤ = ...

⑤ ٣٣ + ٣ = ... ⑥ ٤١ + ٥ = ... ⑦ ٢٣ + ٤ = ... ⑧ ٨٥ + ٢ = ...

حاول ٢ اقرأ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:



كلمة الإجمالى أو الكلى من الكلمات الدالة على عملية الجمع

مع تامر ٢٦ قلمًا، أعطى له زميله ٣ أقلام، فما العدد الإجمالى للأقلام مع تامر؟

◂ الجملة الرياضية: .... + ... = ... ◂ الإجابة: .... قلم.

تعلم ٢ طرح عدد مكون من رقمين وعدد آخر مكون من رقم واحد:

مثال ما العدد الذى ينتج من طرح ٥ من ٦٥ ؟

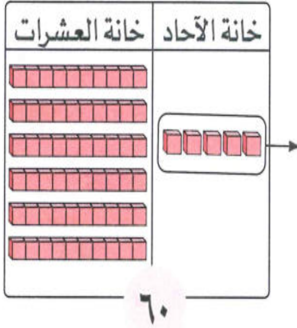
نكتب الجملة الرياضية ونطرح رقمى الآحاد ونبقى على رقم العشرات كما هو.

◄ الجملة الرياضية: ٦٥ - ٥ = ٦٠

وبالتالى فإن: العدد هو ٦٠

٦٥

٦٠   ٥



مثال اطرح ٤٧ - ٢

١ نقسم العدد ٤٧ إلى ٧ و ٤٠

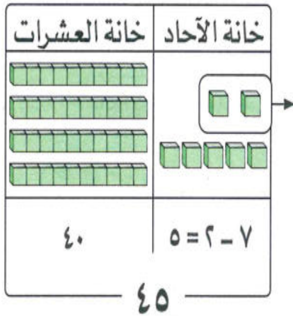
٢ نطرح رقمى الآحاد (٧ - ٢ = ٥)

ونبقى على رقم العشرات كما هو.

وبالتالى فإن: ٤٧ - ٢ = ٤٥

٤٧ - ٢

٤٠   ٧



حاول ٣ اطرح:

① ٥٤ - ٤ = ...
② ٦٧ - ٧ = ...
③ ٣٨ - ٨ = ...
④ ٢٦ - ٦ = ...
⑤ ٨٧ - ٢ = ...
⑥ ٣٤ - ٣ = ...
⑦ ٦٥ - ٤ = ...
⑧ ٧٩ - ٨ = ...

حاول ٤ اقرأ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

مع داليا ٢٥ وردة، أعطت لوالدتها ٤ وردات، فما عدد الورود المتبقى مع داليا؟

◄ الجملة الرياضية: .... - .... = ... ◄ الإجابة: .... وردة.



كلمة المتبقى من الكلمات الدالة على عملية الطرح

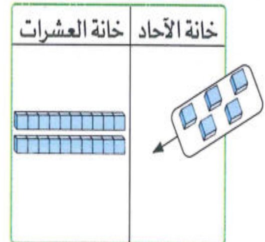


تدرب الدرسان ٧ و ٨

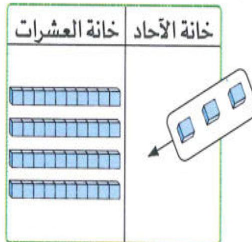
⭐ جمع عدد مكون من رقمين مع عدد آخر مكون من رقم واحد:

١ أوجد ناتج الجمع مستخدمًا النماذج كما بالمثال:

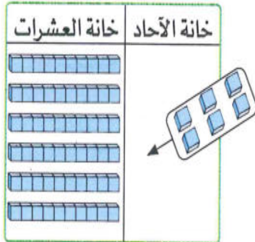
مثال ٢٠ + ٥ = ٢٥



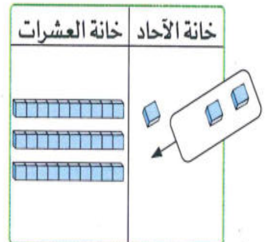
(١) ٤٠ + ٣ = ...



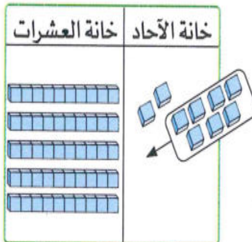
(٢) ٦٠ + ٦ = ...



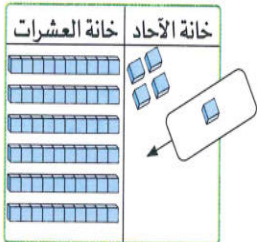
(٣) ٣١ + ٢ = ...



(٤) ٥٢ + ٧ = ...



(٥) ٦٤ + ١ = ...



٢ اجمع:

٦٠ + ٤ = ...	٥٠ + ١ = ...	٩٠ + ٦ = ...	٢٠ + ٥ = ...
٧٠ + ١ = ...	٤٠ + ٩ = ...	٨٠ + ٤ = ...	١٠ + ٥ = ...
٥٠ + ٥ = ...	٦٠ + ٨ = ...	٥٢ + ٣ = ...	٤٥ + ٤ = ...
٨٥ + ٤ = ...	٣٦ + ٢ = ...	٨٣ + ٥ = ...	٢٤ + ٣ = ...
٩١ + ٨ = ...	٧١ + ٢ = ...	٧٣ + ١ = ...	٦٦ + ١ = ...

٣ أوجد ناتج الجمع في كل مما يأتي كما بالمثال:

مثال

عشرات	آحاد
٨	٠
	+ ٢
٨	٢

١)

عشرات	آحاد
٤	٠
	+ ٣
....	....

٢)

عشرات	آحاد
٧	٠
	+ ٥
....	....

٣)

عشرات	آحاد
٢	٠
	+ ٦
....	....

٤)

عشرات	آحاد
٦	٠
	+ ١
....	....

٥)

عشرات	آحاد
٤	٠
	+ ٩
....	....

٦)

عشرات	آحاد
٨	٢
	+ ٤
....	....

٧)

عشرات	آحاد
٦	٢
	+ ٣
....	....

٨)

عشرات	آحاد
٨	٣
	+ ٥
....	....

٩)

عشرات	آحاد
٥	٣
	+ ٦
....	....

١٠)

عشرات	آحاد
٦	٥
	+ ٤
....	....

١١)

عشرات	آحاد
٤	٥
	+ ٣
....	....

١٢)

عشرات	آحاد
٣	٣
	+ ٢
....	....

١٣)

عشرات	آحاد
٢	٨
	+ ١
....	....

١٤)

عشرات	آحاد
٣	٤
	+ ٤
....	....

٤ اجمع كما بالمثال:

مثال: ٥٣ + ٤

٥٠ ، ٣

٧ و ٥٠ يكونان ٥٧

١) ٧١ + ٦

...... و ...... يكوِّنان ......

٢) ٣٢ + ٧

...... و ...... يكوِّنان ......

٣) ٦٤ + ٤

...... و ...... يكوِّنان ......

٤) ٦٢ + ٤

...... و ...... يكوِّنان ......

٥) ٥٦ + ٣

...... و ...... يكوِّنان ......

٦) ٤١ + ٢

...... و ...... يكوِّنان ......

٧) ٩١ + ٥

...... و ...... يكوِّنان ......

٥ أكمل كما بالمثال:

مثال
العدد الذى ينتج من جمع ٢٠ و ٦ هو ٢٦
◀ ٢٠ + ٦ = ٢٦

① العدد الذى ينتج من جمع ٦٠ و ٨ هو ....
◀ .... + ... = ...

② العدد الذى ينتج من جمع ٣٠ و ٤ هو ....
◀ .... + ... = ...

③ العدد الذى ينتج من جمع ٥٠ و ٧ هو ....
◀ .... + ... = ...

④ العدد الذى ينتج من جمع ٩٠ و ٢ هو ....
◀ .... + ... = ...

⑤ العدد الذى ينتج من جمع ٤٠ و ٩ هو ....
◀ .... + ... = ...

٦ أوجد الناتج ثم حوط الناتج الأكبر:

① ٣٠ + ٥ = ...	② ٥٢ + ٢ = ...	③ ٦٢ + ٦ = ...	④ ٩٠ + ٩ = ...
٤٢ + ٤ = ...	٤٠ + ٩ = ...	٦٠ + ٧ = ...	٢٠ + ٥ = ...

٧ اقرأ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

① يوجد ٢٠ طفلًا فى الفصل ثم جاء ٥ أطفال آخرين، ما إجمالى عدد الأطفال بالفصل؟

◀ الجملة الرياضية: .... + ... = ... ◀ الإجابة: .... طفل.

② معك ٥٠ جنيهًا، وأعطاك والدك ٩ جنيهات، كم جنيهًا معك الآن؟

◀ الجملة الرياضية: .... + ... = ... ◀ الإجابة: .... جنيهًا.

③ يوجد ٥٤ زهرة فى حديقة الزهور، زرعنا ٤ زهور أخرى، ما إجمالى عدد الزهور؟

◀ الجملة الرياضية: .... + ... = ... ◀ الإجابة: .... زهرة.

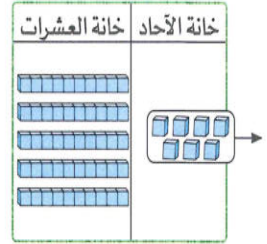
④ يوجد مع مالك ٦٢ كرة، واشترى ٧ كرات أخرى، ما إجمالى عدد الكرات مع مالك؟

◀ الجملة الرياضية: .... + ... = ... ◀ الإجابة: .... كرة.

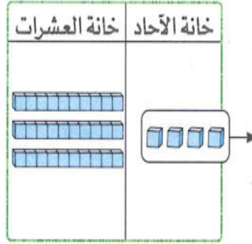
طرح عدد مكون من رقمين وعدد آخر مكون من رقم واحد:

٨ أوجد ناتج الطرح مستخدمًا النماذج كما بالمثال:

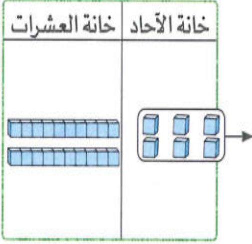
مثال ٥٧ - ٧ = ٥٠



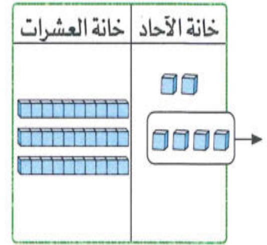
① ٣٤ - ٤ = ...



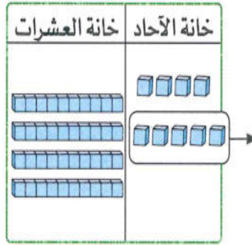
② ٢٦ - ٦ = ...



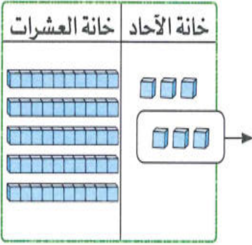
③ ٣٦ - ٤ = ...



④ ٤٩ - ٥ = ...



⑤ ٥٦ - ٣ = ...



٩ اطرح:

٩٩ - ٩ = ...	٦٢ - ٢ = ...	٣٥ - ٥ = ...	٤٩ - ٩ = ...
٣٨ - ٨ = ...	٤٥ - ٥ = ...	٦٣ - ٣ = ...	١٢ - ٢ = ...
٢٢ - ٢ = ...	٨٧ - ٧ = ...	٧٧ - ٦ = ...	٩٢ - ٢ = ...
٨٥ - ٣ = ...	٤٤ - ١ = ...	٣٦ - ١ = ...	٢٩ - ٨ = ...
٩٥ - ٤ = ...	٩٨ - ٦ = ...	٧٨ - ٥ = ...	٢٢ - ١ = ...
٣٧ - ٢ = ...	٨٨ - ٧ = ...	٥٧ - ٤ = ...	٩٩ - ٦ = ...

١٠ أوجد ناتج طرح كل مما يأتي كما بالمثال:

مثال: ١٩ − ٢ = ١٧

① ٢٧ − ٧ = ...

② ٢٥ − ٥ = ...

③ ٦١ − ١ = ...

④ ٥٧ − ٧ = ...

⑤ ٨٦ − ٦ = ...

⑥ ٩٤ − ٢ = ...

⑦ ٧٦ − ٣ = ...

⑧ ٨٧ − ٤ = ...

⑨ ٩٤ − ٣ = ...

⑩ ٦٢ − ١ = ...

⑪ ٤٩ − ٨ = ...

⑫ ٦٥ − ٤ = ...

⑬ ٩٨ − ٦ = ...

⑭ ٧٣ − ٢ = ...

⑮ ٨٨ − ٧ = ...

⑯ ٨٧ − ٦ = ...

⑰ ٦٨ − ٥ = ...

١١ اطرح كما بالمثال:

مثال: ٧٦ − ٥ (٧٠ ، ٦)
١ و ٧٠ يكونان ٧١

① ٩٨ − ٦
...... و ...... يكونان ......

② ٣٧ − ٤
...... و ...... يكونان ......

③ ٨٤ − ٣
...... و ...... يكونان ......

④ ٨٥ − ٢
...... و ...... يكونان ......

⑤ ٤٦ − ٤
...... و ...... يكونان ......

⑥ ٦٨ − ٦
...... و ...... يكونان ......

⑦ ٩٥ − ٣
...... و ...... يكونان ......

١٢ أكمل كما بالمثال:

مثال

العدد الذى ينتج من طرح ٥ من ٦٥ هو ٦٠

◄ ٦٥ - ٥ = ٦٠

① العدد الذى ينتج من طرح ٧ من ٩٧ هو ....

◄ .... - .... = ...

② العدد الذى ينتج من طرح ٢ من ٤٣ هو ....

◄ .... - .... = ...

③ العدد الذى ينتج من طرح ٦ من ٥٨ هو ....

◄ .... - .... = ...

④ العدد الذى ينتج من طرح ٥ من ٣٥ هو ....

◄ .... - .... = ...

⑤ العدد الذى ينتج من طرح ٨ من ٧٩ هو ....

◄ .... - .... = ...

١٣ أوجد الناتج ثم حوط الناتج الأكبر فى كل مما يأتى:

① ٤٤ - ٤ = ...
٤٢ - ١ = ...

② ٥٧ - ٤ = ...
٥٨ - ٦ = ...

③ ٩٢ - ٢ = ...
٩٥ - ٤ = ...

④ ٣٨ - ٤ = ...
٣٥ - ٥ = ...

١٤ اقرأ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

① لديك ٤٣ برتقالة، أكلت منها ٣ برتقالات، كم عدد البرتقالات المتبقية؟

◄ الجملة الرياضية: .... - .... = ... ◄ الإجابة: .... برتقالة.

② معك ٨٧ جنيهًا، أنفقت منها ٧ جنيهات، كم جنيهًا تبقى معك؟

◄ الجملة الرياضية: .... - .... = ... ◄ الإجابة: .... جنيهًا.

③ لديك ٨٨ ورقة، استخدمت منها ٧ أوراق، كم عدد الأوراق المتبقية؟

◄ الجملة الرياضية: .... - .... = ... ◄ الإجابة: .... ورقة.

④ لديك ٣٩ برتقالة و ٨ تفاحات، ما الفرق بين عدد البرتقال وعدد التفاح؟

◄ الجملة الرياضية: .... - .... = ... ◄ الإجابة: ....



اختبر نفسك حتى الدرس ٨



١ اختر الإجابة الصحيحة:

① العدد الذى يحتوى على ٦ فى خانة الآحاد و ٤ فى خانة العشرات هو .... (٤٦ ، ٦٤ ، ٤٤)

② أى شكل يشبه ؟ .... (، ،)

③ سبع عشرات = ... (١٧ ، ٧٧ ، ٧٠)

٢ أوجد ناتج ما يأتى:

① ٩ + ٧ = ... ② ٨٠ + ٩ = ... ③ ٧٠ + ٥ = ... ④ ٣١ + ٤ = ...

⑤ ١٢ − ٢ = ... ⑥ ٤٨ − ٥ = ... ⑦ ٩٥ − ٥ = ... ⑧ ٨٧ − ٦ = ...

٣ رتب الأوعية الآتية حسب كمية الماء من الأكثر إلى الأقل:

① الوعاء (أ) الوعاء (ب) الوعاء (جـ)

◄ الترتيب: .... ، .... ، ....

② الوعاء (أ) الوعاء (ب) الوعاء (جـ)

◄ الترتيب: .... ، .... ، ....

٤ اقرأ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:



① مع محمد ٦٠ جنيهًا، أعطاه والده ٦ جنيهات، فما عدد الجنيهات الكلى مع محمد؟

◄ الجملة الرياضية: .... + ... = ...

◄ الإجابة: .... جنيهًا.



② إذا كان فى الملعب ٢٧ طفلًا، خرج من الملعب ٦ أطفال، فما عدد الأطفال المتبقى فى الملعب؟

◄ الجملة الرياضية: .... − .... = ...

◄ الإجابة: .... طفلًا.

الدرس ٩

جمع وطرح العشرات

ذاكر

تعلم ١ جمع العشرات:

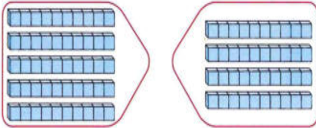
عندما نجمع العشرات نجمع رقمى العشرات معًا، ونضع ٠ فى الآحاد:

مثال اجمع ٤٠ + ٥٠

نجمع رقمى العشرات (٤ + ٥ = ٩)

نضع ٠ فى الآحاد

٤٠ + ٥٠ = ٩٠



٤ عشرات ٥ عشرات

٤ عشرات + ٥ عشرات = ٩ عشرات

أربع عشرات زائد خمس عشرات يساوى تسع عشرات

تعلم ٢ طرح العشرات:

عندما نطرح العشرات نطرح رقمى العشرات معًا، ونضع ٠ فى الآحاد:

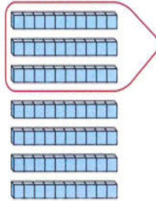
مثال اطرح ٧٠ ـ ٣٠

نطرح رقمى العشرات (٧ ـ ٣ = ٤)

نضع ٠ فى الآحاد

٧٠ ـ ٣٠ = ٤٠

٧ عشرات



٧ عشرات ـ ٣ عشرات = ٤ عشرات

سبع عشرات ناقص ثلاث عشرات يساوى أربع عشرات

حاول ١ اجمع:

(١) ١٠ + ٥٠ = ... (٢) ٣٠ + ٢٠ = ... (٣) ٤٠ + ٤٠ = ... (٤) ٦٠ + ٤٠ = ...

حاول ٢ اطرح:

(١) ٦٠ ـ ٥٠ = ... (٢) ٧٠ ـ ٤٠ = ... (٣) ٨٠ ـ ٢٠ = ... (٤) ٩٠ ـ ٣٠ = ...

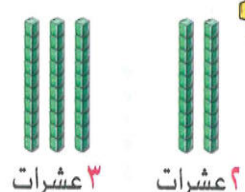


تدرب — الدرس ٩

☆ جمع العشرات:

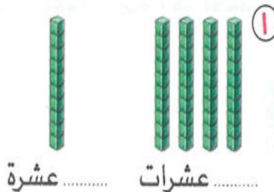
١ أكمل ثم اجمع كما بالمثال:

مثال



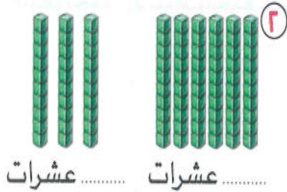
٢ عشرات ٣ عشرات

٢٠ + ٣٠ = ٥٠

① 

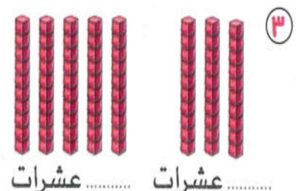
.... عشرات .... عشرة

.... + ... = ...

② 

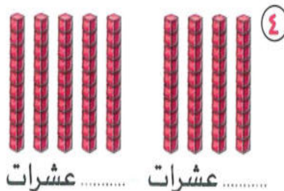
.... عشرات .... عشرات

.... + ... = ...

③ 

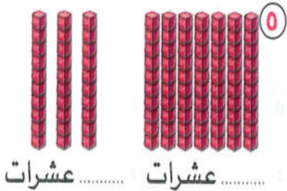
.... عشرات .... عشرات

.... + ... = ...

④ 

.... عشرات .... عشرات

.... + ... = ...

⑤ 

.... عشرات .... عشرات

.... + ... = ...

٢ أكمل ما يأتى:

① ١ عشرات + ٢ عشرات = ... عشرات

② ٢ عشرات + ٣ عشرات = ... عشرات

③ ٤ عشرات + ٤ عشرات = ... عشرات

④ ٥ عشرات + ٤ عشرات = ... عشرات

⑤ ٧ عشرات + ٣ عشرات = ... عشرات

⑥ ٦ عشرات + ٣ عشرات = ... عشرات

⑦ ٨ عشرات + ١ عشرات = ... عشرات

⑧ ٥ عشرات + ٥ عشرات = ... عشرات

٣ اجمع:

① ٣٠ + ١٠ = ...

② ٢٠ + ٣٠ = ...

③ ٥٠ + ٢٠ = ...

④ ١٠ + ٩٠ = ...

⑤ 📖 ٤٠ + ١٠ = ...

⑥ ٤٠ + ٢٠ = ...

⑦ ٦٠ + ١٠ = ...

⑧ ٣٠ + ٣٠ = ...

⑨ ١٠ + ١٠ = ...

⑩ 📖 ٦٠ + ٢٠ = ...

⑪ ٦٠ + ٣٠ = ...

⑫ ٣٠ + ٤٠ = ...

٤ أكمل كما بالمثال:

مثال ٦ عشرات + ٢ عشرات = ٦٠ + ٢٠ = ٨٠

① ٢ عشرات + ٢ عشرات = ... + ... = ...

② ٣ عشرات + ٥ عشرات = ... + ... = ...

③ ٤ عشرات + ١ عشرات = ... + ... = ...

④ ٦ عشرات + ٤ عشرات = ... + ... = ...

⑤ ٥ عشرات + ٤ عشرات = ... + ... = ...

⑥ ٧ عشرات + ١ عشرات = ... + ... = ...

⑦ ٣ عشرات + ٦ عشرات = ... + ... = ...

٥ صل ما يلى:

٦ عشرات + ٣ عشرات	٦ عشرات + ٤ عشرات	٣ عشرات + ١ عشرات	٥ عشرات + ٢ عشرات
٩٠	١٠٠	٧٠	٤٠
٥٠ + ٢٠	٦٠ + ٣٠	٦٠ + ٤٠	٣٠ + ١٠

٦ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

① لديك ٥٠ قطعة حلوى، واشتريت ٢٠ قطعة حلوى أخرى، كم عدد قطع الحلوى الإجمالى لديك؟

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

② لديك ٣٠ قلم رصاص، واشتريت ٢٠ قلم رصاص آخر، كم عدد الأقلام الرصاص الإجمالى لديك؟

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

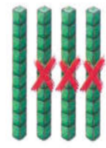
③ اشترى نادر كتابًا بمبلغ ٧٠ جنيهًا، واشترى كشكولًا بمبلغ ٣٠ جنيهًا، كم عدد الجنيهات التى دفعها للبائع؟

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

طرح العشرات:

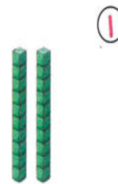
٧ اطرح واكتب الناتج كما بالمثال:

مثال



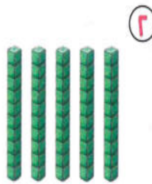
٤٠ – ٣٠ = ١٠

(١)



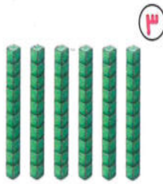
٢٠ – ٢٠ = ...

(٢)



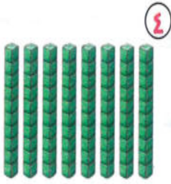
٥٠ – ٣٠ = ...

(٣)



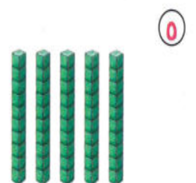
٦٠ – ٤٠ = ...

(٤)



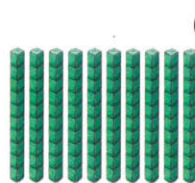
٨٠ – ٣٠ = ...

(٥)



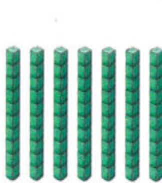
٥٠ – ٤٠ = ...

(٦)



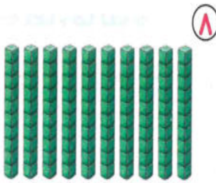
١٠٠ – ٧٠ = ...

(٧)



٧٠ – ٥٠ = ...

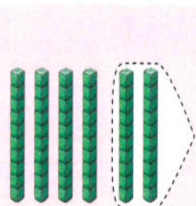
(٨)



١٠٠ – ٩٠ = ...

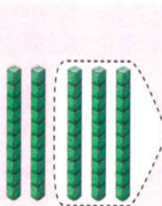
٨ اطرح مستخدمًا النماذج كما بالمثال:

مثال



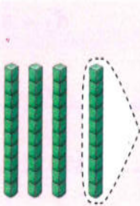
٦ عشرات – ٢ عشرات = ٤ عشرات

(١)



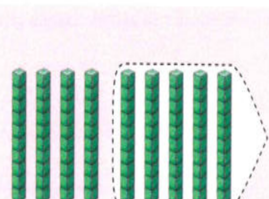
...... عشرات – ...... عشرات = ... عشرات

(٢)



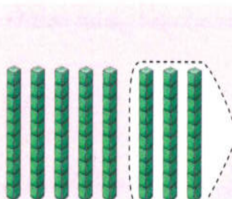
...... عشرات – ...... عشرات = ... عشرات

(٣)



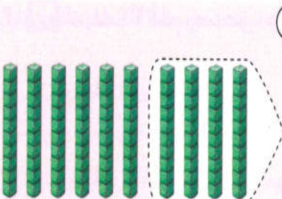
...... عشرات – ...... عشرات = ... عشرات

(٤)



...... عشرات – ...... عشرات = ... عشرات

(٥)



...... عشرات – ...... عشرات = ... عشرات

٩ أوجد ناتج طرح كل مما يلى:

① ٣٠ – ٢٠ = ... ② ٥٠ – ٤٠ = ... ③ ٦٠ – ٤٠ = ... ④ ٧٠ – ٥٠ = ...

⑤ ٨٠ – ٤٠ = ... ⑥ ٧٠ – ٤٠ = ... ⑦ ٩٠ – ٤٠ = ... ⑧ ٤٠ – ١٠ = ...

⑨ ١٠٠ – ٦٠ = ... ⑩ ٤٠ – ٢٠ = ... ⑪ ١٠٠ – ٣٠ = ... ⑫ ٩٠ – ٦٠ = ...

⑬ ٥٠ – ٣٠ = ... ⑭ ٨٠ – ٣٠ = ... ⑮ ١٠٠ – ٧٠ = ... ⑯ ٧٠ – ٦٠ = ...

١٠ أكمل كما بالمثال:

مثال ٦ عشرات – ٣ عشرات = ٦٠ – ٣٠ = ٣٠

① ٥ عشرات – ٤ عشرات = ... – .... = ...

② ٩ عشرات – ٤ عشرات = ... – .... = ...

③ ١٠ عشرات – ٣ عشرات = ... – .... = ...

④ ٧ عشرات – ٥ عشرات = ... – .... = ...

⑤ ٨ عشرات – ٦ عشرات = ... – .... = ...

⑥ ١٠ عشرات – ٧ عشرات = ... – .... = ...

⑦ ٦ عشرات – ٤ عشرات = ... – .... = ...

١١ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

① يوجد ٤٠ شخصًا فى الأتوبيس، نزل منهم ٢٠ شخصًا، كم عدد الأشخاص فى الأتوبيس الآن؟

☆ الجملة الرياضية: .... ☆ الإجابة: ....

② يوجد ١٠٠ ولد، و ٧٠ بنتًا، أيهما أكثر عددًا؟ وما مقدار الزيادة؟

☆ الأكثر عددًا هو: .... ☆ الجملة الرياضية: .... ☆ الإجابة: ....

③ مع يونس ٩٠ جنيهًا، اشترى لعبة بمبلغ ٨٠ جنيهًا، كم عدد الجنيهات التى تبقت مع يونس؟

☆ الجملة الرياضية: .... ☆ الإجابة: ....

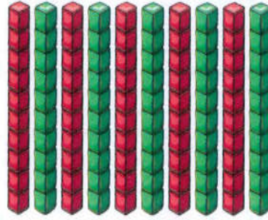


تدرب

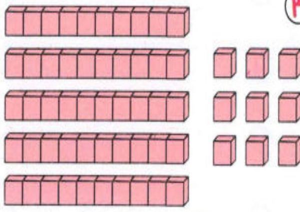
١ عد واكتب العدد:



....



....



....

٢ أكمل ما يأتي:

١ ٥ عشرات و ٧ آحاد = ...

٢ ٥٩ = ... آحاد و .... عشرات

٣ ١٠ عشرات = ...

٤ ٣٠ و ٤ يكونان العدد ....

٥ ٨ عشرات + ... عشرات = ٩ عشرات

٦ ٥ عشرات + ٣ عشرات = ... عشرات

٧ ٧ عشرات ـ ٢ عشرات = ... عشرات

٨ العدد مائة وتسعة يكتب ....

٩ العدد مائة وعشرون يكتب ....

٣ اجمع:

٢٥ + ٣ = ...	٤٣ + ٤ = ...	٥٧ + ٢ = ...	٧١ + ٨ = ...
٤٠ + ٦ = ...	٧٠ + ٢ = ...	٦٠ + ٩ = ...	٦٦ + ٢ = ...
٢٠ + ٥٠ = ...	٥٠ + ٣٠ = ...	٩٠ + ١٠ = ...	٤٠ + ٢٠ = ...
٣٠ + ٣٠ = ...	٦٠ + ٤٠ = ...	٤٠ + ٤٠ = ...	٥٠ + ٤٠ = ...

٤ اطرح:

٣٩ ـ ٩ = ...	٨٤ ـ ٣ = ...	٦٧ ـ ٥ = ...	٨٦ ـ ٤ = ...
٧٧ ـ ٥ = ...	٢٨ ـ ٧ = ...	٥٥ ـ ٥ = ...	٤٩ ـ ٨ = ...
٧٠ ـ ٢٠ = ...	٨٠ ـ ٣٠ = ...	٧٠ ـ ٤٠ = ...	٩٠ ـ ٥٠ = ...
٨٠ ـ ٧٠ = ...	١٠٠ ـ ٥٠ = ...	٦٠ ـ ١٠ = ...	٤٠ ـ ٣٠ = ...

٥ أكمل مستخدمًا مخطط الأعداد المقابل:

١ ١١ ، ٢١ ، ٣١ ، .... ، .... ، ....

٢ ٣٢ ، ٣٣ ، ٣٤ ، .... ، .... ، ....

٣ ٦ ، ١٦ ، ٢٦ ، .... ، .... ، ....

٤ ٥٠ ، ٥١ ، ٥٢ ، .... ، .... ، ....

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩

٦ لون العدد الأكبر:

١ ١٢٠ ١١٠   ٢ ٩٠ ٩٩   ٣ ١٠٨ ١١٨   ٤ ١٠٧ ٧٧

٧ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

١ يوجد ٤٥ شخصًا فى الحفلة، غادر منهم ٤ أشخاص، كم عدد الأشخاص فى الحفلة الآن؟

☆ الجملة الرياضية: .... ☆ الإجابة: ....

٢ يوجد ٣٣ كلبًا فى الحديقة انضم إليهم ٦ كلاب أخرى، ما إجمالى عدد الكلاب فى الحديقة؟

☆ الجملة الرياضية: .... ☆ الإجابة: ....

٣ مع بسمة ٥٠ جنيهًا ومع رشا ٨٠ جنيهًا، من معها المبلغ الأكبر؟ وما مقدار الزيادة؟

☆ المبلغ الأكبر مع .... ☆ الجملة الرياضية: .... ☆ الإجابة: ....

٤ معك ٣٠ جنيهًا وأعطاك والدك ٦٠ جنيهًا، ما إجمالى عدد الجنيهات معك الآن؟

☆ الجملة الرياضية: .... ☆ الإجابة: ....



تقييم الأضواء

١ اختر الإجابة الصحيحة:

① العدد الأكبر من ١٠٠ هو .... (٨٨ ، ١٠٢ ، ١٠٠)

② ٨ عشرات = ... (٨٨ ، ٨٠ ، ١٠٨)

③ ١٠ عشرات – ٨ عشرات = ... (٢ ، ٢٠ ، ٢٢)

④ ٦ عشرات + ... عشرات = ٩ عشرات (١٣ ، ٣٠ ، ٣)

⑤ ١٠٠ – ٥٠ = ... (٥ ، ٥٠ ، ٥٥)

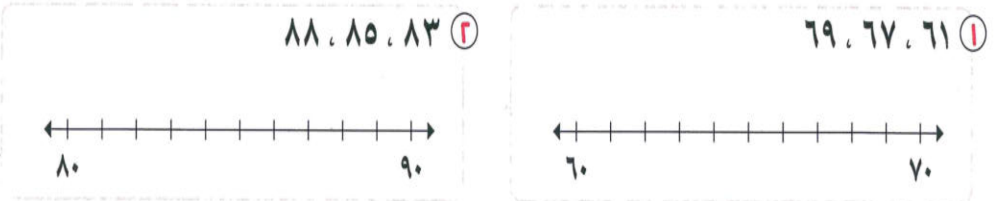
⑥ مائة واثنا عشر = ... (١١٢ ، ١٠٢ ، ١٢٠)

٢ أوجد الناتج:

① ١٣ + ٥ = ... ② ٦١ + ٦ = ... ③ ٦٠ + ١٠ = ... ④ ٣٠ + ٢٠ = ...

⑤ ٢٨ – ٨ = ... ⑥ ٤٦ – ٥ = ... ⑦ ٨٠ – ٥٠ = ... ⑧ ١٠٠ – ٧٠ = ...

٣ ضع الأعداد الآتية فى أماكنها الصحيحة على خط الأعداد:



٤ أكمل الأعداد الناقصة:

① ١٠٠ ١٠١ ...... ١٠٣ .... ١٠٦

② ١١٠ .... ١١٣ ١١٤ ....

٥ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

◀ يوجد ٨٠ سيارة فى الجراج، خرج منهم ٧٠ سيارة، كم سيارة تبقت فى الجراج؟

☆ الجملة الرياضية : .... ☆ الإجابة : ....

الفصل ١٥

تكوين أشكال



أهداف الدروس

الدرس (١): تكوين أشكال (الجزء الأول)

- يكون الطفل أشكالًا باستخدام عدد من المثلثات.
- يكون الطفل أشكالًا على شبكة المربعات باستخدام عدد من المثلثات.
- يحدد الطفل عدد المثلثات التى يتكون منها الشكل المرسوم على شبكة المربعات.

الدرسان (٢ ، ٣): • **تكوين أشكال (الجزء الثانى)**
• **تكوين أشكال (الجزء الثالث)**

- يكون الطفل أشكالًا هندسية باستخدام الأعواد.
- يحدد الطفل عدد الأعواد وعدد المثلثات وعدد المربعات التى يتكون منها الشكل المرسوم باستخدام الأعواد.
- يكون الطفل أشكالًا باستخدام الخطوط وشبكة النقاط.
- يحدد الطفل عدد الخطوط التى يتكون منها الشكل المرسوم باستخدام الخطوط على شبكة النقاط.
- يرسم الطفل أشكالًا باستخدام الخطوط وشبكة النقاط.

تكوين أشكال (الجزء الأول)

ذاكر

تعلم ١ استخدام الأشكال الهندسية فى تكوين الأشكال:

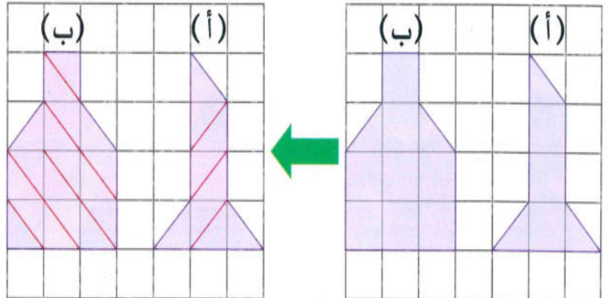
مثال يمكن تكوين أشكال مختلفة باستخدام قطع من ◺ كالآتى:

شكل (١)	شكل (٢)	شكل (٣)	شكل (٤)	شكل (٥)
١ قطعة	٢ قطعة	٣ قطع	٤ قطع	٥ قطع

تعلم ٢ تكوين الأشكال على شبكة المربعات باستخدام أشكال هندسية:

مثال تكوين الأشكال على شبكة المربعات باستخدام قطع من ◺

⭐ نحدد عدد ◺ التى يتكون منها كل شكل على شبكة المربعات من خلال رسم خطوط قطرية، ثم نحدد عدد القطع المثلثة التى يتكون منها كل شكل، فنجد أن:



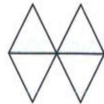
وبملاحظة الأشكال السابقة، نجد أن:

⭐ عدد ◺ التى يتكون منها الشكل (أ) هو ٩

⭐ عدد ◺ التى يتكون منها الشكل (ب) هو ١٨

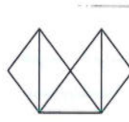
حاول اكتب عدد ◺ التى يتكون منها كل شكل مما يأتى كما بالمثال:

مثال



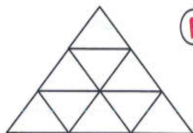
٤ قطع

١



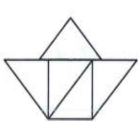
....

٢



....

٣

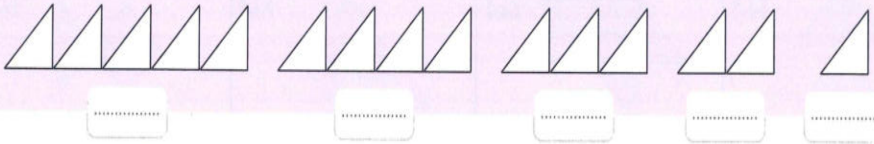


....



تدرب — الدرس ١

١ لاحظ الأشكال الآتية، ثم اكتب عدد قطع ◺ المستخدمة فى تكوين كل شكل:



① ....

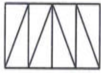
②

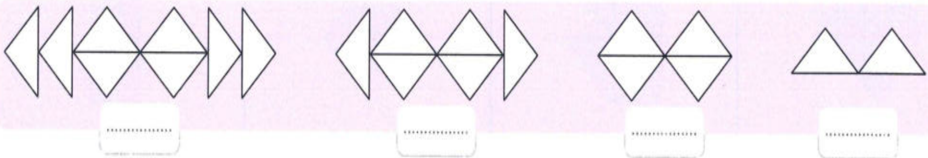

....


....


....


....

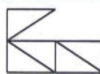

....



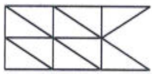
③ ....

④

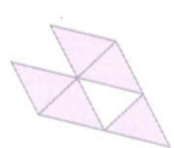

....

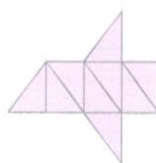

....

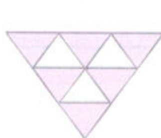

....


....

٢ صل كل شكل بعدد قطع ◺ المستخدمة فى تكوين كل شكل:

① 

② 

③ 

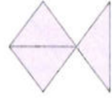
④ 

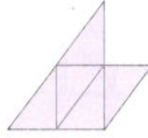
○ ○ ○ ○

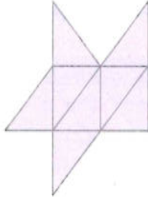
○ ○ ○ ○

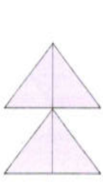
٩ ٥ ١٠ ٦

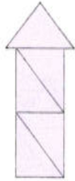
٣ اكتب عدد ◺ التى يتكون منها كل شكل مما يأتى:

١

....

٢

....

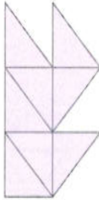
٣

....

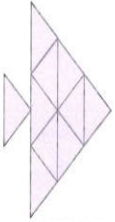
٤

....

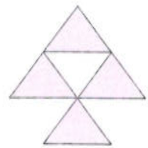
٥

....

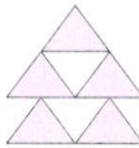
٦

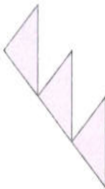
....

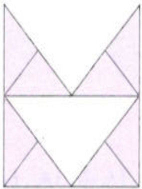
٧

....

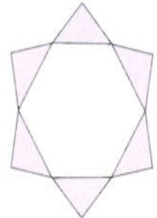
٨

....

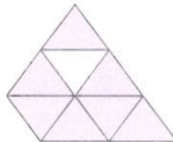
٩

....

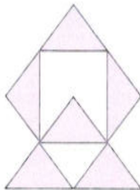
١٠

....

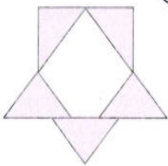
١١

....

١٢

....

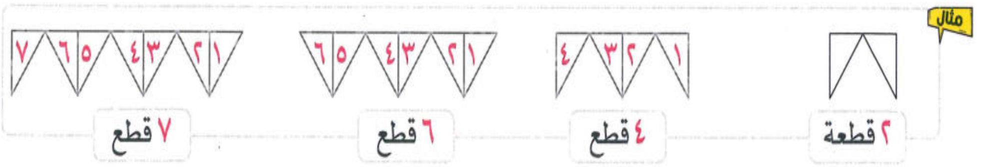
١٣

....

١٤

....

١٥

....

١٦

....

٤ أكمل بتكوين أشكال مختلفة من ◺ مع تحديد عدد القطع المستخدمة بكل شكل كما بالمثال:



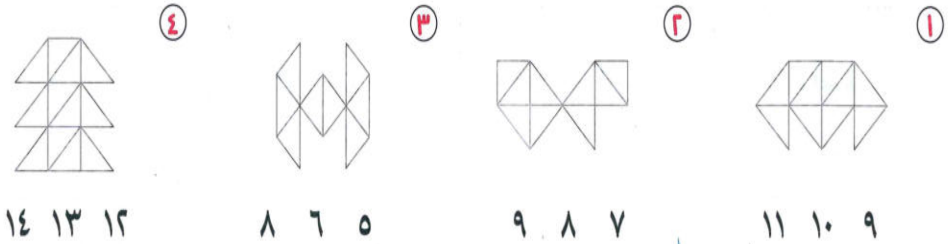


(١) ...... قطعة ...... قطع ...... قطع ...... قطع



(٢) ...... قطع ...... قطع ...... قطع ...... قطع

٥ ظلل عدد ◺ التى يتكون منها كل شكل مما يأتى:



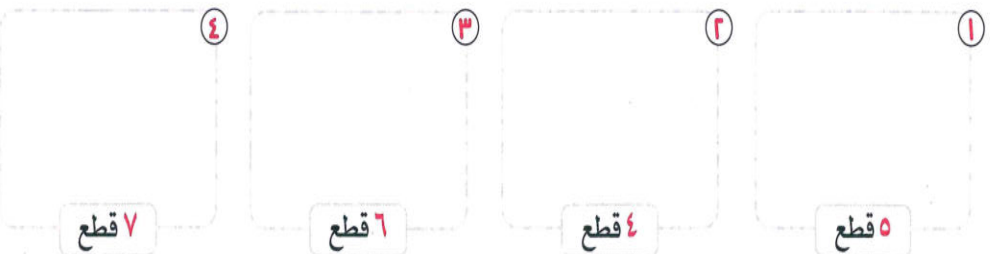
(١) ٩ ١٠ ١١

(٢) ٧ ٨ ٩

(٣) ٥ ٦ ٨

(٤) ١٢ ١٣ ١٤

٦ ارسم أشكالًا باستخدام ◺ تبعًا لعدد القطع المعطى فى كل مما يأتى:



(١) ٥ قطع

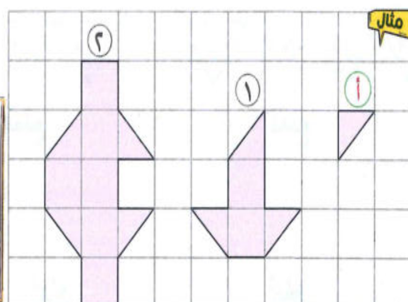
(٢) ٤ قطع

(٣) ٦ قطع

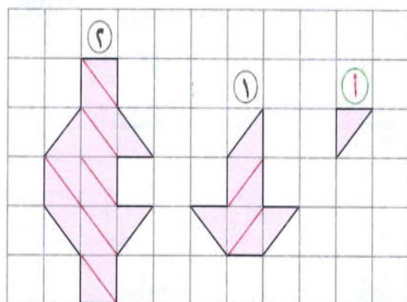
(٤) ٧ قطع

٧ كم عدد القطع من الشكل (أ) تم استخدامها لتكوين الأشكال الآتية فى كل مما يأتى كما بالمثال:

مثال



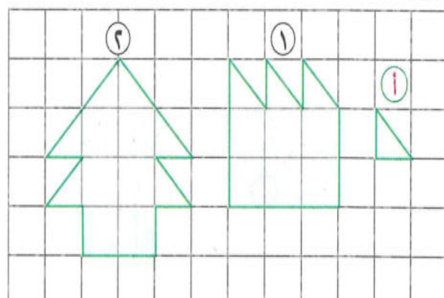




◀ عدد القطع المكونة للشكل ① = ٧ قطع

◀ عدد القطع المكونة للشكل ② = ١٦ قطعة

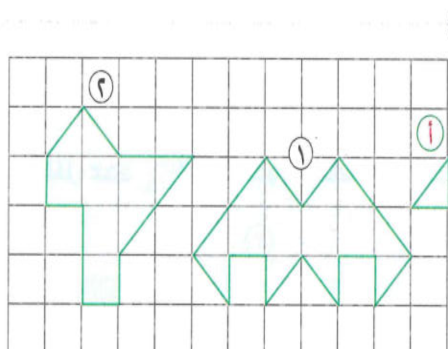
①



◀ عدد القطع المكونة للشكل ① = ... قطعة

◀ عدد القطع المكونة للشكل ② = ... قطعة

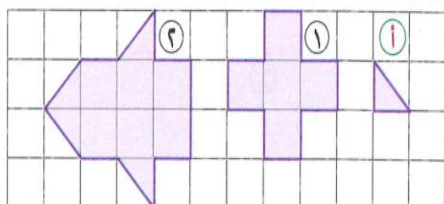
②



◀ عدد القطع المكونة للشكل ① = ... قطعة

◀ عدد القطع المكونة للشكل ② = ... قطعة

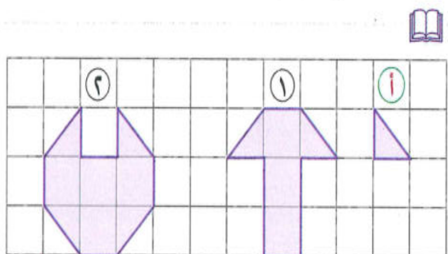
③



◀ عدد القطع المكونة للشكل ① = ... قطع

◀ عدد القطع المكونة للشكل ② = ... قطعة

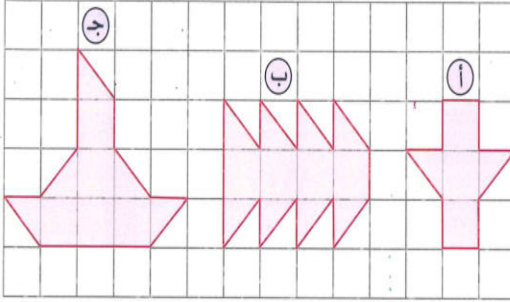
④



◀ عدد القطع المكونة للشكل ① = ... قطع

◀ عدد القطع المكونة للشكل ② = ... قطعة

٨ ارسم خطوطًا، ثم اكتب عدد ◺ المستخدمة فى تكوين كل شكل من الأشكال الآتية:



- عدد القطع المكونة للشكل (أ) = ... قطع
- عدد القطع المكونة للشكل (ب) = ... قطعة
- عدد القطع المكونة للشكل (جـ) = ... قطعة

٩ لون الأشكال الآتية، ثم اكتب عدد ◺ المستخدمة فى تكوين كل شكل:

١ ....

٢ ....

٣ ....

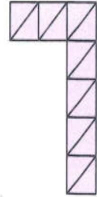
٤ ....

٥ ....

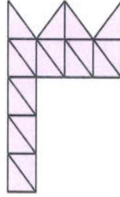


اختبر نفسك حتى الدرس ١

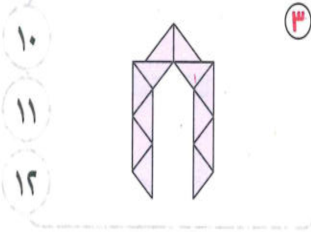
١ اختر عدد ◸ التى يتكون منها كل شكل مما يأتى:

① 

١٤ – ١٦ – ١٨

② 

١٧ – ١٨ – ١٩

③ 

١٠ – ١١ – ١٢

٢ أكمل ما يأتى:

① ٣٨ = ... آحاد و ...... عشرات

② ٥ عشرات = ...

③ ٤٧ = ... آحاد و ...... عشرات

④ العدد الذى به ٦ فى الآحاد و ٧ فى العشرات هو ......

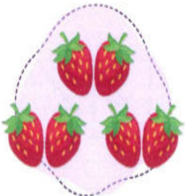
⑤ العدد الذى به ٣ فى الآحاد و ٩ فى العشرات هو ......

٣ أوجد ناتج ما يلى:

① ٩ + ٧ = ...	② ٢٣ + ٦ = ...	③ ٣٣ + ٤ = ...	④ ١٢ + ٧ = ...
⑤ ٧٠ + ١ = ...	⑥ ٨٠ + ٨ = ...	⑦ ١٥ – ٤ = ...	⑧ ١٧ – ٥ = ...
⑨ ٣٨ – ٨ = ...	⑩ ٧٥ – ٥ = ...	⑪ ٢٤ – ٣ = ...	⑫ ١٦ – ٤ = ...

٤ اقرأ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

لديك ١٥ ثمرة فراولة، فإذا أكلت منها ٦ ثمرات، كم ثمرة فراولة تبقت لديك؟



◀ الجملة الرياضية: ....

◀ الإجابة: ....

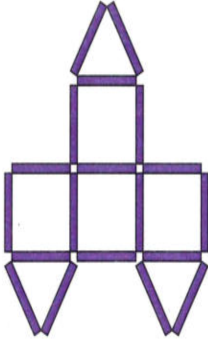
• تكوين أشكال (الجزء الثانى)
• تكوين أشكال (الجزء الثالث)

تعلم ١ تكوين أشكال باستخدام الأعواد:

مثال يمكن تكوين أشكال مختلفة بترتيب الأعواد كالآتى:

شكل (١)	شكل (٢)	شكل (٣)	شكل (٤)	شكل (٥)
٣ أعواد	٤ أعواد	٦ أعواد	٧ أعواد	٧ أعواد

مثال بملاحظة الشكل المقابل، نجد أن:



- عدد ▬ المستخدمة فى تكوين الشكل = ١٩ عودًا
- عدد △ الموجودة فى الشكل = ٣ مثلثات
- عدد □ الموجودة فى الشكل = ٤ مربعات

انتبه: ⭐ يمكن تكوين عدد كبير من الأشكال باستخدام △ و □

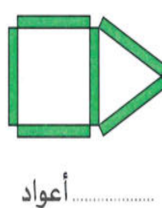
حاول ١ اكتب عدد الأعواد ▬ المستخدمة فى تكوين كل شكل مما يأتى كما بالمثال:

مثال



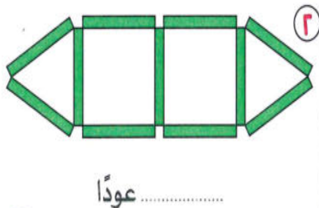
٦ أعواد

①



.... أعواد

②

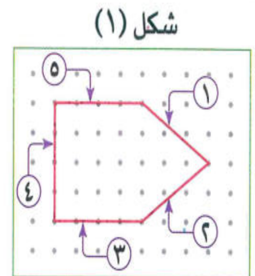


.... عودًا

تعلم ٢ تكوين أشكال باستخدام الخطوط وشبكة النقاط:

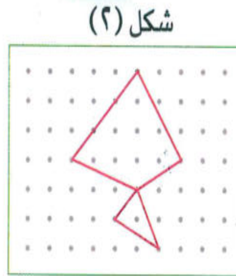
مثال يمكن تكوين أشكال مختلفة عن طريق التوصيل بين النقاط باستخدام الخطوط كالآتى:

شكل (١)



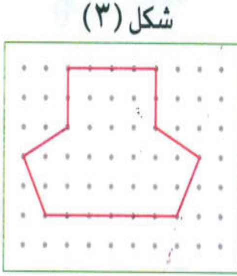
عدد الخطوط المستخدمة فى تكوين الشكل = ٥ خطوط

شكل (٢)



عدد الخطوط المستخدمة فى تكوين الشكل = ٧ خطوط

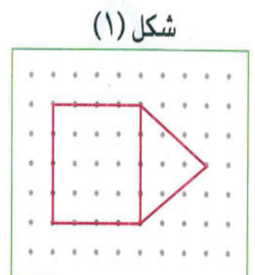
شكل (٣)



عدد الخطوط المستخدمة فى تكوين الشكل = ٨ خطوط

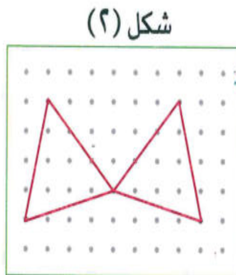
مثال يمكن رسم أشكال مختلفة بنفس العدد من الخطوط كالآتى:

شكل (١)



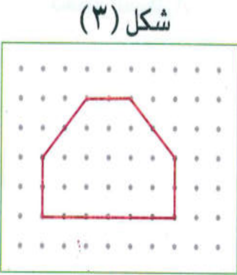
٦ خطوط

شكل (٢)



٦ خطوط

شكل (٣)

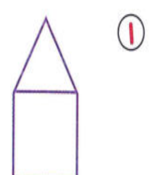


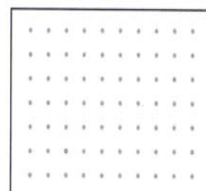
٦ خطوط

◄ عدد الخطوط المستخدمة فى تكوين كل شكل من الأشكال السابقة هو ٦ خطوط

حاول ٢ أكمل برسم خطوط على شبكة النقاط لتكوين الشكل المعطى، واكتب عدد الخطوط المستخدمة فى تكوين الشكل:

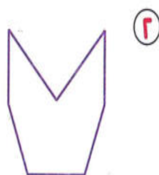
١

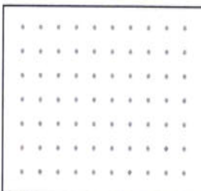




◄ عدد الخطوط = ... خطوط

٢





◄ عدد الخطوط = ... خطوط



تدرب

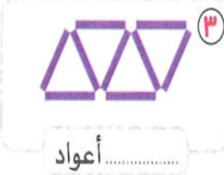
الدرسان ٢ و ٣

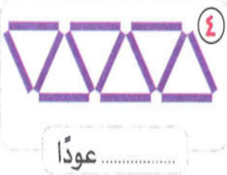
☆ تكوين أشكال باستخدام الأعواد:

١ اكتب عدد الأعواد المستخدمة فى تكوين كل شكل مما يأتى:

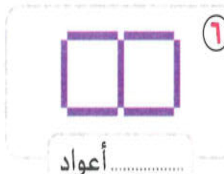
① 
................أعواد

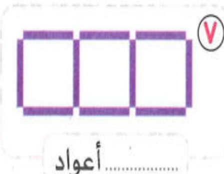
② 
................أعواد

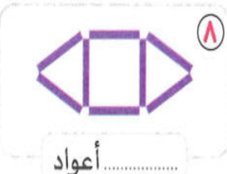
③ 
................أعواد

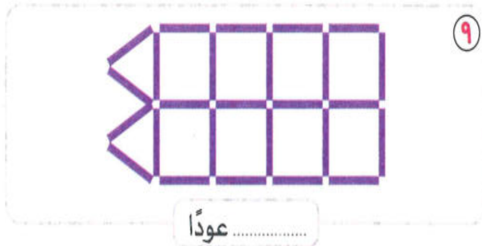
④ 
................عودًا

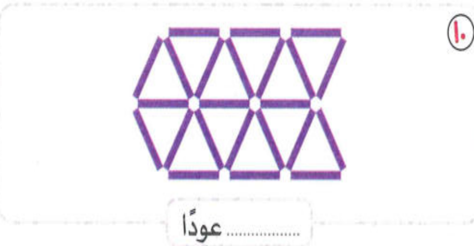
⑤ 
................أعواد

⑥ 
................أعواد

⑦ 
................أعواد

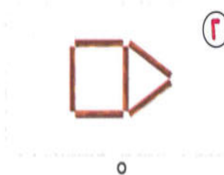
⑧ 
................أعواد

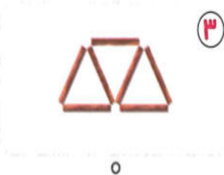
⑨ 
................عودًا

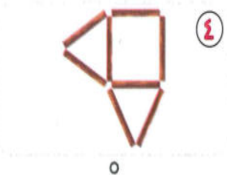
⑩ 
................عودًا

٢ صل كل شكل بعدد الأعواد المكونة له:

① 

② 

③ 

④ 

٦ ٥ ٨ ٧

٣ ارسم أشكالًا مكوَّنة من الأعواد تبعًا للعدد المعطى:

① ٥ أعواد	② ٧ أعواد	③ ٩ أعواد	④ ١٠ أعواد

٤ اكتب عدد الأعواد المستخدمة فى تكوين كل شكل، ثم حوط الشكل المكون من أعواد أكثر:

① .... عودًا

② .... عودًا

③ .... عودًا

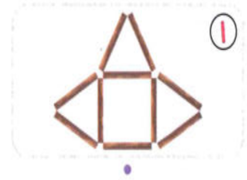
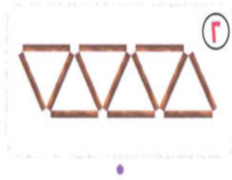
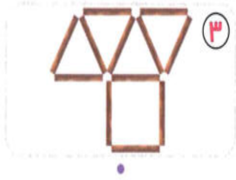
④ .... عودًا

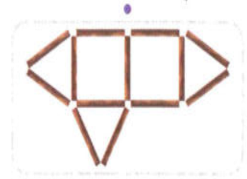
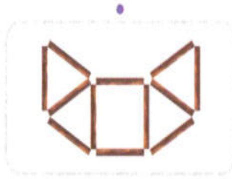
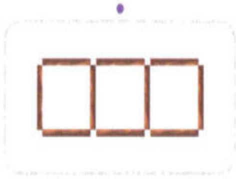
٥ اكتب عدد الأعواد المستخدمة فى تكوين كل شكل، ثم ارسم شكلًا آخر مختلفًا وله نفس عدد الأعواد:

① .... أعواد

② .... عودًا

٦ صل الأشكال التى لها نفس العدد من الأعواد:

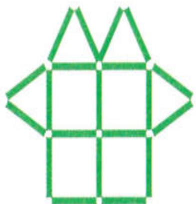
٧ تم تكوين الأشكال التالية باستخدام الأعواد ▬ لاحظ كل شكل، ثم أجب:



١ ◀ كم عدد △ الموجودة بالشكل؟ .... مثلثات

◀ كم عدد □ الموجودة بالشكل؟ .... مربع

◀ كم عدد الأعواد التى استخدمناها؟ .... عودًا

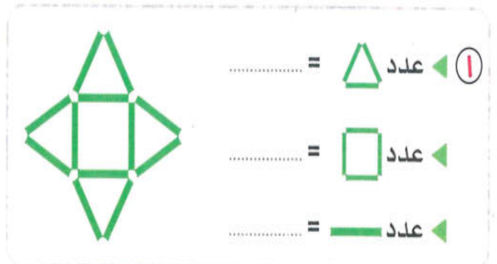


٢ ◀ كم عدد △ الموجودة بالشكل؟ .... مثلثات

◀ كم عدد □ الموجودة بالشكل؟ .... مربعات

◀ كم عدد الأعواد التى استخدمناها؟ .... عودًا

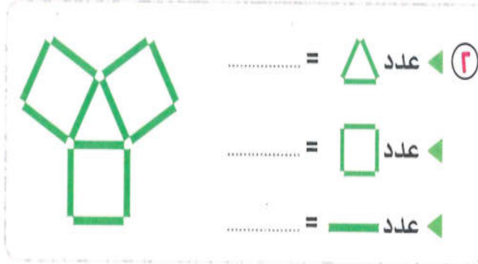
٨ لاحظ الأشكال الآتية، ثم أكمل:



① عدد △ = ...

عدد □ = ...

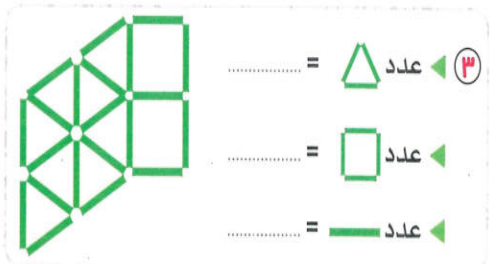
عدد ▬ = ...



② عدد △ = ...

عدد □ = ...

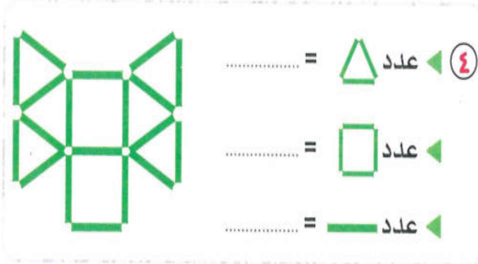
عدد ▬ = ...



③ عدد △ = ...

عدد □ = ...

عدد ▬ = ...



④ عدد △ = ...

عدد □ = ...

عدد ▬ = ...

٩ كون أشكالًا باستخدام △ و □ تبعًا للمطلوب فى كل مما يأتى:

① ٣ □ و ٢ △

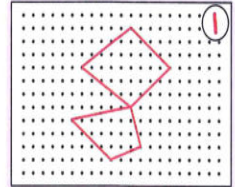
② ١ □ و ٤ △

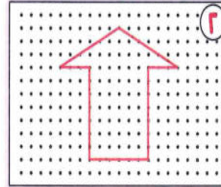
③ ٥ □ و ١ △

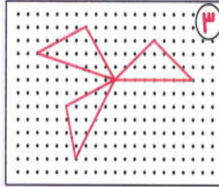
④ ٤ □ و ٢ △

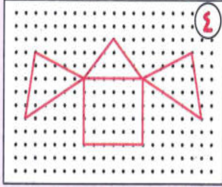
⭐ تكوين أشكال باستخدام الخطوط وشبكة النقاط:

١٠ اكتب عدد الخطوط المستخدمة فى تكوين كل شكل مما يأتى:


١) .... خطوط

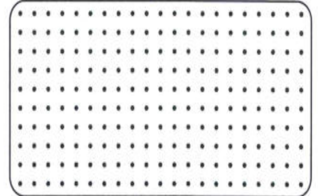

٢) .... خطوط


٣) .... خطوط

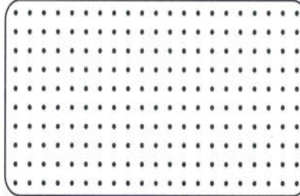

٤) .... خطًا

١١ ارسم أشكالًا باستخدام عدد الخطوط المعطاة:

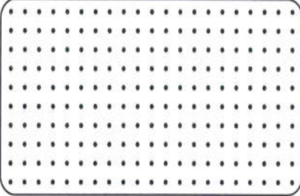
١) ٥ خطوط



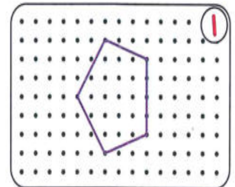
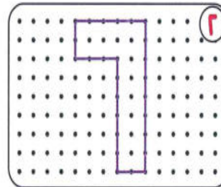
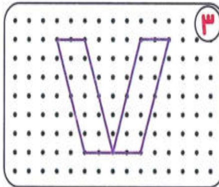
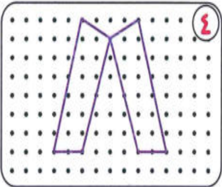
٢) ٧ خطوط

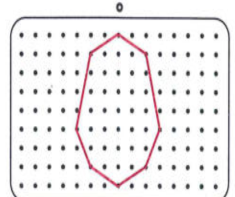
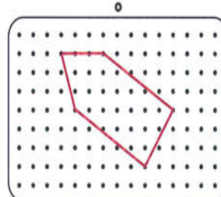
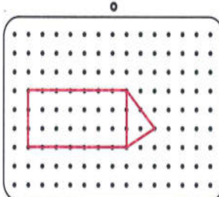
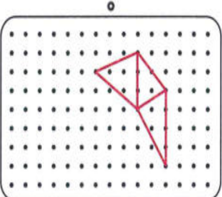


٣) ٨ خطوط



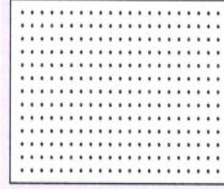
١٢ صل الأشكال التى بها نفس العدد من الخطوط:

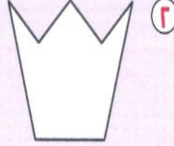
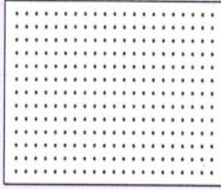





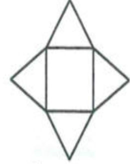
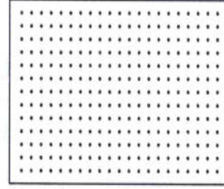





١٣ ارسم خطوطًا على شبكة النقاط لتكوين الشكل المعطى، ثم اكتب عدد الخطوط المستخدمة فى تكوين الشكل:

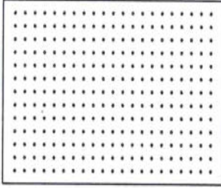
١


.... خطًّا

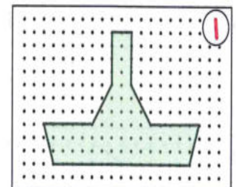
٢


.... خطوط

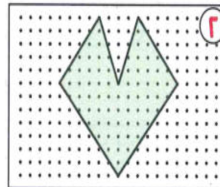
٣


.... خطًّا

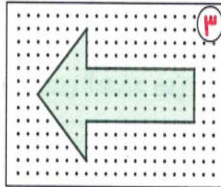
٤

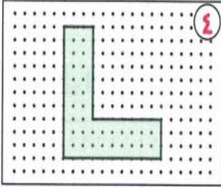

.... خطوط

١٤ اختر عدد الخطوط المكونة لكل شكل مما يأتى:

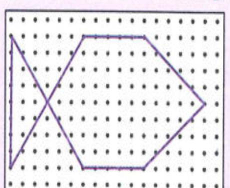
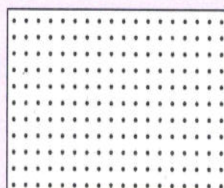

(٩ ، ١٠ ، ١٢)

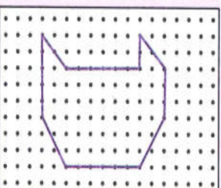
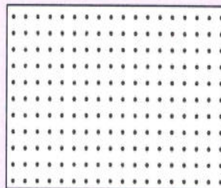

(٤ ، ٥ ، ٦)


(٧ ، ٨ ، ٩)


(٥ ، ٦ ، ٧)

١٥ ارسم نفس الشكل المعطى:

١



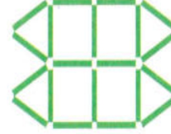
٢





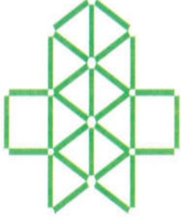
تدرب

١ لاحظ الأشكال الآتية، ثم أكمل:

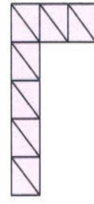
١ عدد ▬ = ...
عدد △ = ...
عدد □ = ...

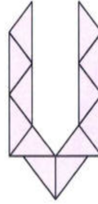


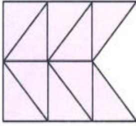
٢ عدد ▬ = ...
عدد △ = ...
عدد □ = ...



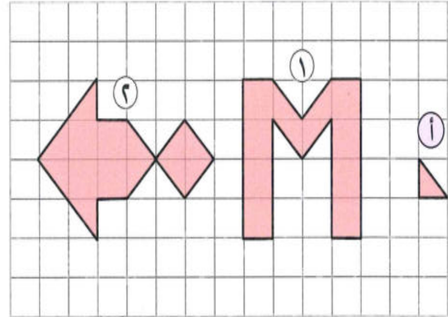
٢ اختر عدد ◺ التى يتكون منها كل شكل مما يأتى:

١

١٢ / ١٣ / ١٤

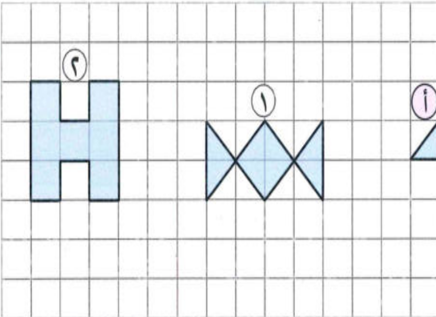
٢

١٢ / ١٠ / ٩

٣

١٢ / ١٠ / ١٤

٣ كم عدد قطع الشكل (أ) التى تم استخدامها لتكوين الأشكال الآتية:

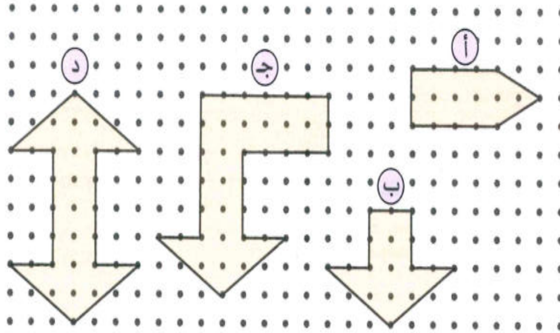
١


- عدد القطع المكونة للشكل (١) = ... قطعة
- عدد القطع المكونة للشكل (٢) = ... قطعة

٢


- عدد القطع المكونة للشكل (١) = ... قطع
- عدد القطع المكونة للشكل (٢) = ... قطعة

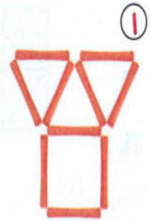
٤ لاحظ الأشكال الآتية، ثم اكتب عدد الخطوط المستخدمة فى تكوين كل شكل:



- الشكل (أ) = ... خطوط
- الشكل (ب) = ... خطوط
- الشكل (جـ) = ... خطوط
- الشكل (د) = ... خطوط

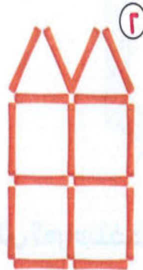
٥ اكتب عدد الأعواد ▬ المستخدمة فى تكوين كل شكل، ثم ارسم شكلًا آخر مختلفًا وله نفس عدد الأعواد:

١



.... أعواد

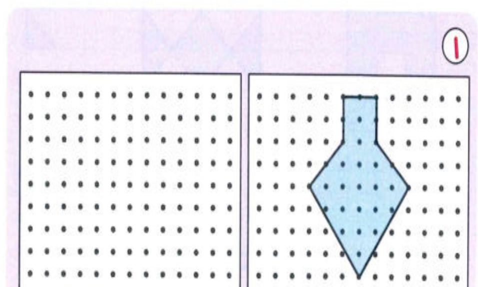
٢



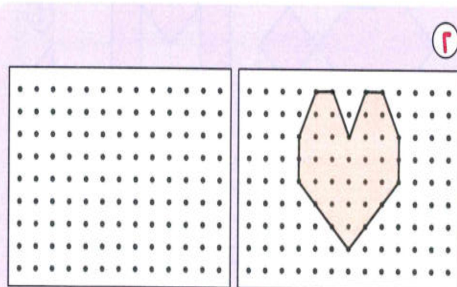
.... عودًا

٦ ارسم نفس الشكل المعطى:

١



٢

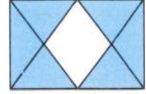


تقييم الأضواء

الفصل ١٥

١ اكتب عدد ◺ التى يتكون منها كل شكل مما يأتى:

١



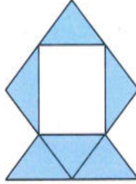
.... قطع

٢



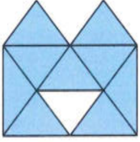
.... قطع

٣



.... قطع

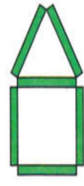
٤



.... قطع

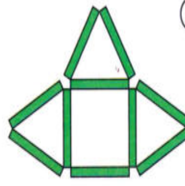
٢ اكتب عدد الأعواد ▬ المستخدمة فى تكوين كل شكل مما يأتى:

١



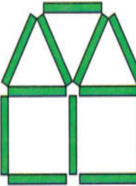
.... أعواد

٢



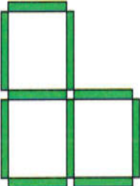
.... أعواد

٣



.... عودًا

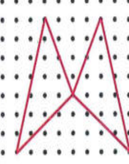
٤



.... أعواد

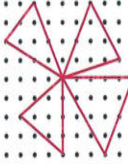
٣ اكتب عدد الخطوط التى يتكون منها كل شكل:

١



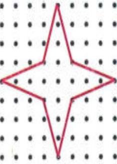
.... خطوط

٢



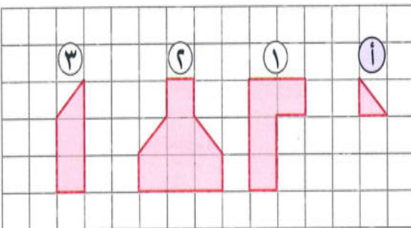
.... خطًّا

٣



.... خطوط

٤ اكتب عدد القطع من الشكل (أ) التى تم استخدامها فى تكوين كل شكل مما يأتى:



- عدد القطع المكونة للشكل (١) هو ....
- عدد القطع المكونة للشكل (٢) هو ....
- عدد القطع المكونة للشكل (٣) هو ....

الفصل ١٦

ما الوقت؟



أهداف الدروس

الدرس (١): ما الوقت؟ (الجزء الأول)

- يحدد الطفل أجزاء الساعة.
- يقرأ الطفل الوقت على الساعة بالضبط.
- يحدد الطفل عدد الدقائق على الساعة.

الدرس (٢): ما الوقت؟ (الجزء الثانى)

- يقرأ الطفل الوقت على الساعة بالدقائق.
- يرسم الطفل عقرب الدقائق (العقرب الطويل) حسب الوقت المعطى.

ذاكر

الدرس ١ ما الوقت؟ (الجزء الأول)

تعلم ١ قراءة الساعة بالضبط:

⭐ **تتكون الساعة من عقربين:**

- عقرب الساعات (العقرب القصير).
- عقرب الدقائق (العقرب الطويل).



الساعة ٧ أو الساعة السابعة

عندما يشير العقرب القصير (الساعات) للعدد ٧
والعقرب الطويل (الدقائق) للعدد ١٢،
فإننا نقول إن الساعة هى ٧

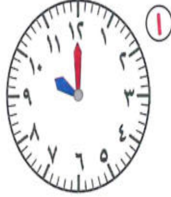
حاول ١ اكتب الوقت الذى تعبر عنه كل ساعة مما يأتى كما بالمثال:



مثال



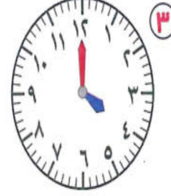
الساعة ٨

① 

الساعة ......

② 

الساعة ......

③ 

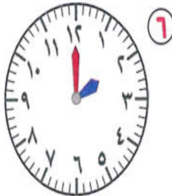
الساعة ......

④ 

الساعة ......

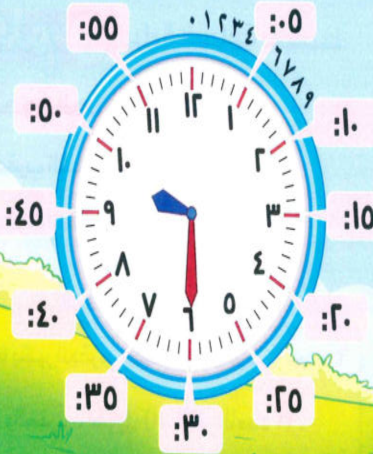
⑤ 

الساعة ......

⑥ 

الساعة ......

تعلم ٢ تحديد الدقائق على الساعة:



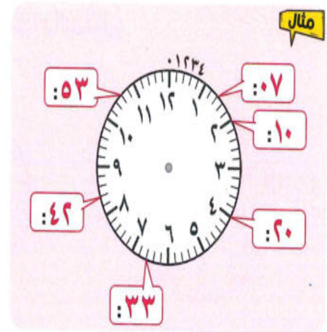
⭐ بملاحظة الساعة المقابلة: نجد أن:

- الساعة بها ٦٠ دقيقة.
- كل شرطة صغيرة أو علامة على الساعة تمثل ١ دقيقة.
- بين كل عددين متتاليين على الساعة توجد ٥ دقائق.

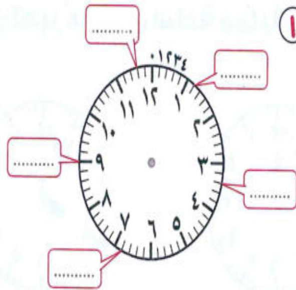
الساعة التاسعة وثلاثون دقيقة هى نفسها الساعة التاسعة والنصف.

حاول ٢ أكمل بكتابة عدد الدقائق فى كل ساعة كما بالمثال:

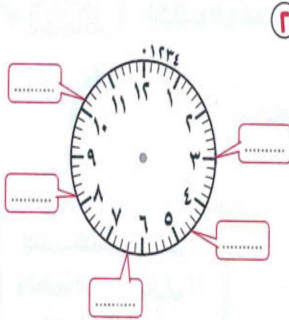
مثال



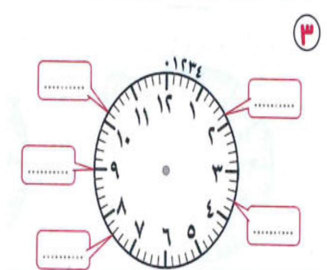
١



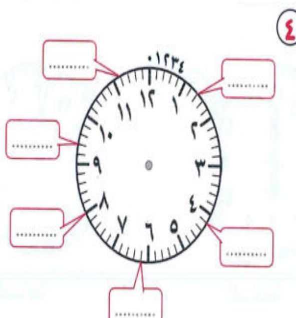
٢



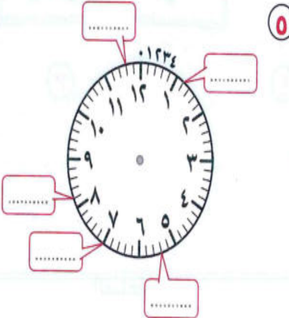
٣



٤



٥





تدرب

الدرس ١

⭐ قراءة الساعة بالضبط:

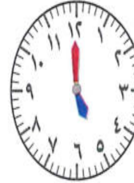
١ صل كل ساعة بالوقت الصحيح:

① 
② 
③ 
④ 
⑤ 

الساعة ١٠ | الساعة ١٢ | الساعة ٣ | الساعة ٧ | الساعة ٨

٢ اكتب الوقت الذى تعبر عنه كل ساعة كما بالمثال:

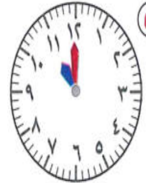
مثال 
الساعة ٦

① 
الساعة ....

② 
الساعة ....

③ 
الساعة ....

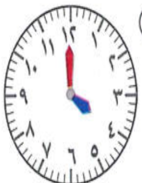
④ 
الساعة ....

⑤ 
الساعة ....

⑥ 
الساعة ....

⑦ 
الساعة ....

⑧ 
الساعة ....

⑨ 
الساعة ....

٣ اختر الوقت الصحيح الذى يعبر عن كل ساعة فيما يلى:

① ○ الساعة ٨ ○ الساعة ٤

② ○ الساعة ٩ ○ الساعة ٣

③ ○ الساعة ١٢ ○ الساعة ١

④ ○ الساعة ٨ ○ الساعة ٥

⑤ ○ الساعة ٦ ○ الساعة ١٢

⑥ ○ الساعة ١ ○ الساعة ١٠

٤ ارسم العقرب القصير (عقرب الساعات) الذى يعبر عن الوقت المعطى فى كل مما يأتى:

① الساعة ٣

② الساعة ١١

③ الساعة ٩

④ الساعة ٨

⑤ الساعة ٤

⑥ الساعة ٥

⑦ الساعة ٧

⑧ الساعة ١

⑨ الساعة ١٠

⑩ الساعة ٢

٥ ارسم عقربى الساعة لتشير إلى الوقت المعطى كما بالمثال:

مثال: الساعة ٥

① الساعة ١

② الساعة ٣

③ الساعة ١٠

④ الساعة ٧

⭐ تحديد الدقائق على الساعة:

٦ أكمل ما يأتي كما بالمثال:

مثال عندما يشير العقرب القصير إلى العدد ٥ والعقرب الطويل إلى العدد ١٢ ، فإن الساعة تكون الخامسة .

(١) عندما يشير العقرب القصير إلى العدد ٣ والعقرب الطويل إلى العدد ١٢ ، فإن الساعة تكون ....

(٢) عندما يشير العقرب القصير إلى العدد ٩ والعقرب الطويل إلى العدد ١٢ ، فإن الساعة تكون ....

(٣) عندما يشير العقرب القصير إلى العدد ٤ والعقرب الطويل إلى العدد ١٢ ، فإن الساعة تكون ....

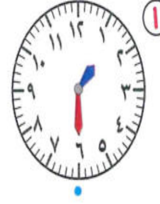
(٤) عندما يشير العقرب القصير إلى العدد ٧ والعقرب الطويل إلى العدد ١٢ ، فإن الساعة تكون ....

(٥) عندما يشير العقرب القصير إلى العدد ٢ والعقرب الطويل إلى العدد ١٢ ، فإن الساعة تكون ....

(٦) عندما يشير العقرب القصير إلى العدد ٨ والعقرب الطويل إلى العدد ١٢ ، فإن الساعة تكون ....

٧ صل ما يلي:

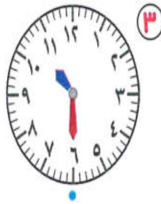
(١)



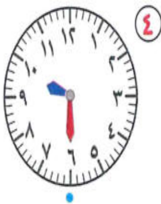
(٢)



(٣)

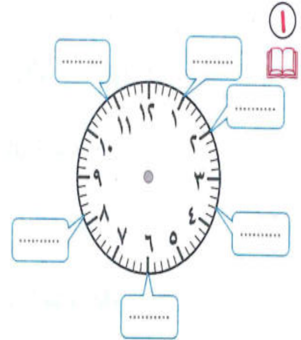


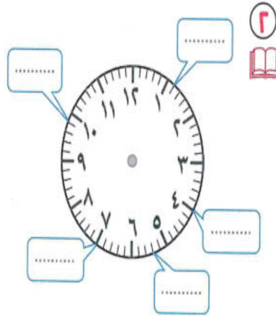
(٤)

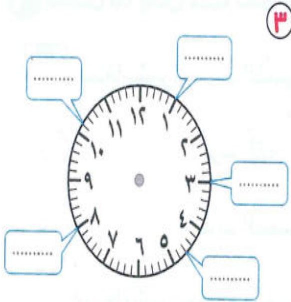


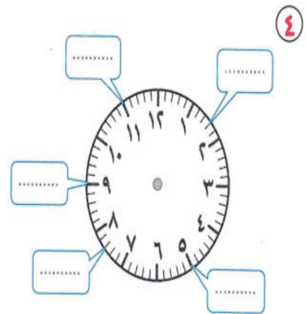
الخامسة وثلاثون دقيقة	التاسعة وثلاثون دقيقة	الواحدة وثلاثون دقيقة	العاشرة وثلاثون دقيقة
٩ ونصف	٥ ونصف	١٠ ونصف	١ ونصف

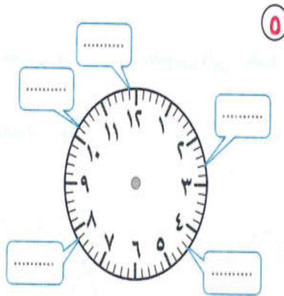
٨ أكمل بكتابة عدد الدقائق فى كل مما يأتى:

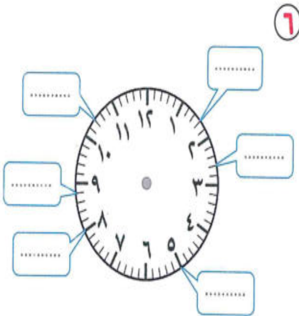


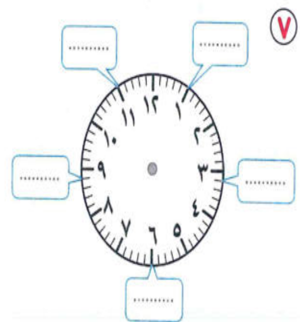


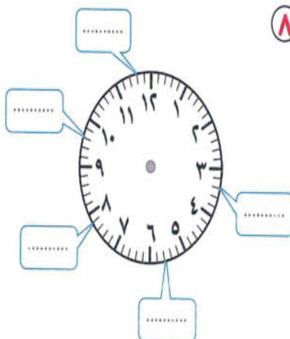


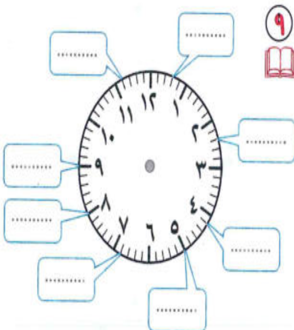












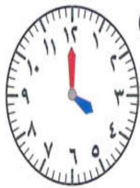


اختبر نفسك حتى الدرس ١

١ اكتب الوقت الذى يعبر عن كل ساعة فيما يأتى:

① 
الساعة ....

② 
الساعة ....

③ 
الساعة ....

④ 
الساعة ....

⑤ 
الساعة ....

٢ أكمل ما يأتى:

① ٨ + ٩ = ...

② ٣٥ + ٣ = ...

③ ١٥ - ٧ = ...

④ ٥٦ - ٤ = ...

⑤ ٨ آحاد و ٩ عشرات = ...

⑥ ٧١ = ... آحاد و .... عشرات

٣ حوط حول العدد الأكبر فى كل مما يأتى:

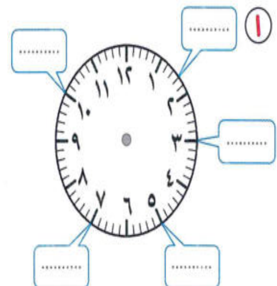
① ١٢٢ ١٠٩

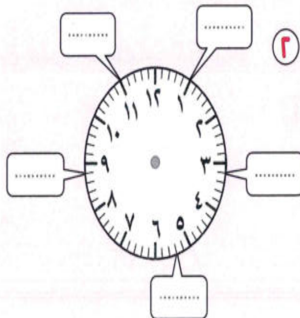
② ٧٥ ١٠٠

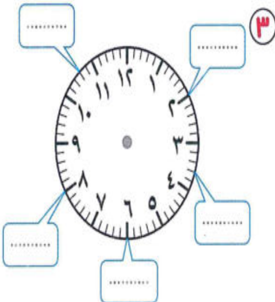
③ ١٠١ ١١٢

④ ٦٦ ٦١

٤ اكتب عدد الدقائق فى كلٍّ مما يأتى:

① 

② 

③ 

ما الوقت؟ (الجزء الثانى)

ذاكر

تعلم قراءة الوقت بالدقائق:

يمكن قراءة الوقت بالدقائق على الساعة من خلال الخطوات الآتية:

(١) نبدأ بقراءة عقرب الساعات (العقرب القصير).

(عندما يكون العقرب القصير بين عددين نقرأ العدد الأصغر)

(٢) نقرأ العدد الذى يشير إليه عقرب الدقائق (العقرب الطويل).

(٣) نكتب الساعة (عدد الدقائق : الساعة).



الساعة ١٢ : ٧

لاحظ قراءة الساعات الآتية:



- العقرب القصير يقع بين ٧ ، ٨
(الساعة ٧)
- العقرب الطويل يشير إلى الدقيقة ٢٥
(٢٥ دقيقة)

الساعة ٢٥ : ٧

أو السابعة و ٢٥ دقيقة



- العقرب القصير يقع بين ١ ، ٢
(الساعة ١)
- العقرب الطويل يشير إلى الدقيقة ٤٣
(٤٣ دقيقة)

الساعة ٤٣ : ١

أو الواحدة و ٤٣ دقيقة



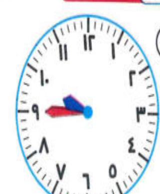
- العقرب القصير يشير إلى ١٢
(الساعة ١٢)
- العقرب الطويل يشير إلى الدقيقة ٧
(٧ دقائق)

الساعة ٠٧ : ١٢

أو الثانية عشرة و ٧ دقائق

 حاول اكتب الوقت الموضح على الساعات التالية:

(١)



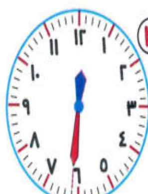
.... : ....

(٢)



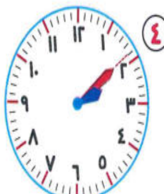
.... : ....

(٣)



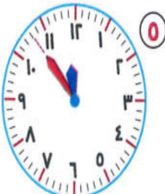
.... : ....

(٤)



.... : ....

(٥)



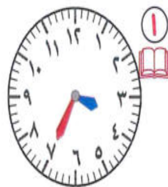
.... : ....

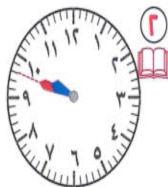


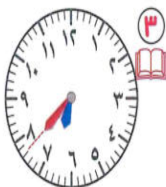
تدرب

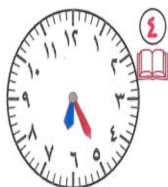
الدرس ٢

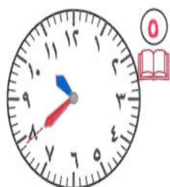
١ اكتب الساعة فى كل مما يأتى:

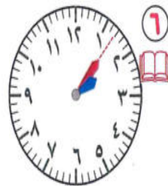
١

.... : ....

٢

.... : ....

٣

.... : ....

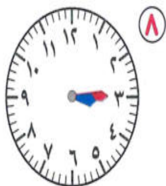
٤

.... : ....

٥

.... : ....

٦

.... : ....

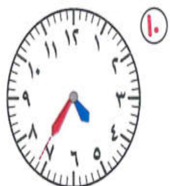
٧

.... : ....

٨

.... : ....

٩

.... : ....

١٠

.... : ....

١١

.... : ....

١٢

.... : ....

١٣

.... : ....

١٤

.... : ....

١٥

.... : ....

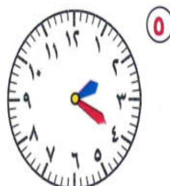
٢ صل كل ساعة بالقراءة الصحيحة:

١


٢


٣


٤


٥


١٠:٠٨	٦:٤٧	٨:١١	٢:٢٠	٥:٣٩

٣ لون الإجابة الصحيحة:

① ٥:١٢ — ١٢:٢٥ — ١:١٥

② ٧:٤٥ — ٨:١٥ — ٣:٤٠

③ ١:٣٥ — ٢:٣٠ — ٧:٠٥

④ ٩:٤٥ — ٩:٥٩ — ٩:١٥

⑤ ٥:٤٥ — ٧:٠٠ — ٦:٤٤

⑥ ٨:٣٨ — ٨:٠٠ — ٨:١٥

٤ لون الساعة الصحيحة تبعًا للوقت المعطى:

① ٥:١٨

② ٢:٤٥

③ ٩:٠١

٥ ارسم العقرب الطويل ليعبر عن الوقت المعطى فى كل مما يأتى:

① ٥:١٥

② ٩:١١

③ ١١:٠٨

④ ٢:٢٠

⑤ ٦:٤٩

٦ صل ما يلي:

الواحدة وخمس دقائق	الخامسة و ١٢ دقيقة	التاسعة و ٤٥ دقيقة	الرابعة و ٢٧ دقيقة
٩:٤٥	٤:٢٧	١:٠٥	٥:١٢

٧ اختر الإجابة الصحيحة:

① الثامنة و ٢٥ دقيقة

٨:٢٥	٢:٠٨

② الثالثة و ٥ دقائق

٣:٥٥	٣:٠٥

③ التاسعة و ١٠ دقائق

٩:٠١	٩:١٠

④ الثانية عشر و ٣٠ دقيقة

١٢:٠٣	١٢:٣٠

⑤ الرابعة و ٤٢ دقيقة

٤:٤٢	٢:٤٤

⑥ العاشرة و ١٥ دقيقة

١٠:١٥	١٠:٥١

٨ أكمل ما يأتي كما بالمثال:

مثال: عندما يشير العقرب القصير بين العددين ٢ و ٣ والعقرب الطويل يشير إلى الدقيقة ٧، فإن الساعة تكون ٢ : ٠٧

① عندما يشير العقرب القصير بين العددين ٦ و ٧ والعقرب الطويل يشير إلى الدقيقة ٣٠، فإن الساعة تكون ....

② عندما يشير العقرب القصير بين العددين ٩ و ١٠ والعقرب الطويل يشير إلى الدقيقة ٣٢، فإن الساعة تكون ....

③ عندما يشير العقرب القصير بين العددين ١ و ٢ والعقرب الطويل يشير إلى الدقيقة ٤٠، فإن الساعة تكون ....

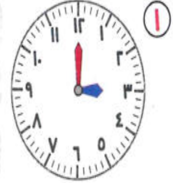
④ عندما يشير العقرب القصير بين العددين ٥ و ٦ والعقرب الطويل يشير إلى الدقيقة ٢٨، فإن الساعة تكون ....

⑤ عندما يشير العقرب القصير بين العددين ١٢ و ١ والعقرب الطويل يشير إلى الدقيقة ٥٥، فإن الساعة تكون ....

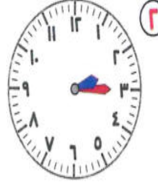


تدرب

١ لون الإجابة الصحيحة:

١


٣:٠٠
١٢:١٥
١:٠٠

٢


٣:١٠
٢:١٥
٤:٤٠

٣


١:٣٥
٩:٣٠
٦:٤٥

٤


١٢:٤٥
١١:٥٠
١١:١٩

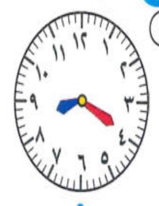
٥

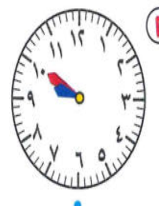

١:٣٤
١:٤٣
٩:٤٤

٦

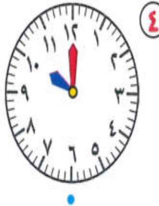

٥:٣٨
٥:٤٥
٥:٣٠

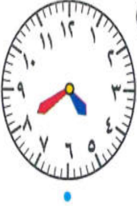
٢ صل الساعة بالقراءة الصحيحة:

١


٢


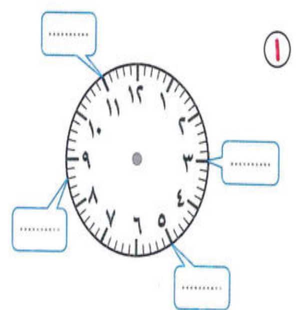
٣

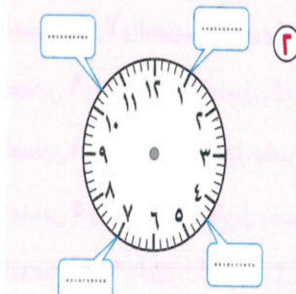

٤


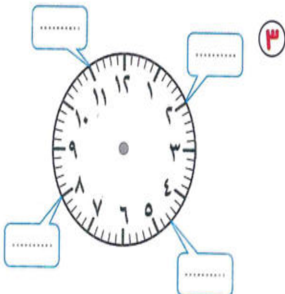
٥


٧:٠٧ | ٨:٢٠ | ٩:٥٠ | ٤:٤٠ | ١٠:٠٠

٣ اكتب عدد الدقائق فى كل ساعة:

١


٢


٣


٤ اكتب الوقت الذى يعبر عن كل ساعة فيما يلى:

١ .... : ....

٢ .... : ....

٣ .... : ....

٤ .... : ....

٥ .... : ....

٦ .... : ....

٧ .... : ....

٨ .... : ....

٩ .... : ....

١٠ .... : ....

١١ .... : ....

١٢ .... : ....

١٣ .... : ....

١٤ .... : ....

١٥ .... : ....

٥ ارسم العقرب الطويل لكل ساعة تبعًا للوقت المعطى:

١ ١١:٠٠

٢ ٢:٤٥

٣ ٦:٥٥

٤ ٩:٤٠

٥ ١١:٣٠

تقييم الأضواء



١ اكتب الوقت الذى يعبر عن كل ساعة فيما يلى:

①  ...... : ......

②  ...... : ......

③  ...... : ......

④  ...... : ......

⑤  ...... : ......

⑥  ...... : ......

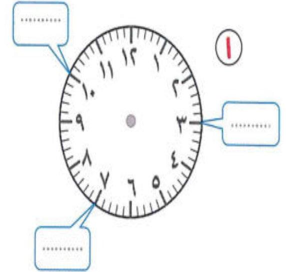
⑦  ...... : ......

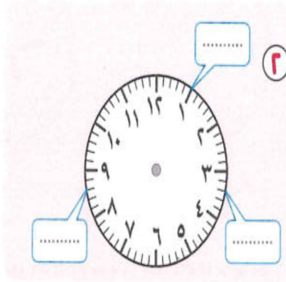
⑧  ...... : ......

⑨  ...... : ......

⑩  ...... : ......

٢ اكتب عدد الدقائق على كل ساعة:

① 

② 

③ 

٣ ارسم عقرب الدقائق (الطويل) الذى يعبر عن كل ساعة مما يأتى:

① ٣ : ٠٠ 

② ٩ : ٣٠ 

③ ٤ : ١٥ 

④ ٧ : ٠٠ 

⑤ ١ : ٥٥ 

الفصل ١٧

الجمع والطرح



أهداف الدروس

الدرس (١): الجمع والطرح (الجزء الأول)

- يوجد الطفل العدد الإجمالى للأشياء باستخدام عملية الجمع.
- يوجد الطفل العدد المتبقى باستخدام عملية الطرح.
- يحل الطفل مسائل كلامية على الجمع والطرح.

الدرس (٢): الجمع والطرح (الجزء الثانى)

- يحل الطفل مسائل كلامية على الجمع باستخدام الرسوم والأشكال.
- يحل الطفل مسائل كلامية على الطرح باستخدام الرسوم والأشكال.

الدرسان (٣ ، ٤): • الجمع والطرح (الجزء الثالث)

• الجمع والطرح (الجزء الرابع)

- يحل الطفل مسائل كلامية على الجمع باستخدام كلمة «أكثر من»
- يحل الطفل مسائل كلامية على الطرح باستخدام كلمة «أقل من»

الدرس (٥): الجمع والطرح (الجزء الخامس)

- يحل الطفل مسائل كلامية على الجمع باستخدام الكلمات (أمام وخلف ، يمين ويسار ، أعلى وأسفل)

الجمع والطرح (الجزء الأول)

تعلم ١ استخدام الجمع لإيجاد العدد الإجمالى:

⭐ إذا علم ترتيب شىء معين فى صف وعدد الأشياء التى تقع خلفه، فإننا نستخدم عملية الجمع لمعرفة العدد الإجمالى للأشياء.

مثال إذا كان ترتيب أحمد هو الطفل الرابع من الأمام ويوجد ٧ أطفال يقفون فى الصف خلف أحمد،

كم عدد الأطفال الإجمالى؟

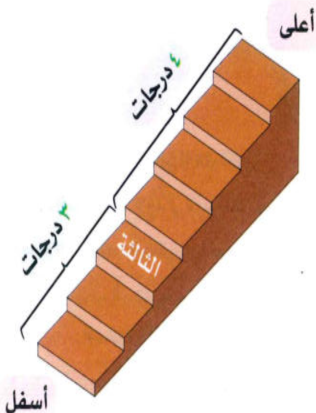


- عدد الأطفال أمام أحمد ومعهم أحمد = ٤ أطفال
- نكتب الجملة الرياضية: ٤ + ٧ = ١١
- عدد الأطفال خلف أحمد = ٧ أطفال
- نكتب الإجابة: ١١ طفل

مثال صعدت بسمة إلى الدرجة الثالثة من السلم،

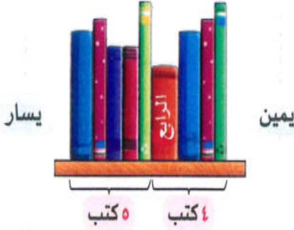
وما زال هناك ٤ درجات أخرى للأعلى،

فكم عدد درجات السلم الإجمالى؟



- عدد درجات السلم التى صعدتها بسمة = ٣ درجات
- عدد درجات السلم بعد الدرجة الثالثة = ٤ درجات
- نكتب الجملة الرياضية: ٣ + ٤ = ٧
- نكتب الإجابة: ٧ درجات

حاول ١ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:



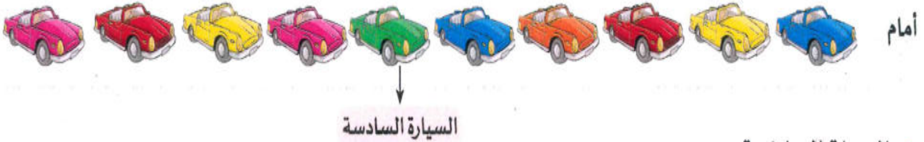
(١) إذا كان كتاب الرياضيات هو الرابع من اليمين،

ويوجد على يساره ٥ كتب أخرى، فما عدد الكتب الإجمالى؟

- الجملة الرياضية : ....
- الإجابة : ....

(٢) صف يقف به مجموعة من السيارات، فإذا كانت السيارة الخضراء هى السادسة من الأمام،

ويقف فى الصف بعدها ٤ سيارات أخرى، فما العدد الإجمالى للسيارات؟



- الجملة الرياضية : ....
- الإجابة : ....

(٣) صعد كريم إلى الدرجة الثانية من السلم، ولاتزال هناك ٣ درجات أخرى للأعلى،

فكم عدد درجات السلم الإجمالى؟

أعلى





الثانية


أسفل

- الجملة الرياضية : ....
- الإجابة : ....

تعلم ٢ استخدام الطرح لإيجاد العدد المتبقى:

⭐ إذا علم ترتيب شىء معين فى صف والعدد الإجمالى للأشياء، فإننا نستخدم عملية الطرح لمعرفة عدد الأشياء التى خلفه.

مثال يوجد ١١ طفل يقفون فى صف واحد، وهند هى الخامسة من الأمام، فكم عدد الأطفال الذين يقفون خلف هند؟



- عدد الأطفال الإجمالى = ١١ طفلًا
- عدد الأطفال أمام هند ومعهم هند = ٥ أطفال

◀ نكتب الجملة الرياضية: ١١ - ٥ = ٦

◀ نكتب الإجابة: ٦ أطفال

مثال يوجد ٩ كتب على الرف، كتاب الأنشطة هو الكتاب السادس من اليمين، كم عدد الكتب الموجودة على اليسار من كتاب الأنشطة؟



- عدد الكتب الإجمالى = ٩ كتب
- عدد الكتب من اليمين إلى الكتاب السادس = ٦ كتب

◀ نكتب الجملة الرياضية: ٩ - ٦ = ٣

◀ نكتب الإجابة: ٣ كتب

حاول ٢ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

(١) وضع أحمد ٩ كرات فى صف واحد، فإذا كانت الكرة الزرقاء هى الخامسة من اليسار،

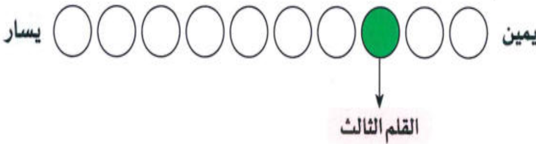
فما عدد الكرات على اليمين من الكرة الزرقاء؟



- الجملة الرياضية : ....

- الإجابة : ....

(٢) يوجد ١٠ أقلام على المكتب، القلم الأخضر هو القلم الثالث من اليمين، كم عدد الأقلام الموجودة على اليسار من القلم الأخضر؟

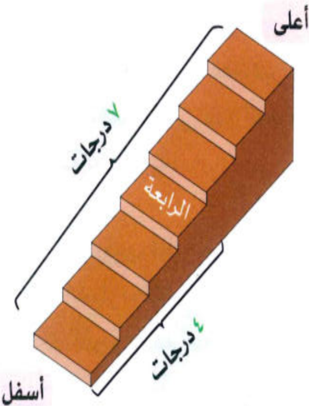


- الجملة الرياضية : ....

- الإجابة : ....

(٣) هناك ٧ درجات من السلم، صعدت سلمى حتى الدرجة الرابعة،

فما عدد درجات السلم المتبقية؟



- الجملة الرياضية : ....

- الإجابة : ....



تدرب

الدرس ١

⭐ استخدام الجمع لإيجاد العدد الإجمالى:

١ اقرأ ولاحظ الصور ثم أجب:



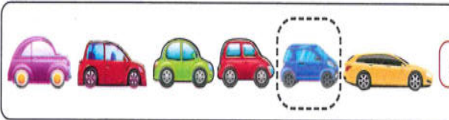
(١) إذا كان ترتيب مالك هو الطفل السادس من الأمام ويوجد ٤ أطفال يقفون خلف مالك فى الصف، **فما إجمالى عدد الأطفال فى الصف؟**

◂ الجملة الرياضية: .... ◂ الإجابة: ....



(٢) إذا كان ترتيب سارة فى الصف هو الثالث من الأمام، وهناك ٧ أشخاص يقفون فى الصف خلف سارة، **فكم عدد الأشخاص الإجمالى فى الصف؟**

◂ الجملة الرياضية: .... ◂ الإجابة: ....



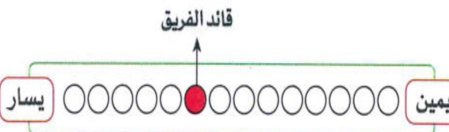
(٣) إذا كان ترتيب السيارة الزرقاء هو الثانى من الأمام، ويوجد ٤ سيارات خلف السيارة الزرقاء، **فما إجمالى عدد السيارات فى الصف؟**

◂ الجملة الرياضية: .... ◂ الإجابة: ....



(٤) إذا كان ترتيب العصفور الأصفر هو الخامس من الأمام، ويوجد ٣ عصافير يقفون خلفه فى الصف، **فما إجمالى عدد العصافير؟**

◂ الجملة الرياضية: .... ◂ الإجابة: ....



(٥) إذا كان ترتيب قائد الفريق فى الصف هو السادس من اليسار، وكان يقف ٨ لاعبين على اليمين من قائد الفريق، **فكم اجمالى عدد اللاعبين فى الصف؟**

◂ الجملة الرياضية: .... ◂ الإجابة: ....

٢ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

① صف من الكرات، إذا كان ترتيب الكرة الحمراء هو الثامن من الأمام، ويوجد خلفها في الصف ٨ كرات، فما إجمالي عدد الكرات بالصف؟

- الجملة الرياضية : ....
- الإجابة : ....

② صعد خالد حتى الدرجة الخامسة من السلم، ولا تزال هناك ٦ درجات للأعلى، كم العدد الإجمالي لدرجات السلم؟

أعلى
الخامسة
أسفل

- الجملة الرياضية : ....
- الإجابة : ....

③ صعدت حتى الدرجة السابعة من السلم، ولا تزال هناك ٥ درجات للأعلى، كم العدد الإجمالي لدرجات السلم؟

أعلى
السابعة
أسفل

- الجملة الرياضية : ....
- الإجابة : ....

☆ استخدام الطرح لإيجاد العدد المتبقي:

٣ اقرأ ولاحظ الصور ثم أجب:

① سلم به ١٧ درجة، صعدت حتى الدرجة التاسعة، كم درجة تبقت؟

أعلى
التاسعة
أسفل

- الجملة الرياضية : ....
- الإجابة : ....

② برج سكني مكون من ١١ طابقًا، صعد أحمد حتى الطابق السابع، كم طابقًا يتبقى لأحمد حتى يصل للطابق الأخير؟

أعلى
السابع
أسفل

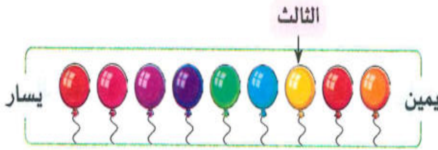
- الجملة الرياضية : ....
- الإجابة : ....

③ يوجد ١٢ كتابًا على الرف، كتاب الحيوانات هو الكتاب الرابع من اليسار، كم عدد الكتب الموجودة على اليمين من كتاب الحيوانات؟



◂ الجملة الرياضية : .... ◂ الإجابة : ....

④ إذا كان ترتيب البالونة الصفراء هو الثالث من اليمين، وكان عدد البالونات الإجمالى هو ٩ بالونات، فما عدد البالونات على اليسار من البالونة الصفراء؟



◂ الجملة الرياضية : .... ◂ الإجابة : ....

⑤ وقفت أسرة مكونة من ٩ أشخاص لأخذ صورة تذكارية، وكان ترتيب الجد هو السادس من اليمين، فما عدد أفراد الأسرة على يسار الجد؟



◂ الجملة الرياضية : .... ◂ الإجابة : ....

٤ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

① إذا كان هناك ١٣ فتاة فى صف، وترتيب مها هو السابع من اليسار، فكم عدد الفتيات اللاتى يقفن على يمين مها؟

◂ الجملة الرياضية : .... ◂ الإجابة : ....

② وضع ١٣ قلمًا فى صف واحد، فإذا كان ترتيب القلم الأزرق هو العاشر من اليمين، فكم عدد الأقلام التى تقع على اليسار من القلم الأزرق؟

◂ الجملة الرياضية : .... ◂ الإجابة : ....

③ سلم مكون من ٨ درجات، فإذا صعدت حتى الدرجة السابعة، فما عدد الدرجات المتبقية؟

◂ الجملة الرياضية : .... ◂ الإجابة : ....



اختبر نفسك حتى الدرس ١

١ أوجد ناتج كل مما يأتى:

① ٧ + ٤ = ... ② ١٦ - ٧ = ... ③ ٥٠ + ٥ = ...

④ ٨٨ - ٨ = ... ⑤ ٣٥ + ٤ = ... ⑥ ٤٦ - ٢ = ...

⑦ ٨٠ - ١٠ = ... ⑧ ٤٠ + ٣٠ = ... ⑨ ٦٠ + ٢٠ = ...

٢ أكمل ما يأتى:

① العدد الذى به ٩ فى خانة الآحاد و ٧ فى خانة العشرات هو ....

② فى العدد ٢٣ الرقم الموجود فى خانة الآحاد هو .... والرقم الموجود فى خانة العشرات هو ....

③ سبع عشرات تساوى ....

④ ٢ آحاد = ... ، ٩ عشرات = ...

⑤ كم عدد الأعواد التى استخدمناها لتكوين الشكل المقابل؟ .... أعواد.



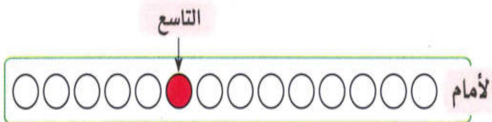
٣ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

① إذا كان ترتيب يونس هو الطفل الثامن من الأمام ويوجد ٢ أطفال يقفون خلف يونس فى الصف، فكم إجمالى عدد الأطفال فى الصف؟



◂ الجملة الرياضية: .... ◂ الإجابة: ....

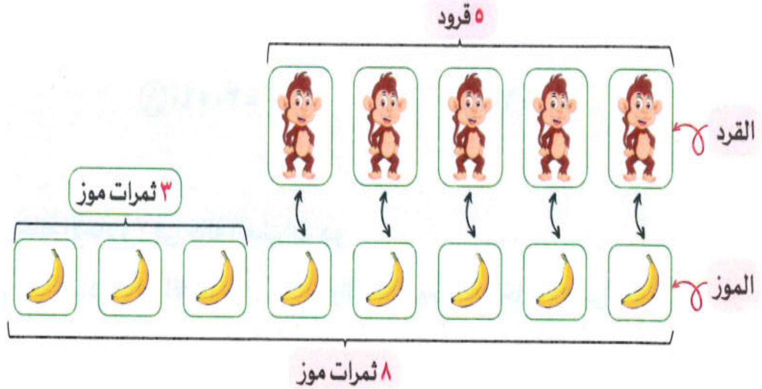
② تقف مجموعة من الأشخاص فى صف فى إحدى محطات الأتوبيسات، فإذا كان محمد هو التاسع من الأمام، وهناك ٥ أشخاص يقفون خلف محمد فى الصف، فكم عدد الأشخاص الإجمالى فى الصف؟



◂ الجملة الرياضية: .... ◂ الإجابة: ....

تعلم ١ استخدام الأشكال والرموز فى حل مسائل الجمع:

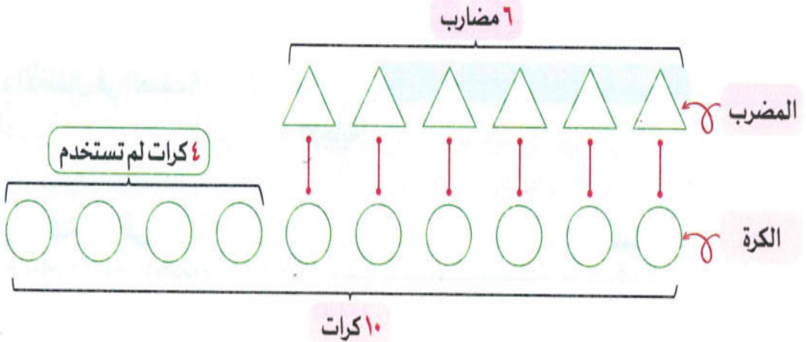
مثال يوجد ٥ قرود، وكل قرد معه ثمرة موز، وهناك ٣ ثمرات موز أخرى على الشجرة، فما إجمالى عدد ثمرات الموز؟



طريقة الحل
يمكن رسم الأشكال والمخططات للتعبير عن الأشياء فى المسائل الكلامية، فنجد أن:
٥ قرود سيأكلون ٥ موزات

- عدد ثمرات الموز مع القرود = ٥ ثمرات
- عدد ثمرات الموز على الشجرة = ٣ ثمرات
- نكتب الجملة الرياضية: ٥ + ٣ = ٨
- نكتب الإجابة: ٨ ثمرات

مثال هناك ٦ مضارب وكل مضرب معه كرة، وهناك ٤ كرات لم تستخدم، فما إجمالى عدد الكرات؟



طريقة الحل
استخدمنا المثلث لتمثيل المضرب والدائرة لتمثيل الكرة، ثم رسمنا خطوطًا بين الأشكال للربط بينها

- عدد الكرات التى مع المضارب = ٦ كرات
- عدد الكرات التى لم تستخدم = ٤ كرات
- نكتب الجملة الرياضية: ٦ + ٤ = ١٠
- نكتب الإجابة: ١٠ كرات

حاول ١ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

① هناك ٤ كتب، كل كتاب معه قلم، وتبقى ٣ أقلام أخرى،

فما العدد الإجمالى للأقلام؟

◀ الجملة الرياضية: ....

◀ الإجابة: ....





② مع هند ٦ زهريات، وضعت وردة واحدة فى كل زهرية،

وتبقى معها ٥ وردات أخرى، فما إجمالى عدد الورود؟

◀ الجملة الرياضية: ....

◀ الإجابة: ....





③ أسرة مكونة من ٥ أفراد، أخذ كل فرد ثمرة موز واحدة،

وتبقى لديهم ٣ ثمرات موز،

فكم العدد الكلى لثمرات الموز؟

◀ الجملة الرياضية: ....

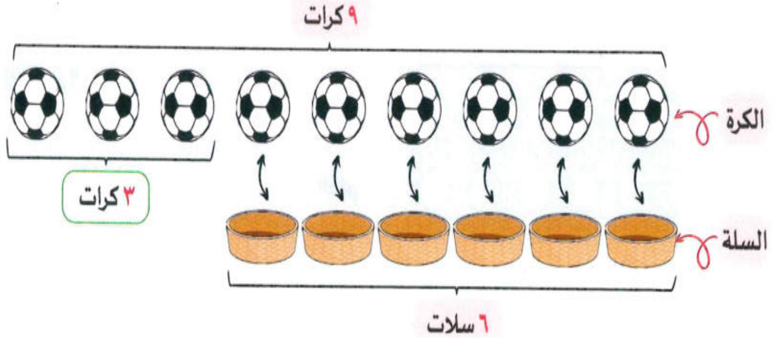
◀ الإجابة: ....





تعلم ٢ استخدام الأشكال والرموز فى حل مسائل الطرح:

مثال لدى أحمد ٩ كرات و ٦ سلات، وضع كرة واحدة فى كل سلة، فكم عدد الكرات المتبقية؟



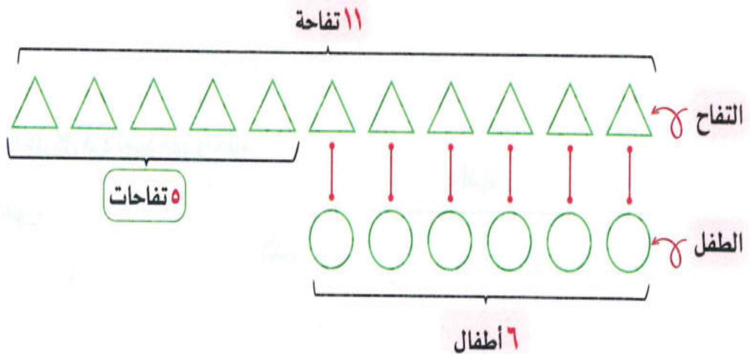


- عدد الكرات = ٩ كرات
- عدد الكرات التى وضعت فى السلات = ٦ كرات

◂ نكتب الجملة الرياضية: ٩ − ٦ = ٣

◂ نكتب الإجابة: ٣ كرات

مثال لديك ١١ تفاحة، أعطيت تفاحة واحدة لكل طفل من ٦ أطفال، فكم عدد التفاح المتبقى؟





- عدد التفاح = ١١ تفاحة
- عدد التفاح الذى مع الأطفال = ٦ تفاحات

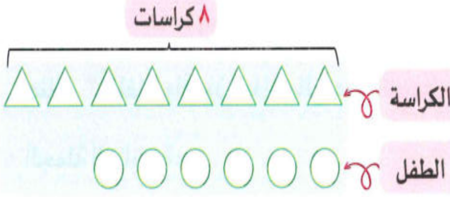
◂ نكتب الجملة الرياضية: ١١ − ٦ = ٥

◂ نكتب الإجابة: ٥ تفاحات

✔ حاول ٢ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

① هناك ٨ كراسات، أعطيت كراسة واحدة لكل طفل من ٦ أطفال،

فما عدد الكراسات المتبقى؟

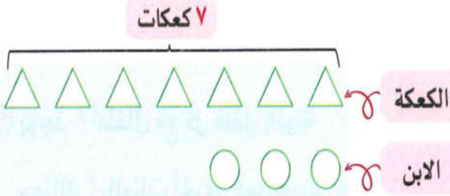


◀ الجملة الرياضية: ....

◀ الإجابة: ....

② خبزت أم ٧ كعكات، وأعطت كعكة واحدة لكل ابن من أبنائها الثلاثة،

فما عدد الكعكات المتبقية؟

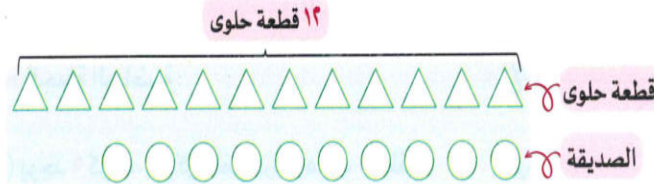


◀ الجملة الرياضية: ....

◀ الإجابة: ....

③ لدى سلمى ١٢ قطعة حلوى، أعطت قطعة حلوى واحدة لكل صديقة من ١٠ أصدقاء لها،

فما عدد قطع الحلوى المتبقية؟



◀ الجملة الرياضية: ....

◀ الإجابة: ....



تدرب

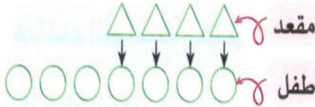
الدرس ٢

استخدام الأشكال والرموز فى حل مسائل الجمع:

١ اقرأ ولاحظ الصور ثم أجب:

(١) يوجد ٤ مقاعد، وطفل واحد يجلس على كل مقعد،

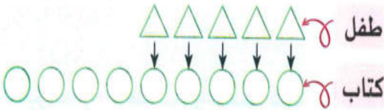
وهناك ٣ أطفال واقفون، **ما إجمالى عدد الأطفال؟**



◂ الجملة الرياضية: .... ◂ الإجابة: ....

(٢) يوجد ٥ أطفال مع كل طفل كتاب،

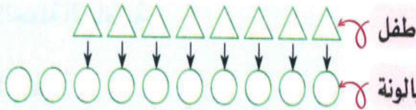
وهناك ٤ كتب أخرى، **فما إجمالى عدد الكتب؟**



◂ الجملة الرياضية: .... ◂ الإجابة: ....

(٣) يوجد ٨ أطفال مع كل طفل بالونة

وهناك ٢ بالونات أخرى، **فما إجمالى عدد البالونات؟**



◂ الجملة الرياضية: .... ◂ الإجابة: ....

(٤) يوجد ٣ أطفال، مع كل طفل مكعب،

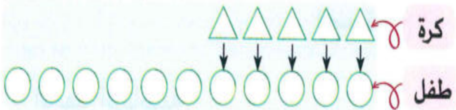
وهناك ٩ مكعبات أخرى، **فما إجمالى عدد المكعبات؟**



◂ الجملة الرياضية: .... ◂ الإجابة: ....

(٥) يوجد ٥ كرات، مع كل طفل كرة، وهناك ٦ أطفال

ليس معهم كرات، **فما إجمالى عدد الأطفال؟**



◂ الجملة الرياضية: .... ◂ الإجابة: ....

٢ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

① يوجد ستة أطفال، يشرب كل واحد منهم علبة عصير واحدة، وتوجد ٧ علب عصير أخرى متبقية، ما إجمالى عدد علب العصير؟

طفل

علبة عصير

◀ الجملة الرياضية: .... ◀ الإجابة: ....

② يوجد ٩ أطفال مع كل واحد منهم تفاحة، وتوجد ٨ تفاحات أخرى متبقية، ما إجمالى عدد التفاح؟

◀ الجملة الرياضية: .... ◀ الإجابة: ....

③ اشتريت قطع حلوى وأعطيتها إلى ١٠ أطفال بحيث يأخذ كل طفل قطعة واحدة، ولا يزال لديك ٦ قطع حلوى متبقية، ما إجمالى عدد قطع الحلوى التى اشتريتها؟

◀ الجملة الرياضية: .... ◀ الإجابة: ....

استخدام الأشكال والرموز فى حل مسائل الطرح:

٣ اقرأ ولاحظ الصور ثم أجب:

① يوجد ١١ ثمرة موز، ويوجد ٨ أطفال، أخذ كل منهم ثمرة واحدة، كم عدد ثمرات الموز المتبقية؟

ثمرة موز

طفل

◀ الجملة الرياضية: .... ◀ الإجابة: ....

② يوجد ٨ مقاعد، جلس ٥ أطفال، كل طفل على مقعد، كم عدد المقاعد الفارغة؟

مقعد

طفل

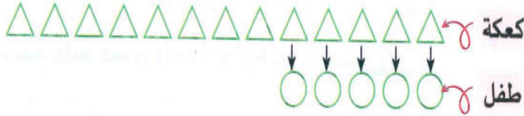
◀ الجملة الرياضية: .... ◀ الإجابة: ....

٤ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

① توجد ١٣ كعكة، ويوجد ٥ أطفال

يتناول كل منهم كعكة واحدة،

كم عدد الكعكات المتبقية؟

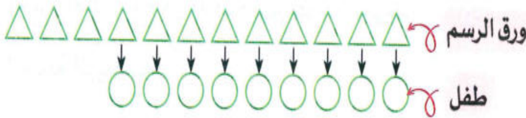


◀ الجملة الرياضية : .... ◀ الإجابة : ....

② لديك ١٢ ورقة رسم، أعطيت ورقة

واحدة لكل طفل من ٩ أطفال،

كم عدد أوراق الرسم المتبقية؟



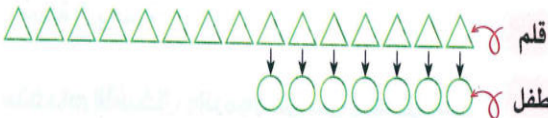
◀ الجملة الرياضية : .... ◀ الإجابة : ....

③ لدى معلم الفصل ١٥ قلمًا،

وهناك ٧ أطفال فى الفصل،

أعطى كل طفل قلمًا واحدًا،

فما عدد الأقلام المتبقية مع المعلم؟



◀ الجملة الرياضية : .... ◀ الإجابة : ....

④ لديك ١٩ قطعة شيكولاتة، ويوجد ٨ أطفال يتناول كل منهم قطعة شيكولاتة واحدة،



كم عدد قطع الشيكولاتة المتبقية؟

◀ الجملة الرياضية : .... ◀ الإجابة : ....



⑤ لديك ١٦ لعبة، ويوجد ٤ أطفال أعطيت كل طفل لعبة واحدة،

فما عدد الألعاب المتبقية؟

◀ الجملة الرياضية : .... ◀ الإجابة : ....



اختبر نفسك حتى الدرس ٢

١ أوجد ناتج كل مما يأتى:

① ٩ + ٥ = ... ② ٨ + ٨ = ... ③ ١٥ – ٨ = ...

④ ٧٠ + ٧ = ... ⑤ ٦٦ – ٤ = ... ⑥ ٥٣ + ٦ = ...

⑦ ٦٠ – ١٠ = ... ⑧ ٤٠ + ٤٠ = ... ⑨ ٢٠ + ٧٠ = ...

٢ أكمل ما يأتى:

① ١٠٠ تزيد عن ٩٨ بمقدار............

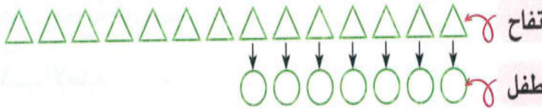
② العدد الذى يزيد عن ٧٠ بمقدار ٥ هو ....

③ العدد الذى يقل عن ٩٠ بمقدار ٤ هو ....

④ يوجد ١٤ طفل، انضم إليهم ٥ أطفال، فإن إجمالى عدد الأطفال = ... طفل.

٣ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

① توجد ١٤ تفاحة، ويوجد ٧ أطفال يتناول كل منهم تفاحة واحدة، كم عدد التفاحات المتبقية؟



◀ الجملة الرياضية: .... ◀ الإجابة: ....

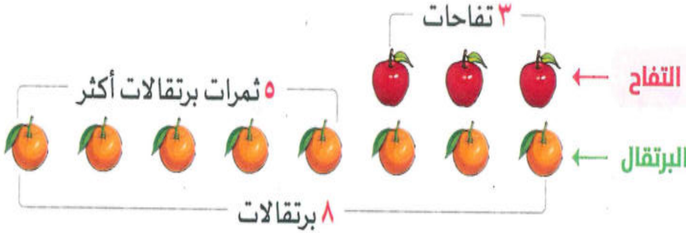
② لديك ١٨ ورقة رسم، أعطيت ورقة واحدة لكل طفل من ٩ أطفال، كم عدد أوراق الرسم المتبقية؟

◀ الجملة الرياضية: ....

◀ الإجابة: ....

تعلم ١ الجمع باستخدام كلمة «أكثر من»:

مثال مع كريم ٣ تفاحات ومع سارة برتقالات عددها أكثر من عدد التفاح بمقدار ٥ برتقالات، فما عدد البرتقالات؟



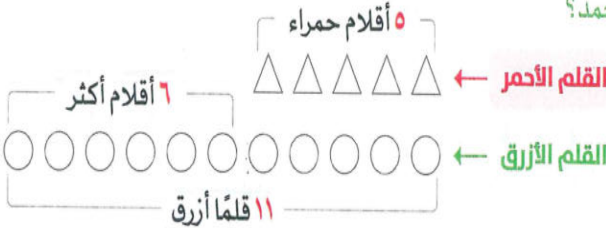
★ عدد التفاح = ٣ تفاحات
★ عدد البرتقال أكثر من عدد التفاح بمقدار ٥

◀ نكتب الجملة الرياضية: ٣ + ٥ = ٨
◀ نكتب الإجابة: ٨ برتقالات

حاول ١ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة كما بالمثال:

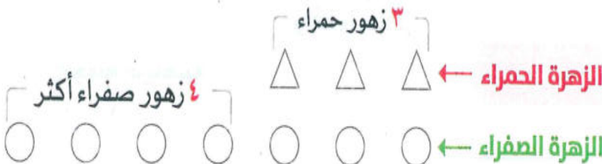
مثال اشترى أحمد ٥ أقلام حمراء، ثم اشترى أقلامًا زرقاء عددها أكثر من الأقلام الحمراء بمقدار ٦ أقلام، فما عدد الأقلام الزرقاء التى اشتراها أحمد؟

◀ نكتب الجملة الرياضية: ٥ + ٦ = ١١
◀ نكتب الإجابة: ١١ قلمًا



★ مع سارة ٣ زهور حمراء ومع أختها زهور صفراء عددها أكثر من عدد الزهور الحمراء بمقدار ٤ زهور، فما عدد الزهور الصفراء مع أختها؟

◀ الجملة الرياضية: ....
◀ الإجابة: ....



تعلم ٢ الطرح باستخدام كلمة «أقل من»:

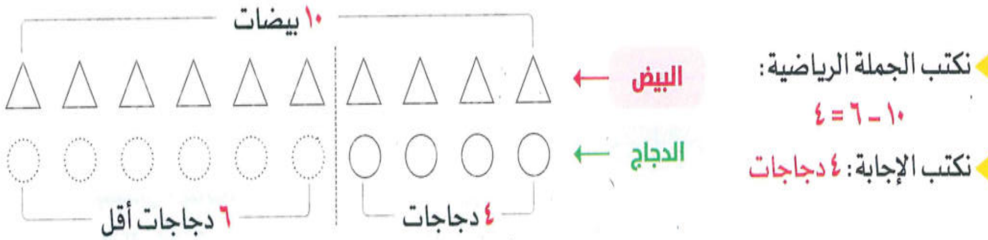
مثال مع هند ٧ بالونات حمراء ومع بسمة بالونات صفراء عددها أقل من عدد البالونات الحمراء بمقدار ٤ بالونات، فما عدد البالونات الصفراء؟



- عدد البالونات الحمراء = ٧ بالونات
- عدد البالونات الصفراء أقل من البالونات الحمراء بمقدار ٤
- نكتب الجملة الرياضية: ٧ ـ ٤ = ٣
- نكتب الإجابة: ٣ بالونات صفراء

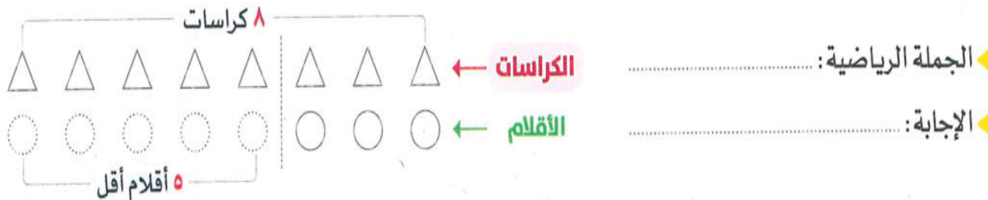
حاول ٢ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة كما بالمثال:

مثال هناك ١٠ بيضات وكان عدد الدجاج أقل من عدد البيض بمقدار ٦ دجاجات، فكم عدد الدجاج؟



- نكتب الجملة الرياضية: ١٠ ـ ٦ = ٤
- نكتب الإجابة: ٤ دجاجات

- مع كريم ٨ كراسات وكان عدد الأقلام أقل من عدد الكراسات بمقدار ٥ أقلام، فما عدد الأقلام؟



- الجملة الرياضية: ....
- الإجابة: ....



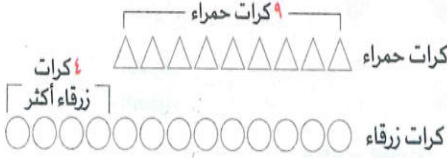
تدرب

الدرسان ٣ و ٤

☆ الجمع باستخدام كلمة «أكثر من»:

١ اقرأ ولاحظ الصور ثم أجب:

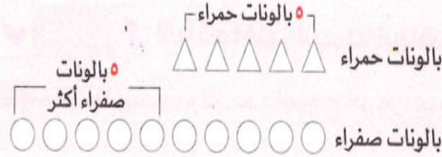
① لدى مريم ٩ كرات حمراء، وكان عدد الكرات الزرقاء لديها أكثر من عدد الكرات الحمراء بمقدار ٤ كرات،
كم عدد الكرات الزرقاء لدى مريم؟



◀ الجملة الرياضية: ....

◀ الإجابة: ....

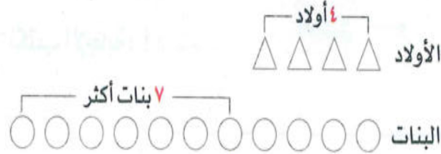
② يوجد ٥ بالونات حمراء في الغرفة، وكان عدد البالونات الصفراء أكثر من البالونات الحمراء بمقدار ٥ بالونات،
كم عدد البالونات الصفراء في الغرفة؟



◀ الجملة الرياضية: ....

◀ الإجابة: ....

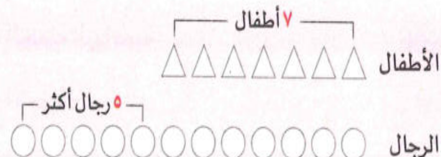
③ يوجد ٤ أولاد، وكان عدد البنات أكثر من عدد الأولاد بمقدار ٧ بنات، كم عدد البنات؟



◀ الجملة الرياضية: ....

◀ الإجابة: ....

④ يوجد ٧ أطفال، ويوجد عدد من الرجال أكثر من عدد الأطفال بمقدار ٥ رجال، كم عدد الرجال؟



◀ الجملة الرياضية: ....

◀ الإجابة: ....

٢ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

① يوجد ٦ كلاب، وكان عدد القطط أكثر من عدد الكلاب بمقدار ٧ قطط، كم عدد القطط؟

◀ الجملة الرياضية : .... ◀ الإجابة : ....

② لديك ٥ ثمرات طماطم، وكان عدد ثمرات البطاطس لديك أكثر من عدد ثمرات الطماطم بمقدار ٦ ثمرات، كم عدد ثمرات البطاطس لديك؟

◀ الجملة الرياضية : .... ◀ الإجابة : ....

③ لديك ٣ قطع حلوى، وكان عددالكعكات لديك أكثر من عدد قطع الحلوى بمقدار ٩ كعكات، كم عدد الكعكات لديك؟

◀ الجملة الرياضية : .... ◀ الإجابة : ....

④ مع أحمد ٩ بليات باللون الأحمر، وكان عدد البلى الأزرق لديه أكثر من عدد البلى الأحمر بمقدار ٧ بليات، كم عدد البلى الأزرق؟

◀ الجملة الرياضية : .... ◀ الإجابة : ....

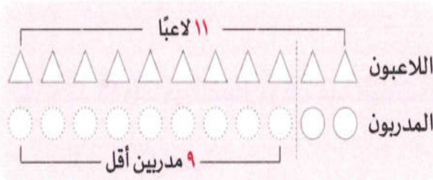
☆ الطرح باستخدام كلمة «أقل من»:

٣ اقرأ ولاحظ الصور ثم أجب:

① يضم فريق كرة القدم ١١ لاعبًا، وكان عدد المدربين أقل من عدد اللاعبين بمقدار ٩ مدربين، فما عدد المدربين؟

◀ الجملة الرياضية : ....

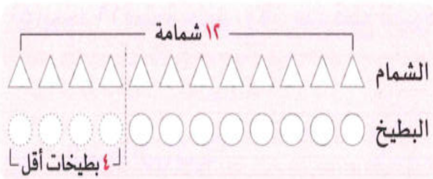
◀ الإجابة : ....



② توجد ١٢ شمامة، وكان عدد البطيخ أقل من عدد الشمام بمقدار ٤ بطيخات، كم عدد البطيخ؟

◀ الجملة الرياضية : ....

◀ الإجابة : ....

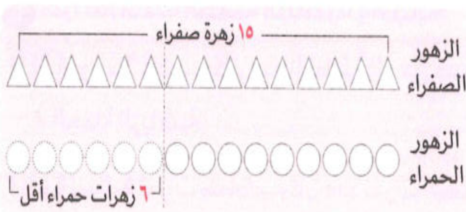


٣ فى الحديقة ١٥ زهرة صفراء وكان عدد الزهور الحمراء أقل من عدد الزهور الصفراء بمقدار ٦ زهرات،

كم عدد الزهور الحمراء؟

◀ الجملة الرياضية: ....

◀ الإجابة: ....



٤ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

١ توجد ١٥ بطة، وكان عدد الدجاج أقل من عدد البط بمقدار ٨ دجاجات، كم عدد الدجاج؟

◀ الجملة الرياضية: .... ◀ الإجابة: ....

٢ قرأ حسن ١٤ صفحة من كتاب، وقرأت سارة صفحات أقل من حسن بمقدار ٥ صفحات،

كم عدد الصفحات التى قرأتها سارة؟

◀ الجملة الرياضية: .... ◀ الإجابة: ....

٣ يوجد ١٧ جملًا، وكان عدد الأسود أقل من عدد الجمال بمقدار ٨ أسود، كم عدد الأسود؟

◀ الجملة الرياضية: .... ◀ الإجابة: ....

٤ يوجد ١٩ ولدًا فى الفصل، وكان عدد البنات أقل من عدد الأولاد بمقدار ٩ بنات، كم عدد البنات؟

◀ الجملة الرياضية: .... ◀ الإجابة: ....

٥ يوجد ١٦ قطعة حلوى، وكان عدد قطع الشوكولاتة أقل من عدد قطع الحلوى بمقدار ٩ قطع شوكولاتة،

كم عدد قطع الشوكولاتة؟

◀ الجملة الرياضية: .... ◀ الإجابة: ....



اختبر نفسك حتى الدرس ٤

١ أكمل ما يأتى:

(١) ١٥ − ٩ = ……………… (٢) ١٨ + ٥ = ……………… (٣) ١٠ + ٢٠ = ………………

(٤) ٧ آحاد = ……………… ، و ٩ عشرات = ……………… ، ويكوِّنان العدد ……………… .

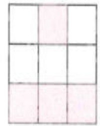
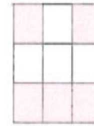
(٥) العدد الذى يقل عن ٩٠ بمقدار ٤ هو ………………

(٦) الساعة المقابلة تشير إلى الساعة ……… : ………



٢ رتب حسب المطلوب:

(١) رتب مساحات الوحدات المظللة من الأقل إلى الأكبر.

الشكل (أ)  الشكل (ب)  الشكل (جـ) 

التـرتيب: ……………… ، ……………… ، ………………

(٢) رتب الأوعية حسب كمية الماء من الأكثر إلى الأقل ماءً.

الوعاء (أ)  الوعاء (ب)  الوعاء (جـ) 

التـرتيب: ……………… ، ……………… ، ………………

٣ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

(١) توجد ٨ بالونات زرقاء، وعدد البالونات الصفراء أكثر من عدد البالونات الزرقاء بمقدار ٣ بالونات،

كم عدد البالونات الصفراء؟

◀ الجملة الرياضية: ………………………………………………

◀ الإجابة: ………………………………………………

(٢) لديك ١٨ قلمًا أزرق وعدد الأقلام الحمراء أقل من عدد الأقلام الزرقاء بمقدار ٨ أقلام حمراء، كم عدد الأقلام الحمراء؟

◀ الجملة الرياضية: ………………………………………………

◀ الإجابة: ………………………………………………

تعلم الجمع باستخدام «أمام وخلف ، يمين ويسار ، أعلى وأسفل»:

مثال هناك مجموعة أطفال يقفون فى صف واحد، فإذا كان هناك ٣ أطفال يقفون أمام خالد و٧ أطفال خلفه، فما إجمالى عدد الأطفال فى الصف؟



★ عدد الأطفال أمام خالد = ٣ أطفال

★ عدد الأطفال خلف خالد = ٧ أطفال

طريقة (١)

★ عدد الأطفال فى الأمام (٣) + عدد الأطفال فى الخلف (٧) + خالد (١)

◄ نكتب الجملة الرياضية: ٣ + ٧ + ١ = ١١

◄ نكتب الإجابة: ١١ طفلًا

طريقة (٢)

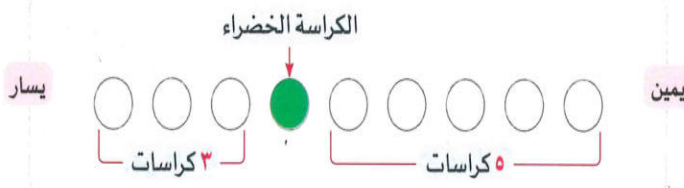
★ عدد الأطفال فى الأمام (٣) + خالد (١) + عدد الأطفال فى الخلف (٧)

◄ نكتب الجملة الرياضية: ٣ + ١ + ٧ = ١١

◄ نكتب الإجابة: ١١ طفلًا

مثال يوجد صف من الكراسات، فإذا كان هناك ٥ كراسات على اليمين من الكراسة الخضراء و٣ كراسات على اليسار منها، فما عدد الكراسات الإجمالى؟





★ عدد الكراسات على اليمين = ٥ كراسات

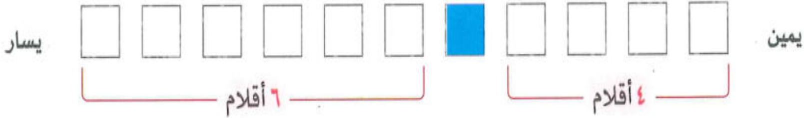
★ عدد الكراسات على اليسار = ٣ كراسات

◄ نكتب الجملة الرياضية: ٥ + ٣ + ١ = ٩

◄ نكتب الإجابة: ٩ كراسات

حاول اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

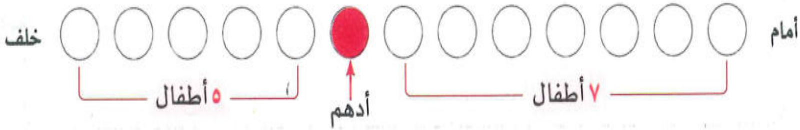
① وضع خالد مجموعة من الأقلام فى صف واحد، فإذا كان هناك ٤ أقلام على اليمين من القلم الأزرق و٦ أقلام على اليسار منه، فما العدد الإجمالى للأقلام؟



◀ الجملة الرياضية: ....

◀ الإجابة: ....

② يجلس مجموعة من الأطفال فى صف واحد، فإذا كان هناك ٧ أطفال أمام أدهم و٥ أطفال خلفه، كم العدد الإجمالى للأطفال؟



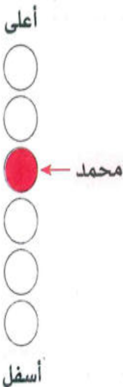
◀ الجملة الرياضية: ....

◀ الإجابة: ....

③ يصعد محمد السلم، وأثناء صعوده قام بعدّ درجات السلم فوجد ٣ درجات للأسفل و٢ درجة للأعلى، فكم إجمالى عدد درجات السلم؟

◀ الجملة الرياضية: ....

◀ الإجابة: ....



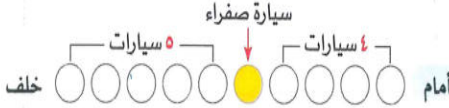


تدرب — الدرس ٥

١ لاحظ الصور واقرأ ثم أجب:

(١) تقف مجموعة من السيارات، فإذا كان هناك ٤ سيارات أمام السيارة الصفراء و ٥ سيارات خلفها،

كم عدد السيارات فى الصف؟

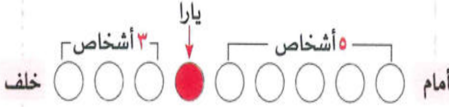


◀ الجملة الرياضية : ....

◀ الإجابة : ....

---

(٢) يوجد أشخاص يقفون فى صف عند موقف الأتوبيسات، يوجد ٥ أشخاص أمام يارا، ويوجد ٣ أشخاص خلفها فى الصف، كم عدد الأشخاص الإجمالى فى الصف؟



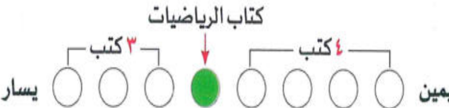
◀ الجملة الرياضية : ....

◀ الإجابة : ....

---

(٣) توجد كتب على الرف، هناك ٣ كتب على اليسار من كتاب الرياضيات، و ٤ كتب على اليمين منه،

ما إجمالى عدد الكتب الموجودة على الرف؟



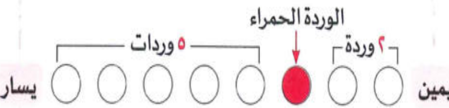
◀ الجملة الرياضية : ....

◀ الإجابة : ....

---

(٤) توجد مجموعة من الورود مختلفة فى اللون، هناك ٥ وردات على اليسار من الوردة الحمراء و ٢ وردة على اليمين منها،

كم إجمالى عدد الورود؟



◀ الجملة الرياضية : ....

◀ الإجابة : ....

٢ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

① يوجد أقلام تلوين مختلفة مرتبة فى صف، يوجد ٤ أقلام تلوين على اليسار من قلم التلوين الأصفر و ٢ قلم تلوين على اليمين منه، كم عدد أقلام التلوين؟

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

② يصعد كريم السلم، وفى أثناء الصعود قام بالعد فوجد ٨ درجات سلم للأسفل و ٥ درجات سلم للأعلى، كم عدد درجات السلم الإجمالى؟

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

③ يوجد أشخاص يقفون فى صف أمام المتجر، يوجد ٣ أشخاص أمام (على)، ويوجد ٣ أشخاص خلفه فى الصف، كم عدد الأشخاص الإجمالى فى الصف؟

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

④ يصعد مالك على سلم برج سكنى، وفى أثناء الصعود قام بعدّ الأدوار فوجد ٦ أدوار للأسفل و ٥ أدوار للأعلى، ما إجمالى عدد أدوار البرج السكنى؟

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

⑤ وقفت مجموعة من السفن فى الميناء، فإذا كان يوجد على اليمين من سفينة الصيد ٧ سفن، وعلى اليسار منها ٨ سفن، كم عدد السفن الإجمالى؟

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

⑥ يقف الأطفال فى صف واحد لركوب لعبة القطار، فإذا كان هناك ٩ أطفال أمام ريم و ٥ أطفال خلفها، فكم عدد الأطفال الإجمالى فى الصف؟

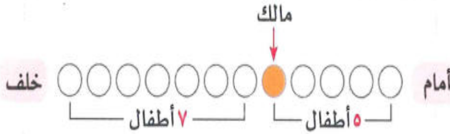
الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

تدرب



١ لاحظ الصور واقرأ ثم أجب:

① إذا كان مالك هو الطفل الخامس من الأمام، ويوجد ٧ أطفال خلف مالك فى الصف، فما العدد الإجمالى للأطفال فى الصف؟

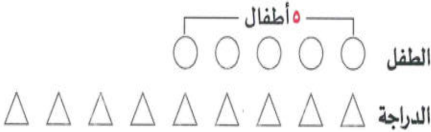


◀ الجملة الرياضية: ....

◀ الإجابة: ....

---

② إذا كان فى الحديقة ٥ أطفال مع كل طفل دراجة، ويوجد ٤ دراجات لم تستخدم، فما العدد الإجمالى للدراجات؟

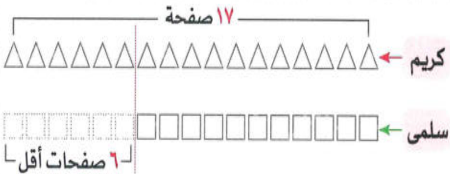


◀ الجملة الرياضية: ....

◀ الإجابة: ....

---

③ قرأ كريم ١٧ صفحة من كتاب، وقرأت سلمى عدد صفحات أقل من كريم بمقدار ٦ صفحات، فكم عدد الصفحات التى قرأتها سلمى؟



◀ الجملة الرياضية: ....

◀ الإجابة: ....

---

④ منزل به عدة طوابق، صعدت هبة حتى الطابق الثانى وما زال أمامها ٤ طوابق أخرى حتى تصل إلى الطابق الأخير، فما إجمالى عدد الطوابق؟



◀ الجملة الرياضية: ....

◀ الإجابة: ....

⑤ سلم به ٧ درجات، صعد محمد حتى الدرجة الثالثة، كم درجة تبقت لمحمد حتى يصل للدرجة الأخيرة؟



◀ الجملة الرياضية: ....

◀ الإجابة: ....

٢ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

① إذا كان ترتيب فاطمة هو الرابعة من الأمام، ويوجد ٨ أطفال خلف فاطمة فى الصف،

فما العدد الإجمالى للأطفال فى الصف؟

الجملة الرياضية : .... الإجابة : ....

② يوجد ١٤ عصفور على فرع شجرة، فإذا كان العصفور الأصفر هو السابع من اليمين،

فما عدد العصافير التى تقع على اليسار من العصفور الأصفر؟

الجملة الرياضية : .... الإجابة : ....

③ يوجد ٧ أطفال فى الملعب مع كل طفل منهم كرة ويوجد ٦ كرات لم تستخدم، فما إجمالى عدد الكرات؟

الجملة الرياضية : .... الإجابة : ....

④ مع معلم ١٥ قلمًا، أعطى قلمًا واحدًا لكل تلميذ من ٦ تلاميذ، فما عدد الأقلام المتبقية مع المعلم؟

الجملة الرياضية : .... الإجابة : ....

⑤ شجرة عليها ١٣ عصفورًا، وكان عدد الفراشات على الشجرة أقل من عدد العصافير بمقدار ٨ فراشات،

فما عدد الفراشات؟

الجملة الرياضية : .... الإجابة : ....

⑥ مع معلم ٥ أقلام وكان عدد الكراسات لديه أكثر من عدد الأقلام بمقدار ٦ كراسات،

فما إجمالى عدد الكراسات لدى المعلم؟

الجملة الرياضية : .... الإجابة : ....

تقييم الأضواء

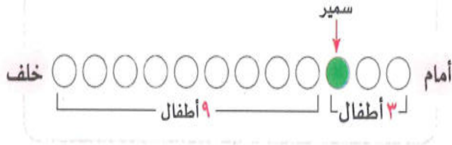


❶ لاحظ الصور واقرأ ثم أجب:

① إذا كان سمير هو الطفل الثالث من الأمام،

ويوجد ٩ أطفال خلف سمير فى الصف،

فما العدد الإجمالى للأطفال فى الصف؟



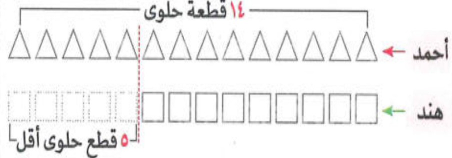
◀ الجملة الرياضية: ....

◀ الإجابة: ....

---

② مع أحمد ١٤ قطعة حلوى، ومع هند عدد قطع حلوى أقل

من أحمد بمقدار ٥ قطع، فكم عدد قطع الحلوى مع هند؟



◀ الجملة الرياضية: ....

◀ الإجابة: ....

❷ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

① إذا كان محمد هو الطفل الثانى من الأمام، ويوجد ١٢ طفل خلف محمد فى الصف،

فما العدد الإجمالى للأطفال فى الصف؟

◀ الجملة الرياضية: .... ◀ الإجابة: ....

② فصل به ٨ أطفال مع كل طفل هدية واحدة، ويوجد ١٣ هدية لم توزع، فما إجمالى عدد الهدايا؟

◀ الجملة الرياضية: .... ◀ الإجابة: ....

③ مع إيمان ٤ أقلام رصاص وكان عدد أقلام التلوين لديها أكثر من عدد الأقلام الرصاص بمقدار ٩ أقلام،

فكم عدد أقلام التلوين مع إيمان؟

◀ الجملة الرياضية: .... ◀ الإجابة: ....

المراجعة والتقييمات النهائية

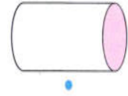
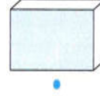
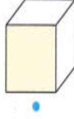
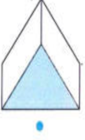


- مراجعات الأضواء على الشهور.
- تقييمات الأضواء على الشهور.
- ملخص عام على المنهج.
- تدريبات عامة على المنهج.
- تقييمات الأضواء النهائية.

مراجعة الأضواء على الشهر الأول

على الفصول (١٠) و (١١) و (١٢) و (١٣)

١ صل الشكل الملون فى المجسمات الآتية باسمه:

مستطيل   مربع   مثلث   دائرة

٢ اجمع مستخدمًا الإطارات:

① ٧ + ٦ = ...

② ٩ + ٢ = ...

③ ٤ + ٨ = ...

④ ٩ + ٥ = ...

⑤ ٥ + ٧ = ...

⑥ ٣ + ٩ = ...

٣ أكمل لإيجاد ناتج الطرح:

① ١٦ - ٧ ، .... ، .... - .... = ...

② ١٤ - ٦ ، .... ، .... - .... = ...

③ ١٣ - ٥ ، .... ، .... - .... = ...

④ ١١ - ٧ ، .... ، .... - .... = ...

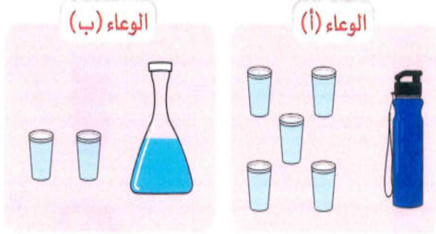
⑤ ١٧ - ٩ ، .... ، .... - .... = ...

⑥ ١٢ - ٦ ، .... ، .... - .... = ...

⑦ ١٥ - ٩ ، .... ، .... - .... = ...

⑧ ١٧ - ٨ ، .... ، .... - .... = ...

٤ لاحظ الصور، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



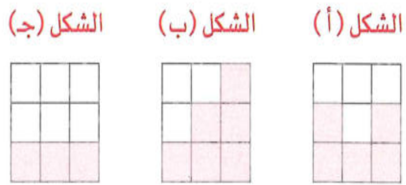
① عدد الأكواب التى يسعها الوعاء (أ)؟ ....

② عدد الأكواب التى يسعها الوعاء (ب)؟ ....

③ أيهما يسع أكوابًا أكثر؟ وما مقدار الزيادة؟ ....

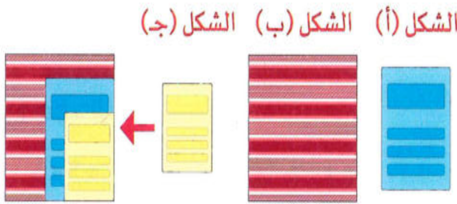
٥ رتب حسب المطلوب:

① رتب مساحة الوحدات المظللة من الأقل إلى الأكبر



★ الترتيب هو: .... ، .... ، ....

② رتب من الشكل الأكبر مساحة إلى الشكل الأقل مساحة



★ الترتيب هو: .... ، .... ، ....

٦ اقرأ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

① على الشجرة ٨ عصافير وانضم إليها ٣ عصافير أخرى، فكم عدد العصافير الإجمالى على الشجرة؟

◄ الجملة الرياضية: .... ◄ الإجابة: ....

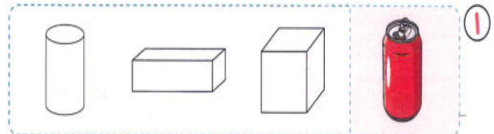
② يوجد ١٦ كلبًا و ٩ قطط؟ أيهما أكثر عددًا؟ وما الفرق بين عددهم؟

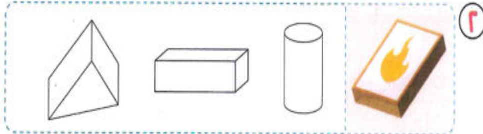
◄ الأكثر عددًا هو: ....

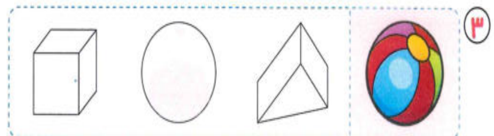
◄ الجملة الرياضية: .... ◄ الإجابة: ....

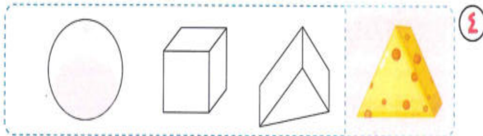
تقييم الأضواء ١ على الشهر الأول

١ لون المجسم المناسب فى كل مما يأتى:

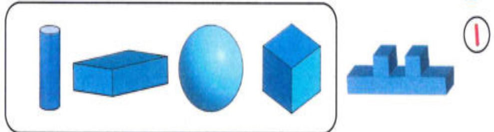
١ 

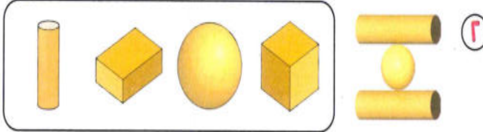
٢ 

٣ 

٤ 

٢ حوط حول كل المجسمات المستخدمة فى تكوين الشكل المعطى:

١ 

٢ 

٣ أوجد الناتج:

١ ٩ + ٦ = ...	٢ ٨ + ٥ = ...	٣ ٦ + ٧ = ...	٤ ٩ + ٤ = ...
٥ ١٥ ـ ٤ = ...	٦ ١٨ ـ ٥ = ...	٧ ١٣ ـ ٩ = ...	٨ ١٢ ـ ٧ = ...

٤ لاحظ الصور، ثم أجب:

١ كم العدد الإجمالى لكرات التنس وكرات القدم؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



- الجملة الرياضية : ....
- الإجابة : ....

٢ لون خالد وأحمد الشكل المقابل كما هو موضح.



أحمد خالد

- كم عدد الوحدات التى لونها خالد؟ ....
- كم عدد الوحدات التى لونها أحمد؟ ....
- من لوّن مساحة أكبر هو الفائز، فمن الفائز؟ ....

تقييم الأضواء ٢ على الشهر الأول

١ اختر الشكل الهندسى المناسب للمجسم المعطى:

①
②
③
④

٢ أكمل لإيجاد ناتج الجمع:

① ٦ + ٤ ← ١٠ + ... = ...

② ٧ + ٥ ← ١٠ + ... = ...

③ ٨ + ٦ ← ١٠ + ... = ...

④ ٩ + ٧ ← ١٠ + ... = ...

⑤ ٥ + ٨ ← ١٠ + ... = ...

٣ أوجد ناتج الطرح مستخدمًا الإطارات:

① ١٢ − ٥ = ...

② ١٧ − ٩ = ...

③ ١١ − ٤ = ...

٤ لاحظ الصور، ثم أجب:

①

★ أيهما أصغر فى المساحة : المستطيل الأزرق أم المستطيل الأصفر؟ ....

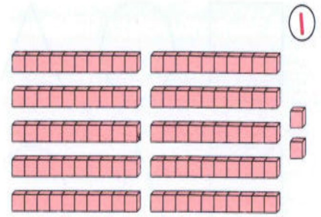
② وعاء (أ) وعاء (ب)

★ أى من الأوعية به كمية أقل من الماء؟ ....

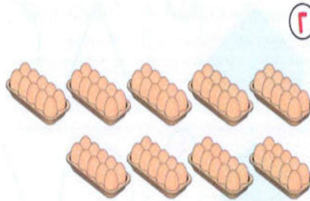
مراجعة الأضواء على الشهر الثانى

على الفصلين (١٤) و (١٥)

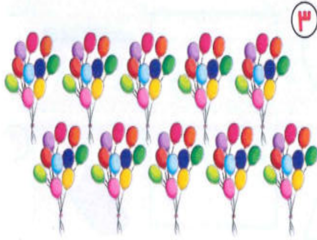
١ عد واكتب العدد:

① 

....

② 

....

③ 

....

٢ أكمل ما يأتى:

① ٧ مجموعات من عشرة = ...

② ١٠ عشرات = ...

③ ٦ و ٥٠ يكوِّنان العدد ....

④ ٨٤ = ... آحاد و .... عشرات

⑤ مائة واثنان يكتب ....

⑥ ٩٩ يكتب ....

⑦ ٣٠ + ٤٠ = ...

⑧ ٩٠ ـ ٦٠ = ...

⑨ ٢٠ آحاد = ...

⑩ ٥ عشرات + ٣ عشرات = ... عشرات

⑪ ٨ عشرات ـ ٧ عشرات = ... عشرات

⑫ ٣٥ ـ ٣ = ...

٣ أكمل ما يأتى مستخدمًا المخطط المقابل:

① ٤٠ ، ٥٠ ، .... ، .... ، ....

② ٦١ ، ٦٢ ، .... ، .... ، ....

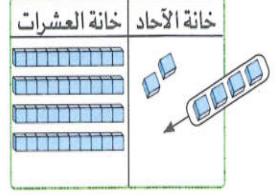
③ ٥٥ ، ٦٥ ، .... ، .... ، ....

④ ٩٣ ، ٩٤ ، .... ، .... ، ....

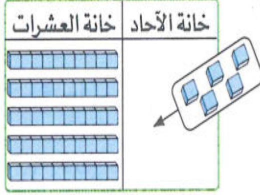
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩

٤ أوجد ناتج ما يأتي مستخدمًا النماذج:

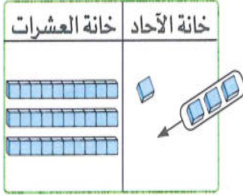
① ٤٢ + ٤ = ...



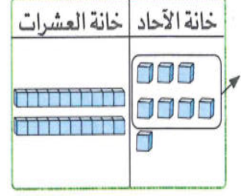
② ٥٠ + ٥ = ...



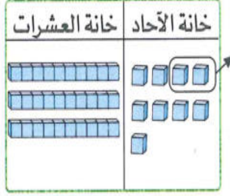
③ ٣١ + ٣ = ...



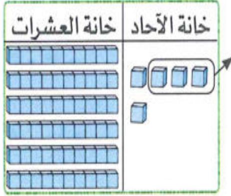
④ ٢٨ ـ ٧ = ...



⑤ ٣٩ ـ ٢ = ...



⑥ ٦٥ ـ ٣ = ...



٥ لاحظ الأشكال الآتية، ثم أكمل:

①

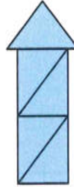


◀ عدد △ = ...

◀ عدد □ = ...

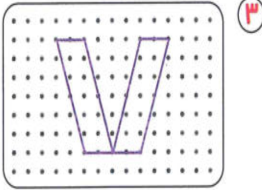
◀ عدد ▬ = ...

②



◀ عدد ◺ المكونة للشكل = ...

③



◀ عدد الخطوط المكونة للشكل = ...

٦ اقرأ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

① يوجد ٩٠ بنتًا و ٦٠ ولدًا، فأيهما أكثر عددًا؟ وما الفرق بين عددهم؟

◀ الأكثر عددًا: ....

◀ الجملة الرياضية: .... ◀ الإجابة: ....

② معك ٨١ جنيهًا وأعطاك والدك ٦ جنيهات، فما إجمالى عدد الجنيهات معك الآن؟

◀ الجملة الرياضية: .... ◀ الإجابة: ....

تقييم الأضواء ١ على الشهر الثانى

١ اختر الإجابة الصحيحة:

① ثلاثة وثمانون = ... (١٨ ، ٨٠ ، ٨٣)

② ٥ عشرات = ... (٥١ ، ٥٠ ، ٥٥)

③ .... = ٩ آحاد و ٤ عشرات (٤٩ ، ٩٤ ، ٤٠)

④ ٤٤ أقل من .... (٨٤ ، ٣٩ ، ٤٣)

⑤ العدد الذى به ٦ فى العشرات هو .... (٦١ ، ٦ ، ٥٦)

⑥ ٩ عشرات - ٧ عشرات = ... (٩٠ ، ٦٠ ، ٢٠)

٢ أوجد ناتج كل مما يلى:

① ٢٤ + ٣ = ...

② ٦١ + ٧ = ...

③ ٤٠ + ٣٠ = ...

④ ٧٠ + ١٠ = ...

⑤ ٨٠ - ٤٠ = ...

⑥ ١٠٠ - ٦٠ = ...

⑦ ٣٣ - ٢ = ...

⑧ ٥٧ - ٥ = ...

٣ لون العدد الأكبر:

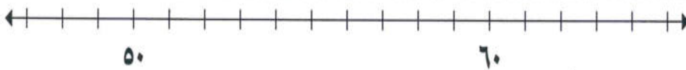
① ١٠١ ٩٨

② ١١٢ ١٢٠

③ ٥٥ ١٩

④ ١٢٧ ١١١

٤ من خط الأعداد التالى أكمل:

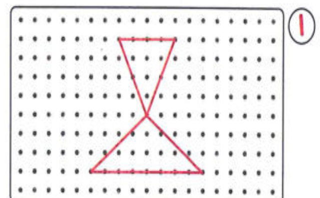


① العدد الذى يزيد عن ٥٠ بمقدار ٥ هو ....

② العدد الذى يقل عن ٦٠ بمقدار ٢ هو ....

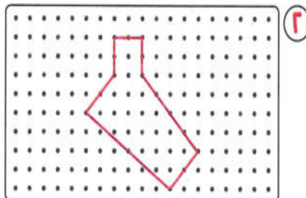
٥ اكتب عدد الخطوط التى يتكون منها كل شكل:

①



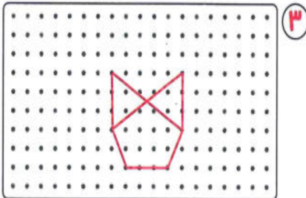
.... خطوط

②



.... خطوط

③



.... خطوط

تقييم الأضواء ٢ على الشهر الثانى

١ أكمل ما يأتى:

١ ٢٥ - ٤ = ...

٢ ٢٠ - ١٠ = ...

٣ ١٣ + ٦ = ...

٤ ٧٠ + ٣٠ = ...

٥ رقم الآحاد فى العدد ١٧ هو ....

٦ مائة وعشرون تكتب ....

٧ ١٠ عشرات = ...

٨ العدد الذى يقل عن العدد ٥٦ بمقدار ٤ هو ....

٩ العدد الذى يزيد عن العدد ٥٠ بمقدار ٤ هو ....

٢ لون العدد الأصغر:

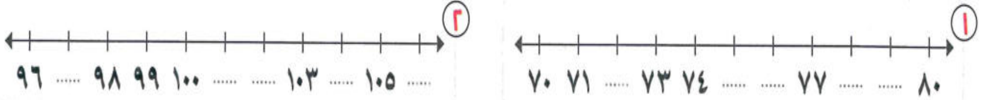
١ ١٠٨ ٨٨

٢ ١١٣ ١٢٧

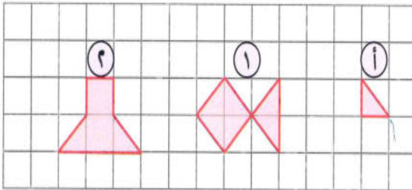
٣ ٧٧ ١٧

٤ ١٢٨ ١١٨

٣ أكمل الأعداد الناقصة على خط الأعداد:



٤ كم عدد القطع من الشكل (أ) تم استخدامها فى تكوين كل شكل مما يأتى:



◂ عدد القطع المكونة للشكل ١ هو ....

◂ عدد القطع المكونة للشكل ٢ هو ....

٥ اقرأ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

١ يوجد ٧٧ تفاحة، أكلت منها ٤ تفاحات، فما عدد التفاح المتبقى؟

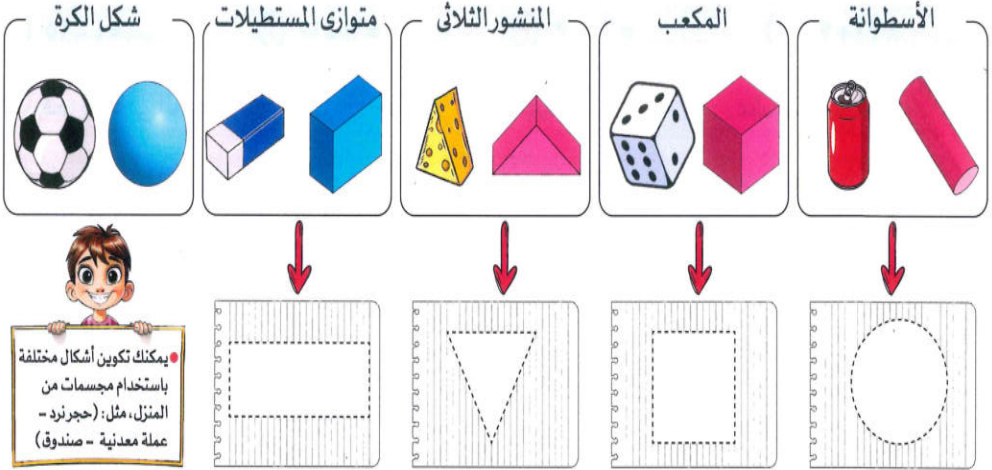
◂ الجملة الرياضية : .... ◂ الإجابة : ....

٢ أتوبيس به ٣٠ راكبًا، صعد إليه ٢٠ راكبًا، فما إجمالى عدد الركاب فى الأتوبيس؟

◂ الجملة الرياضية : .... ◂ الإجابة : ....

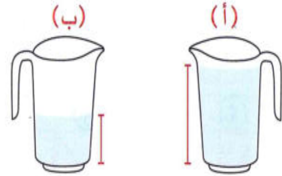
ملخص عام على المنهج

١ الأشكال الهندسية (المجسمات):



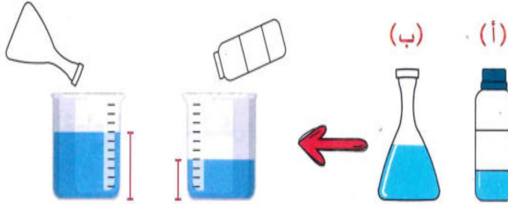
٢ المقارنة بين كمية السوائل:

أوعية متماثلة:



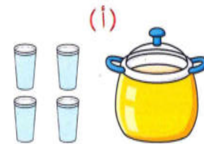
كمية الماء فى الوعاء (أ) هى الأكثر.

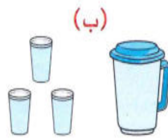
أوعية مختلفة وغير متماثلة باستخدام إنائين متماثلين:



كمية الماء فى الوعاء (ب) هى الأكثر.

أوعية مختلفة وغير متماثلة باستخدام أكواب متماثلة وعدد الوحدات:



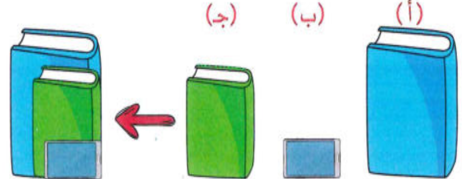




- ترتيب الأوعية من الأكثر إلى الأقل ماءً هو الوعاء (جـ) ، الوعاء (أ) ، الوعاء (ب) .
- ترتيب عدد الأكواب التى يسعها كل وعاء من الأكثر إلى الأقل هو ٥ أكواب ، ٤ أكواب ، ٣ أكواب .

٣ مقارنة المساحات:

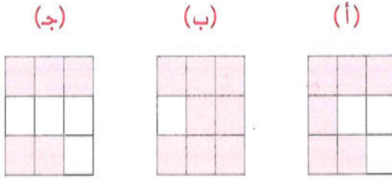
⭐ بمحاذاة أحد الأطراف:



⭐ ترتيب الأشكال من الأكبر مساحة إلى الأصغر مساحة:

الشكل (أ) ، الشكل (جـ) ، الشكل (ب).

⭐ باستخدام عدد الوحدات:

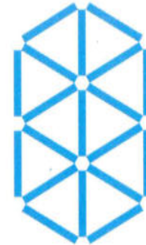


⭐ ترتيب الأشكال تبعًا لعدد الأجزاء المظللة من الأكبر إلى الأصغر:

الشكل (ب) ، الشكل (أ) ، الشكل (جـ).

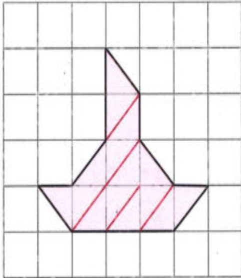
٤ تكوين الأشكال باستخدام الأعواد والخطوط والمثلثات والمربعات:

⭐ عدد الأعواد



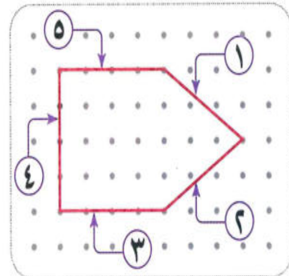
◄ عدد الأعواد = ١٩ عودًا

⭐ عدد △



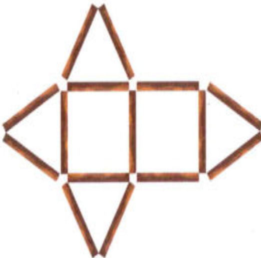
◄ عدد △ = ١٥ قطعة

⭐ عدد الخطوط



◄ عدد الخطوط = ٥ خطوط

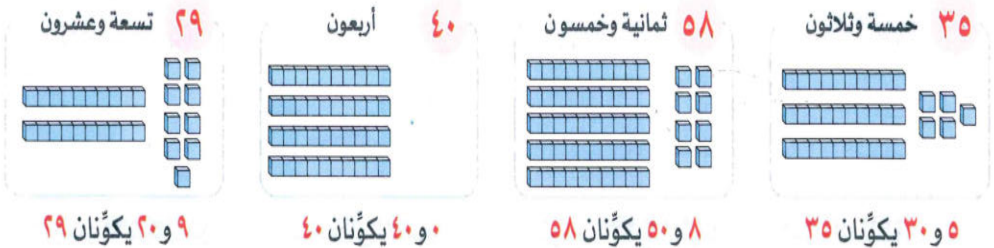
⭐ عدد △ و □



◄ ٤ △ و ٢ □

٥ الآحاد والعشرات والمئات:

مراجعة على العد:



٥ و ٣٠ يكوِّنان ٣٥ | ٨ و ٥٠ يكوِّنان ٥٨ | ٠ و ٤٠ يكوِّنان ٤٠ | ٩ و ٢٠ يكوِّنان ٢٩

الآحاد والعشرات:



٤ آحاد و ٩ عشرات | ٣ آحاد و ٧ عشرات | ٦ آحاد و ٥ عشرات | ٣ آحاد و ٣ عشرات | ٨ آحاد و ٨ عشرات

تكوين العشرات:

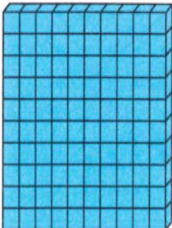


- ٣ مجموعات من ١٠ تُكوِّن ٣٠
- ٤ مجموعات من ١٠ تُكوِّن ٤٠
- ٥ مجموعات من ١٠ تُكوِّن ٥٠
- ٦ مجموعات من ١٠ تُكوِّن ٦٠
- ٧ مجموعات من ١٠ تُكوِّن ٧٠
- ٨ مجموعات من ١٠ تُكوِّن ٨٠
- ٩ مجموعات من ١٠ تُكوِّن ٩٠
- ١٠ مجموعات من ١٠ تُكوِّن ١٠٠
- ١١ مجموعة من ١٠ تُكوِّن ١١٠
- ١٢ مجموعة من ١٠ تُكوِّن ١٢٠

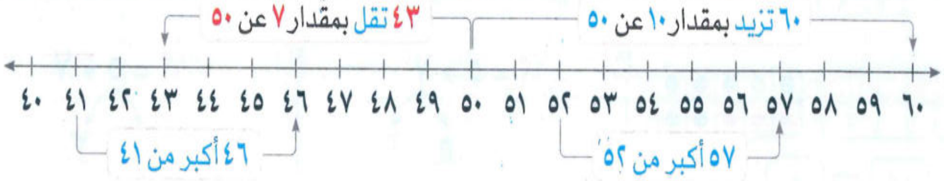
تكوين المائة:



- ١٠ و ٩٠ يكوِّنان ١٠٠
- ٢٠ و ٨٠ يكوِّنان ١٠٠
- ٣٠ و ٧٠ يكوِّنان ١٠٠
- ١٠ عشرات = ١٠٠ وتكتب مائة
- ٤٠ و ٦٠ يكوِّنان ١٠٠
- ٥٠ و ٥٠ يكوِّنان ١٠٠
- ٠ و ١٠٠ يكوِّنان ١٠٠



٦ خط الأعداد:



⭐ الأعداد تزداد كلما اتجهنا إلى اليمين وتقل كلما اتجهنا إلى اليسار.

⭐ كل خطوة على خط الأعداد السابق مقدارها ١

٧ قراءة الوقت بالدقائق:

يمكن قراءة الوقت بالدقائق على الساعة من خلال الخطوات الآتية:

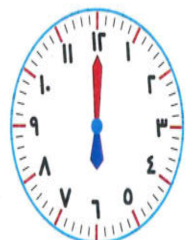
(١) نبدأ بقراءة عقرب الساعات (العقرب القصير).

(عندما يكون العقرب القصير بين عددين نقرأ العدد الأصغر)

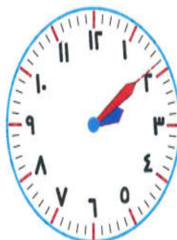
(٢) نقرأ العدد الذى يشير إليه عقرب الدقائق (العقرب الطويل).

◄ الساعة ٩:٠٨ أو التاسعة و ٨ دقائق

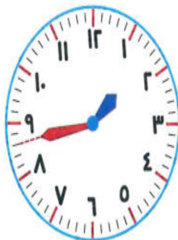
⭐ لاحظ قراءة الساعات الآتية:



الساعة ٦:٠٠ أو السادسة



الساعة ٢:٠٩ أو الثانية و ٩ دقائق



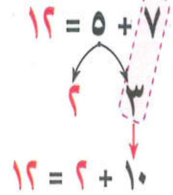
الساعة ١:٤٣ أو الواحدة و ٤٣ دقيقة



الساعة ٦:٣٨ أو السادسة و ٣٨ دقيقة

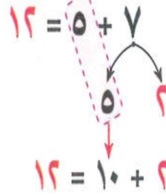
٨ الجمع بتكوين العدد ١٠:

☆ تقسيم العدد الأصغر



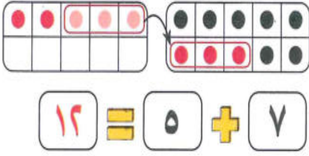
أو

☆ تقسيم العدد الأكبر



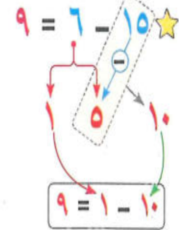
أو

☆ باستخدام الإطارات



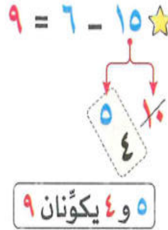
٩ الطرح باستخدام العدد ١٠:

☆ تقسيم العدد الأصغر



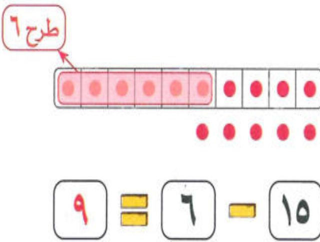
أو

☆ تقسيم العدد الأكبر

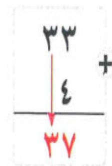


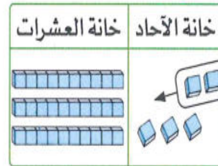
أو

☆ باستخدام الإطارات

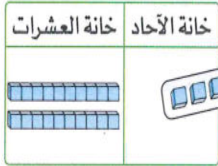


١٠ جمع وطرح عدد مكون من رقمين مع عدد آخر مكون من رقم واحد:

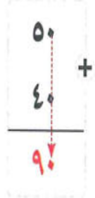


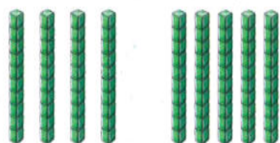






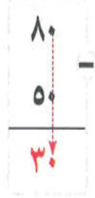
١١ جمع وطرح العشرات:

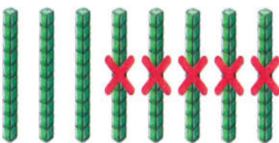




٥ عشرات + ٤ عشرات = ٩ عشرات

٥٠ + ٤٠ = ٩٠



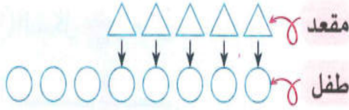


٨ عشرات - ٥ عشرات = ٣ عشرات

٨٠ - ٥٠ = ٣٠

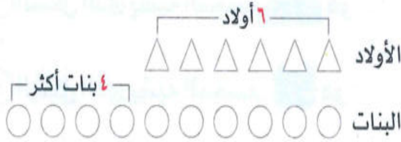
١٢ الجمع باستخدام الأشكال والرموز:

يوجد ٥ مقاعد، وطفل واحد يجلس على كل مقعد،
وهناك ٣ أطفال واقفون، ما إجمالى عدد الأطفال؟



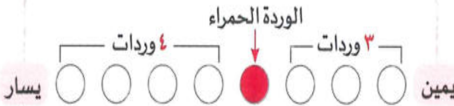
◂ الجملة الرياضية: ٥ + ٣ = ٨ ◂ الإجابة: ٨ أطفال

يوجد ٦ أولاد، وكان عدد البنات أكثر من
عدد الأولاد بمقدار ٤ بنات، كم عدد البنات؟



◂ الجملة الرياضية: ٦ + ٤ = ١٠ ◂ الإجابة: ١٠ بنات

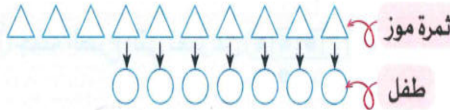
توجد مجموعة من الورود مختلفة فى اللون، هناك ٤ وردات
على يسار الوردة الحمراء و ٣ وردات على اليمين منها،
ما إجمالى عدد الورود؟



◂ الجملة الرياضية: ٣ + ١ + ٤ = ٨ ◂ الإجابة: ٨ وردات

١٣ الطرح باستخدام الأشكال والرموز:

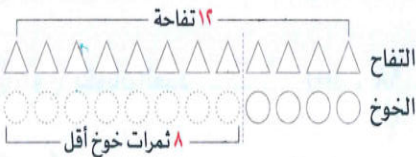
يوجد ١٠ ثمرات موز، ويوجد ٧ أطفال، يتناول
كل منهم ثمرة واحدة، كم عدد ثمرات الموز المتبقية؟



◂ الجملة الرياضية: ١٠ − ٧ = ٣

◂ الإجابة: ٣ ثمرات موز

توجد ١٢ تفاحة، وكان عدد الخوخ أقل من عدد التفاح
بمقدار ٨ ثمرات، كم عدد ثمرات الخوخ؟



◂ الجملة الرياضية: ١٢ − ٨ = ٤

◂ الإجابة: ٤ ثمرات خوخ

تدريبات عامة على المنهج

١ اختر الإجابة الصحيحة:

١) الشكل ● يسمى .... (كرة ، مربعًا ، مكعبًا)

٢) المجسم ▮ يسمى .... (أسطوانة ، مربعًا ، مكعبًا)

٣) الشكل الذى يشبه المجسم هو .... (، ،)

٤) الشكل الذى يشبه المجسم هو .... (، ،)

٥) الشىء الذى يحتوى على الشكل ▲ هو .... (، ،)

٦) الشىء الذى يحتوى على الشكل ● هو .... (، ،)

٧) المجسم يحتوى على .... (■ ، ▲ ، ■)

٨) المجسم يحتوى على .... (■ ، ■ ، ▲)

٩) مساحة الجزء المظلل فى الشكل  يساوى .... (٤ ، ٦ ، ١٠)

١٠) جملة الطرح التى تعبر عن هى .... (١٠ – ٢ ، ١٢ – ٧ ، ١٢ – ٥)

١١) ٩ + ٨ = ١٠ + ... (٨ ، ١٧ ، ٧)

١٢) ٧ + ٧ = ... + ٤ (١٤ ، ١٠ ، ٧)

١٣) ٥ + ٦ = ... (٥٦ ، ١١ ، ١٢)

١٤) ١٧ – ٩ = ... (٨ ، ١٠ ، ١١)

١٥) ٨ و ٩٠ يكوِّنان العدد .... (١٠٠ ، ٩٨ ، ٨٩)

١٦) ٣ و ٥٠ يكوِّنان العدد .... (٥٣ ، ٣٥ ، ٥٥)

١٧) ٨٣ أكبر من .... (١٠٠ ، ٩٠ ، ٨٠)

١٨) ٦٦ أقل من .... (٧١ ، ٥٩ ، ٦٥)

٢ أكمل ما يأتى:

① مائة واثنان = ...

② ٩ آحاد = ...

③ ٧ مجموعات من عشرة يساوى ....

④ ٥ ، ٨٠ يكوِّنان العدد ....

⑤ ١٠ عشرات = ...

⑥ ١٠ آحاد و ٣ عشرات = ...

⑦ ٤ آحاد و ٤ عشرات = ...

⑧ ٣٢ = ... آحاد و .... عشرات

⑨ ٧٠ = ... آحاد و .... عشرات

⑩ رقم الآحاد فى العدد ٦١ هو ....

⑪ رقم العشرات فى العدد ٢٧ هو ....

⑫ مائة زائد سبعة تساوى ....

⑬ ٣ عشرات + ٢ عشرات = ... عشرات

⑭ ٨ عشرات – ٥ عشرات = ... عشرات

⑮ ٩ عشرات – .... عشرات = ٤ عشرات

⑯ ٧ عشرات + ... عشرات = ١٠ عشرات

⑰ كل شرطة على الساعة تمثل .... دقيقة.

⑱ العدد الذى يزيد عن العدد ٧٠ بمقدار ٧ هو ....

⑲ العدد الذى يقل عن العدد ٦٦ بمقدار ٣ هو ....

⑳ ستة آحاد = ...، وسبع عشرات = ...، يكوِّنان العدد ......

㉑ العدد الذى به ٣ فى خانة الآحاد و ٥ فى خانة العشرات هو......

㉒ الساعة السادسة والنصف تكتب .... : ....

㉓ الساعة الرابعة و ١ دقيقة تكتب .... : ....

㉔ أربعة وستون = ...

㉕ العدد ١٠١ يكتب ....

㉖ العدد ١١٧ يكتب ....

㉗ عندما يشير عقرب الساعات إلى العدد ٣ وعقرب الدقائق إلى ١٢، فإن الساعة تكون .... : ....

٣ أوجد ناتج جمع كل مما يلى:

(١) ٣ + ٤ = ...	(٢) ٧ + ٨ = ...	(٣) ٦ + ٩ = ...	(٤) ٣ + ٨ = ...
(٥) ٨ + ٦ = ...	(٦) ٩ + ٥ = ...	(٧) ٧ + ٦ = ...	(٨) ٥ + ٧ = ...
(٩) ٦ + ٤ = ...	(١٠) ٩ + ٨ = ...	(١١) ٨ + ٨ = ...	(١٢) ٧ + ٤ = ...
(١٣) ١١ + ٦ = ...	(١٤) ١٣ + ٤ = ...	(١٥) ٢٥ + ٣ = ...	(١٦) ١٢ + ٤ = ...
(١٧) ٧٠ + ٨ = ...	(١٨) ٤١ + ٧ = ...	(١٩) ٥٢ + ٣ = ...	(٢٠) ٣٧ + ١ = ...
(٢١) ٨٣ + ٣ = ...	(٢٢) ٦٦ + ٣ = ...	(٢٣) ٣٤ + ٢ = ...	(٢٤) ٩٠ + ٩ = ...
(٢٥) ٣٠ + ١٠ = ...	(٢٦) ٦٠ + ٢٠ = ...	(٢٧) ٥٠ + ٤٠ = ...	(٢٨) ٩٠ + ١٠ = ...

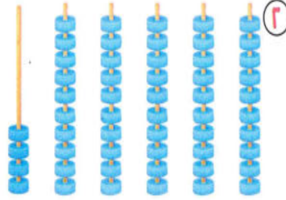
٤ أوجد ناتج طرح كل مما يلى:

(١) ١١ − ٨ = ...	(٢) ١٢ − ٦ = ...	(٣) ١٥ − ٩ = ...	(٤) ١٣ − ٧ = ...
(٥) ١٨ − ٩ = ...	(٦) ١٦ − ٥ = ...	(٧) ١٤ − ٦ = ...	(٨) ١٧ − ٨ = ...
(٩) ١٣ − ٥ = ...	(١٠) ١١ − ٦ = ...	(١١) ١٧ − ٩ = ...	(١٢) ١٥ − ٨ = ...
(١٣) ٢٥ − ٣ = ...	(١٤) ٣٧ − ٤ = ...	(١٥) ٤٧ − ٢ = ...	(١٦) ٤٣ − ١ = ...
(١٧) ٦٩ − ٦ = ...	(١٨) ٣٩ − ٨ = ...	(١٩) ٤٨ − ٨ = ...	(٢٠) ٦٦ − ٦ = ...
(٢١) ٦٠ − ٣٠ = ...	(٢٢) ٣٠ − ٢٠ = ...	(٢٣) ٧٠ − ٣٠ = ...	(٢٤) ١٠٠ − ٦٠ = ...

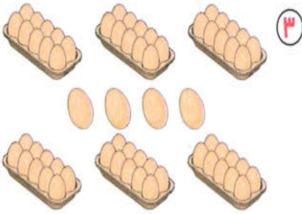
٥ عد واكتب العدد بالأرقام والحروف:

١ 

.... | ....

٢ 

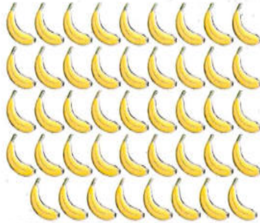
.... | ....

٣ 

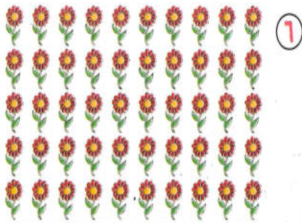
.... | ....

٤ 

.... | ....

٥ 

.... | ....

٦ 

.... | ....

٦ حوط حول العدد الأصغر:

١	١٠١ ٩٠	٢	١٠٣ ١٢٠
٣	٤٣ ٢٥	٤	٧٨ ٦١
٥	١١٢ ١٠٢	٦	٧٥ ٥٧
٧	٦٦ ٩٦	٨	١١١ ١٠١

٧ حوط حول العدد الأكبر:

١	١١٢ ١١١	٢	١٣ ٦٣
٣	١٠٧ ٥٨	٤	١٠٦ ١١٦
٥	٨٤ ٤٨	٦	١٠٩ ١١٣
٧	٧٥ ٩٩	٨	٦٤ ٤٦

٨ اكتب الأعداد الناقصة فى كل ما يأتى:

① ٧٥ ، ٧٦ ، ...... ، ٧٨ ، ...... ، ......

② ٩٩ ، ...... ، ...... ، ...... ، ١٠٣ ، ١٠٤

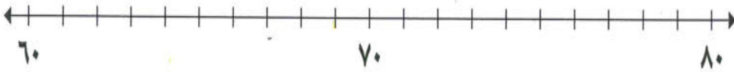
③ ١٠٣ ، ...... ، ١٠٥ ، ...... ، ...... ، ١٠٨

④ ٥١ ، ...... ، ٥٣ ، ٥٤ ، ...... ، ......

⑤ ...... ، ١١٣ ، ...... ، ١١٥ ، ...... ، ١١٧

⑥ ١٠١ ، ...... ، ...... ، ١٠٤ ، ١٠٥ ، ......

٩ لاحظ خط الأعداد التالى، ثم أكمل:



① العدد الذى يقل عن ٦٩ بمقدار ٤ هو ....

② العدد الذى يقل عن ٧٥ بمقدار ٧ هو ....

③ العدد الذى يقل عن ٨٠ بمقدار ٧ هو ....

④ العدد الذى يزيد عن ٦٣ بمقدار ٨ هو ....

⑤ العدد الذى يزيد عن ٧١ بمقدار ٥ هو ....

⑥ العدد الذى يزيد عن ٦٦ بمقدار ٣ هو ....

١٠ أكمل ما يأتى مستخدمًا مخطط الأعداد:

٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩

① ٣٠ ، ٣١ ، ٣٢ ، .... ، .... ، ....

② ٣٣ ، ٤٣ ، ٥٣ ، .... ، .... ، ....

③ ٩٤ ، ٩٥ ، ٩٦ ، .... ، .... ، ....

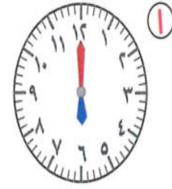
④ ٤٨ ، ٥٨ ، ٦٨ ، .... ، .... ، ....

⑤ ٧٥ ، ٧٦ ، ٧٧ ، .... ، .... ، ....

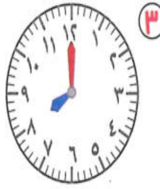
⑥ القاعدة التى تصف بها ترتيب الأعداد التى فيها ٢ فى خانة الآحاد هى أن العدد يزيد بمقدار ....

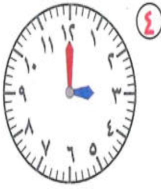
⑦ القاعدة التى تصف بها ترتيب الأعداد التى فيها ٤ فى خانة العشرات هى أن العدد يزيد بمقدار ....

١١ اكتب الوقت الذى تشير إليه الساعة فى كل مما يأتى:

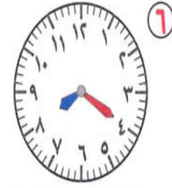
١ 
.... : ....

٢ 
.... : ....

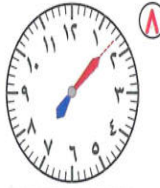
٣ 
.... : ....

٤ 
.... : ....

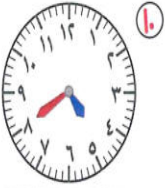
٥ 
.... : ....

٦ 
.... : ....

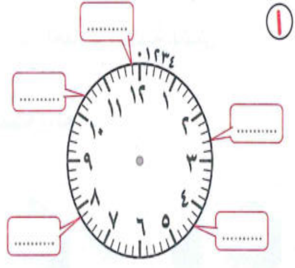
٧ 
.... : ....

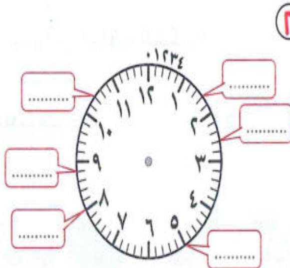
٨ 
.... : ....

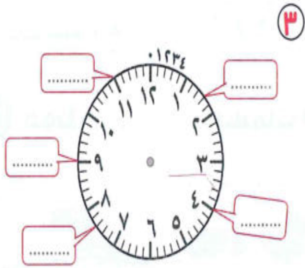
٩ 
.... : ....

١٠ 
.... : ....

١٢ أكمل بكتابة عدد الدقائق فى كل مما يأتى:

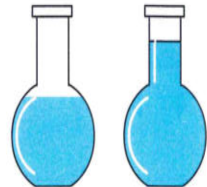
١ 

٢ 

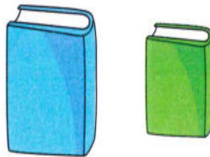
٣ 

١٣ حوط حسب المطلوب:

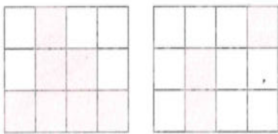
١ الوعاء الذى به كمية ماء أكثر.



٢ الكتاب الأكبر فى المساحة.



٣ الجزء المظلل الأصغر.



١٤ رتب حسب المطلوب:

① رتب مساحة الوحدات المظللة من الأقل إلى الأكبر.

الشكل (أ) | الشكل (ب) | الشكل (جـ)

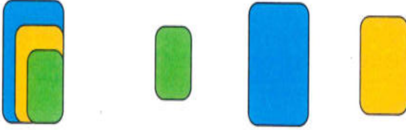




◀ الترتيب هو: .... ، .... ، ....

② رتب من الشكل الأكبر مساحة إلى الأقل مساحة.

الشكل (أ) | الشكل (ب) | الشكل (جـ)



◀ الترتيب هو: .... ، .... ، ....

١٥ لاحظ الأشكال الآتية، ثم أكمل:

①

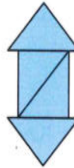


◀ عدد △ = ...

◀ عدد □ = ...

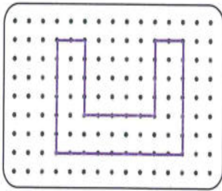
◀ عدد ▬ = ...

②



◀ عدد ◺ المكونة للشكل = ...

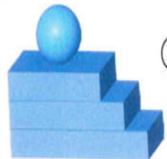
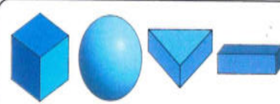
③



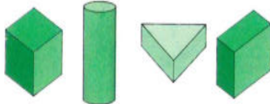
◀ عدد الخطوط المكونة للشكل = ...

١٦ حوط حول كل المجسمات المستخدمة فى تكوين كل شكل مما يأتى:

①

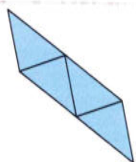



②

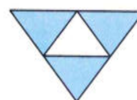
١٧ اكتب عدد ◺ المستخدمة فى تكوين الأشكال الآتية:

①



.... قطع

②



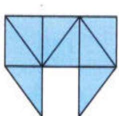
.... قطع

③



.... قطع

④



.... قطع

١٨ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة: ....



(١) يوجد ٧ سيارات فى جراج، ثم انضم إليها ٤ سيارات أخرى،

فما العدد الإجمالى للسيارات؟

★ الجملة الرياضية: .... ★ الإجابة: ....



(٢) مع سارة ١٣ حبة فراولة، وأكلت ٣ حبات منها،

فما عدد حبات الفراولة المتبقية؟

★ الجملة الرياضية: .... ★ الإجابة: ....



(٣) مع أحمد ٤٦ جنيهًا، وأعطاه والده ٣ جنيهات،

فما إجمالى عدد الجنيهات مع أحمد الآن؟

★ الجملة الرياضية: .... ★ الإجابة: ....



(٤) إذا كان معك ٧٧ ورقة، واستخدمت منها ٦ ورقات،

فما عدد الأوراق المتبقية معك؟

★ الجملة الرياضية: .... ★ الإجابة: ....



(٥) يوجد فى الحديقة ٣٠ شخصًا، غادر منهم ٢٠ شخصًا،

فما عدد الأشخاص الذين لم يغادروا الحديقة؟

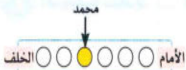
★ الجملة الرياضية: .... ★ الإجابة: ....



(٦) لدى يونس ٧٠ قلمًا، ثم اشترى ١٠ أقلام أخرى،

فما إجمالى عدد الأقلام مع يونس؟

★ الجملة الرياضية: .... ★ الإجابة: ....



(٧) يقف محمد فى صف، فإذا كان هناك ٣ أطفال أمامه، و ٢ طفل خلفه،

فما عدد الأطفال الإجمالى فى الصف؟

★ الجملة الرياضية: .... ★ الإجابة: ....



(٨) صعدت منى حتى الدرجة الرابعة وهناك ٣ درجات للأعلى،

فكم عدد درجات السلم الإجمالى؟

★ الجملة الرياضية: .... ★ الإجابة: ....

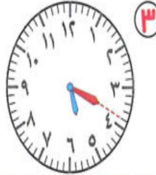
تقييمات الأضواء النهائية

تقييم ١

١ اكتب الوقت الذى يعبر عن الساعة فى كل مما يأتى:

① 
.... : ....

② 
.... : ....

③ 
.... : ....

④ 
.... : ....

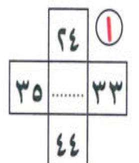
⑤ 
.... : ....

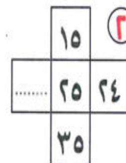
٢ أوجد ناتج كل مما يأتى:

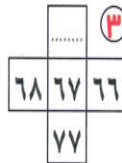
① ٥ + ٩ = ...
② ٢٠ + ٣٠ = ...
③ ٢٥ + ٤ = ...
④ ٦٢ + ٦ = ...

⑤ ١١ – ٨ = ...
⑥ ١٥ – ٦ = ...
⑦ ٩٠ – ٤٠ = ...
⑧ ٨٩ – ٩ = ...

٣ اكتب العدد الناقص فى كل مما يأتى:

① 

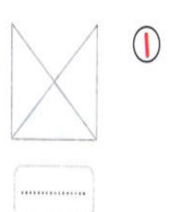
② 

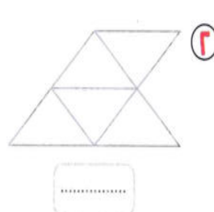
③ 

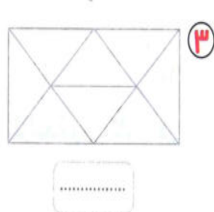
④ 

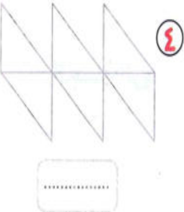
⑤ 

٤ اكتب عدد ◺ التى يتكون منها كل شكل من الأشكال الآتية:

① 
....

② 
....

③ 
....

④ 
....

تقييم ٢

١ اختر الإجابة الصحيحة:

① ٨ عشرات = ... (١٠ ، ٨٠ ، ٧٠)

② المجسم يسمى .... (مكعبًا ، مربعًا ، أسطوانة)

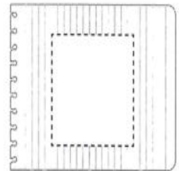
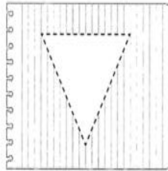
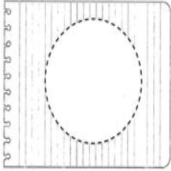
③ ٦ و ٢٠ يكوِّنان العدد .... (٢٦ ، ٢٥ ، ٦٢)

④ مائة وسبعة = ... (٧١ ، ١١٧ ، ١٠٧)

⑤ ٦ آحاد = ... (٦٠ ، ٦ ، ٦٦)

⑥ العدد الذي يقل عن العدد ١٨ بمقدار ٢ هو .... (٢٠ ، ١٦ ، ٦٦)

٢ صل كل شكل بالمجسم المستخدم في رسمه:

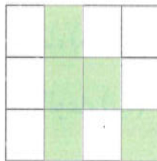




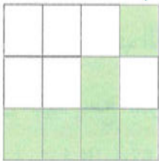
٣ لاحظ الأشكال المقابلة، ثم أجب:

- ما مساحة الجزء الملون فى الشكل (أ)؟ ....
- ما مساحة الجزء الملون فى الشكل (ب)؟ ....
- أيهما أكبر فى المساحة؟ ....

الشكل (أ)



الشكل (ب)



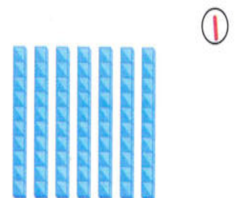
٤ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

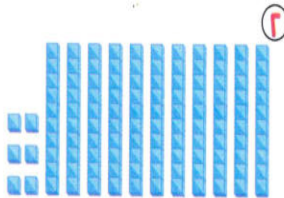
مع عاصم ٣٠ كراسة و ٢٠ كشكول، فأيهما أقل عددًا؟ وما إجمالى عددهم؟

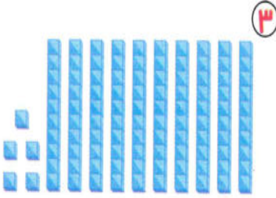
- الأقل عددًا هو: ....
- الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

تقييم ٣

١ عُد واكتب العدد:

① 
....

② 
....

③ 
....

٢ أكمل لإيجاد ناتج كل مما يأتى:

① ٦١ + ٥ = ...
(٤) (.....)

② ٨ + ٦ = ...
(٢) (.....)

③ ٤٣ + ٤ = ...
(٤٠) (.....)

④ ٦١ + ٤ = ...
(٦٠) (.....)

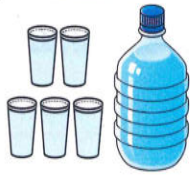
⑤ ١٣ – ٧ = ...
(٣) (.....)

⑥ ١٨ – ٩ = ...
(١٠) (.....)

⑦ ٥٩ – ٧ = ...
(٩) (.....)

⑧ ٨٨ – ٦ = ...
(٨٠) (.....)

٣ لاحظ الأشكال المقابلة، ثم أجب:





- كم عدد الأكواب التى يسعها الوعاء (أ)؟ ....
- كم عدد الأكواب التى يسعها الوعاء (ب)؟ ....
- أى منهما يسع أكثر الوعاء (أ) أم الوعاء (ب)؟
  وما مقدار الزيادة؟ ....

٤ اقرأ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

صعدت سلمى حتى الدرجة الرابعة، وهناك ٧ درجات أخرى للأعلى، فكم عدد درجات السلم الإجمالى؟

- الجملة الرياضية: ....
- الإجابة: ....

تقييم ٤

١ اختر الإجابة الصحيحة:

(١) ٦ آحاد و ٤ عشرات = ... (٦٠ ، ٦٤ ، ٤٦)

(٢) العدد ثمانية وتسعون = ... (٩٠ ، ٩٨ ، ٨٠)

(٣) ٧ + ٤ = ١٠ + ... (١ ، ٢ ، ٣)

(٤) الساعة السابعة والنصف تكتب .... (٧:٠٠ ، ٧:١٥ ، ٧:٣٠)

(٥) ١٠ عشرات - ٤ عشرات = ... عشرات (١٦ ، ٦ ، ٦٠)

(٦) ٥ مجموعات من عشرة تساوى.................. (٥٠ ، ٥٥ ، ١٥)

٢ أوجد ناتج كل مما يأتى:

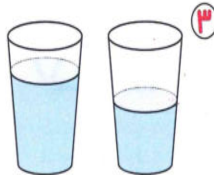
(١) ٦ + ٦ = ...
(٢) ١٠ + ٧٠ = ...
(٣) ٣٣ + ٤ = ...
(٤) ٢٦ + ٣ = ...

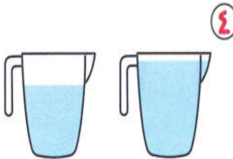
(٥) ١٢ - ٧ = ...
(٦) ١٨ - ٨ = ...
(٧) ٦٠ - ٢٠ = ...
(٨) ٤٤ - ١ = ...

٣ حوط حول الوعاء الذى به كمية ماء أكثر:

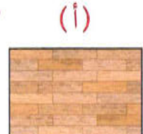
(١)


(٢)

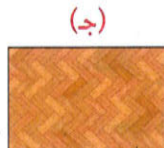

(٣)


(٤)


٤ رتب الأشكال الآتية من الأكبر مساحة الى الأقل مساحة:

(أ)


(ب)


(جـ)


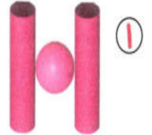
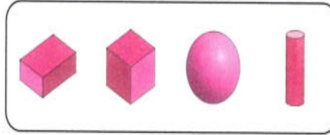


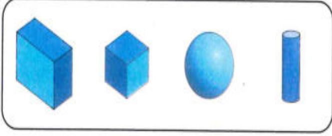


☆ الترتيب هو: .... ، .... ، ....

تقييم ٥

١ لاحظ الأشكال المعطاة، ثم أختر كل الأشكال المكونة له:

①  

②  

٢ أكمل ما يأتى:

① ١٠٣ تقرأ ....

② ٦٤ = ... آحاد و .... عشرات

③ ٥ عشرات + ... عشرات = ١٠٠

④ ٤ عشرات - .... عشرات = ٢ عشرات

⑤ العدد الذى يزيد عن ١١ بمقدار ١ هو ....

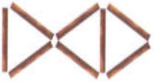
⑥ العدد الذى يقل عن ٧٧ بمقدار ٧ هو ....

٣ اكتب عدد الأعواد ▬ المستخدمة فى تكوين كل شكل مما يأتى:

①  ....

②  ....

③  ....

④  ....

٤ اقرأ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

① يوجد ٨٨ برتقالة، أكلت منها ٦ برتقالات، فما عدد البرتقالات المتبقية؟

◂ الجملة الرياضية: ....

◂ الإجابة: ....

② فصل به ٤٠ بنتًا وكان عدد الأولاد أكثر من عدد البنات بمقدار ٦، فما عدد الأولاد فى الفصل؟

◂ الجملة الرياضية: ....

◂ الإجابة: ....

تقييم ٦

١ صل كل وقت بالساعة المناسبة له:

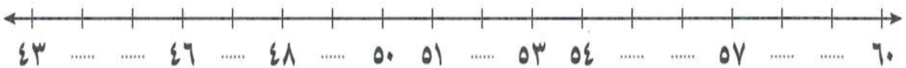
الرابعة و١٥ دقيقة	الخامسة و٧ دقائق	الثالثة والنصف	الحادية عشرة
٥ : ٠٧	٤ : ١٥	١١:٠٠	٣ : ٣٠

٢ أوجد ناتج كل مما يأتي:

① ٤ + ٩ = ... ② ٣٠ + ٤٠ = ... ③ ٢١ + ٧ = ... ④ ٧٥ + ٢ = ...

⑤ ١٥ ـ ٥ = ... ⑥ ١١ ـ ٨ = ... ⑦ ٨٠ ـ ٧٠ = ... ⑧ ٦٤ ـ ٣ = ...

٣ أكمل الأعداد الناقصة على خط الأعداد:



٤ لاحظ الأشكال الآتية، ثم أكمل:

① عدد △ = ...

عدد □ = ...

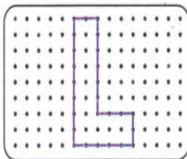
عدد — = ...



② عدد ◺ المكونة للشكل = ...



③ عدد الخطوط المكونة للشكل = ...



تقييم ٧

١ اختر الإجابة الصحيحة:

(١) ٩ عشرات و ٨ آحاد = ... (٩٠ ، ٨٠ ، ٩٨)

(٢) المجسم يسمى .... (مكعبًا ، مربعًا ، أسطوانة)

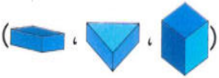
(٣) ٨ و ٣٠ يكوّنان العدد .... (٣٨ ، ٨٣ ، ٨٠)

(٤) مائة وأربعة عشر = ... (٤١ ، ١٠٤ ، ١١٤)

(٥) العدد ٨٨ أصغر من .... (٦٠ ، ٧٧ ، ١٠١)

(٦) العدد الذى يزيد عن ٢٣ بمقدار ٦ هو........ (١٨ ، ٦ ، ٢٩)

(٧) المجسم الذى أحد أوجهه △ هو ....



٢ أوجد ناتج كل مما يأتى:

(١) ٧ + ٧ = ...

(٢) ٥٠ + ١٠ = ...

(٣) ٧٠ + ٧ = ...

(٤) ٤٧ + ١ = ...

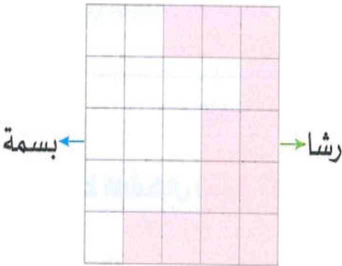
(٥) ١١ – ٣ = ...

(٦) ١٣ – ٥ = ...

(٧) ١٠٠ – ٢٠ = ...

(٨) ٩٩ – ٩ = ...

٣ لونت رشا وبسمة الشكل المقابل كما هو موضح:



- كم عدد الوحدات التى لونتها رشا؟ .... وحدات.
- كم عدد الوحدات التى لونتها بسمة؟ .... وحدات.
- من لوّن مساحة أكبر هو الفائز، فمن الفائز؟ ....

٤ اقرأ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

(١) يوجد ٨ أطفال، انضم إليهم ٦ أطفال آخرين،
فما العدد الإجمالى للأطفال؟
- الجملة الرياضية: ....
- الإجابة: ....

(٢) يوجد ٨٠ بالونة وطار منها ٣٠ بالونة،
فما عدد البالونات المتبقية؟
- الجملة الرياضية: ....
- الإجابة: ....

تقييم ٨

١ اختر الإجابة الصحيحة:

١ ٦ عشرات و ١٠ آحاد = ... (٧٠ ، ٦١ ، ١٦)

٢ العدد ثلاثة وثمانون = ... (٨٠ ، ٣٨ ، ٨٣)

٣ ٦ + ٧ = ١٠ + ... (١ ، ٢ ، ٣)

٤ الساعة السابعة تكتب .... (٧:٠٠ ، ٧:١٥ ، ٧:٣٠)

٥ ٨٠ – ٥٠ = ... (٣٠ ، ٣ ، ٦٠)

٦ ٩٠ و .... يكوِّنان العدد ١٠٠ (٣٠ ، ١٠ ، ٢٠)

٧ عدد قطع المكونة للشكل المقابل هو .... قطع. (٥ ، ٦ ، ٤)

٢ أوجد ناتج جمع كل مما يأتى مستخدمًا الإطارات:

١ ٨ + ٨ = ...

٢ ٩ + ٢ = ...

٣ ٦ + ٥ = ...

٣ أوجد ناتج الطرح مستخدمًا الإطارات:

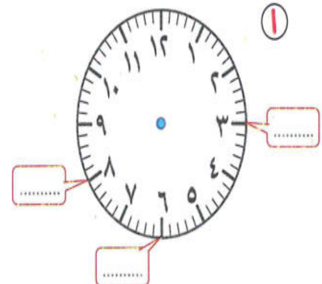
١ ١٢ – ٧ = ...

٢ ١٧ – ٩ = ...

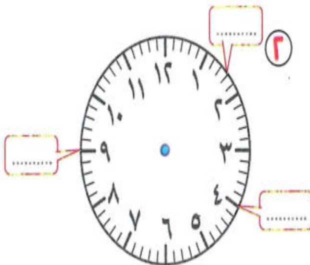
٣ ١١ – ٨ = ...

٤ اكتب عدد الدقائق المشار إليها فى كل ساعة مما يأتى:

١

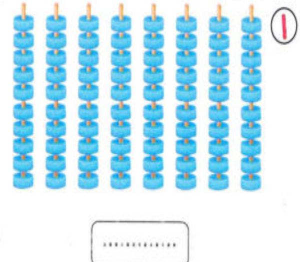


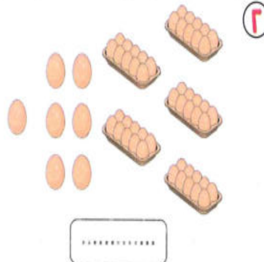
٢

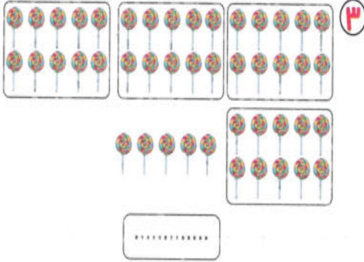


تقييم ٩

١ عُدَّ واكتب العدد:

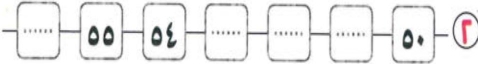




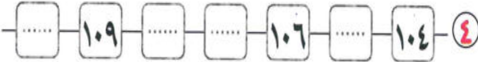


٢ اكتب الأعداد الناقصة فى كل ما يأتى:









٣ أوجد ناتج كل مما يأتى:

١ ٥ + ٧ = ... ٢ ١٠ + ٨٠ = ... ٣ ٦٧ + ٢ = ... ٤ ١٥ + ٤ = ...

٥ ١٦ ـ ٦ = ... ٦ ١٣ ـ ٧ = ... ٧ ٩٠ ـ ٢٠ = ... ٨ ٣٨ ـ ٥ = ...

٤ ارسم العقرب الطويل فى كل ساعة مما يأتى:

١ ٧ : ٠٠



٢ ١٠ : ٣٥



٣ ٥ : ٤٣



٤ ٩ : ٢٥



تقييم ١٠

١ اختر الإجابة الصحيحة:

① رقم الآحاد فى العدد ٣٦ هو .... (٥، ٦، ٣)

② ٨ + ٩ = ... + ٧ (٧، ١٠، ١٤)

③ جملة الطرح التى تعبر عن الإطار المقابل هى : .... (١٢ – ٥، ١٤ – ٣، ١٤ – ٥)

④ المجسم يحتوى على .... (■ ، ▲ ، ●)

⑤ ٧ عشرات = ... (٧٠، ١٨، ٧)

٢ أكمل ما يأتى:

① مائة واثنى عشر = ...

② ١٠٠ و ٤ يكوِّنان العدد ....

③ ١٠ مجموعات من عشرة يساوى ....

④ رقم العشرات فى العدد ٨١ هو ....

٣ أوجد ناتج كل مما يأتى:

① ١١ + ٤ = ...

② ٤٠ + ٤٠ = ...

③ ٨٠ + ٨ = ...

④ ٤٥ + ٣ = ...

⑤ ١٧ – ٨ = ...

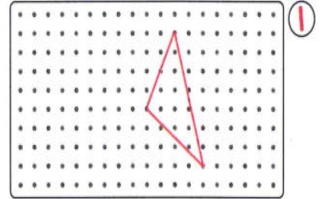
⑥ ١٩ – ٩ = ...

⑦ ٩٠ – ٣٠ = ...

⑧ ٣٨ – ٤ = ...

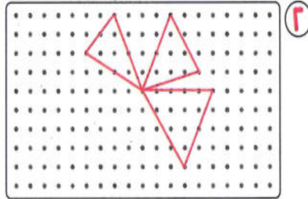
٤ اكتب عدد الخطوط التى يتكون منها كل شكل مما يأتى:

①



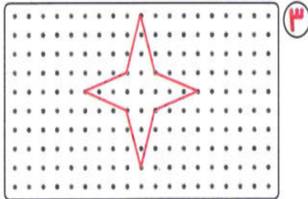
.... خطوط

②



.... خطوط

③



.... خطوط



رقم الإيداع: 2025/30921

خدمة العملاء: 16766